

臺北市國教地方團社會領域分團國小社會領域
分區輔導(大安區、文山區)實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)臺北市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)臺北市 115 學年度國教地方團整體團務計畫。
- (四)臺北市 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫國教地方團社會領域分團運作計畫。
- (五)臺北市 115 學年度國民教育地方輔導團社會分團輔導工作計畫

二、目的

- (一)強化本分團研究、教學、推廣、諮詢等功能，落實分區協作與到校輔導，積極辦理精進教學計畫，建立課程與教學專業經營團隊。
- (二)輔導學校教師循專業學習社群方式進行共同研究，調整課程教學模式與評量設計，促進教師發展「以學生為中心」之素養導向教學模式。
- (三)配合教育部及本市教育政策，推廣新興議題(如:STEAM、SEL、AI)於社會領域之應用示例，深化校本進修活動，倡導社會領域專業社群。

三、辦理單位

- (一)指導單位:教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：臺北市政府教育局
- (三)承辦單位：臺北市泉源實小
- (四)協辦單位：臺北市文山區木柵國小

四、辦理日期及地點

- (一)辦理日期：115 年 9 月 24 日(四)下午 13：30-16：30
- (二)辦理地點：臺北市文山區木柵國小

五、參加對象與人數

- (一)參加對象：大安區、文山區公私立國小教師每校一位。

(二)參加人數：每場約 35 人。

六、研習流程

編號	時間	活動重點	講座/主持人
1	13：00-13：30	報到：木柵國小 2 樓會議室	彭惠儀校長
2	13：30-15：30	專題演講：SEL 融入社會領域教學設計分享	待聘專家學者
3	15：30-16：30	社會領域課程與教學綜合座談	游鴻池校長
4	16：30	賦歸	彭惠儀校長

七、報名方式及研習時數

(一)各校老師於各研習場次報名截止日前逕行登入臺北市教師研習電子護照網站 (<http://insc.tp.edu.tw>) 報名，並列印報名表經學校行政程序核准後，再由學校研習承辦人進入系統辦理薦派報名，為簡化作業程序無須再傳回報名表。

(二)參與研習教師核予公假及課務派代。全程參與研習者核發 3 小時研習時數。

八、經費來源及預算

經費由教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助款支應。

九、預期成效

(一)落實教師精進課堂教學，增進教學專業。

(二)鼓勵教師積極進行教學研究，創新教學方法、改進評量方法，以提升教師專業知能及學生學習效能。

(三)提供社會領域教師專業對話與知識分享之機會並進行教學旨趣之修正。