

# 臺北市教師研習中心

## 臺北市115學年度國民小學領域召集人共同備課研習班

### 實施計畫

一、研習依據：臺北市政府教育局委託及115年度研習行事曆。

#### 二、研習目標

(一) 強化國民小學各領域召集人職務專業知能，俾利卓越領導。

(二) 推動專業學習社群，領域教師共同備課，以提升教學效能。

三、研習對象：本市公私立國小（含國立附小）115學年度各領域召集人，本研習屬指定調訓，請務必薦派。

四、研習日期、地點、預計人數、報名及薦派期間：資料若有更動準。

領召共備研習	研習日期	人數	研習地點	報名及薦派截止日
國語文領域	115年8月3日(週一)	60	臺北市立中山國中 臺北市松山區復興北路361巷7號	即日起至 7月23日截止
社會領域	115年8月18日(週二)	50	臺北市立中山國中 臺北市松山區復興北路361巷7號	即日起至 8月6日截止
健康與體育領域	115年8月19日(週三)	50	臺北市興隆國小 臺北市文山區福興路2號	
英語文領域	115年8月24日(週一)	80	臺北市教師研習中心 臺北市北投區建國街2號	即日起至 8月13日截止
自然科學領域	115年8月25日(週二)	60	臺北市教師研習中心 臺北市北投區建國街2號	
藝術領域	115年8月25日(週二)	40	臺北市教師研習中心 臺北市北投區建國街2號	
綜合活動領域	115年8月25日(週二)	40	臺北市中正國小 臺北市中山區龍江路62號 (捷運南京復興站2號出口)	
數學領域	115年8月26日(週三)	60	臺北市教師研習中心 臺北市北投區建國街2號	

五、研習課表：詳如附件1，請務必詳閱，資料若有更動以網路公布為準。

#### 六、注意事項

(一) 請詳閱附件課表，國語文領召、英語文領召、藝術領召及數學領召需自備筆記型

電腦，並於研習前記憶、抄錄本人「校務edu帳戶」與「私人Google帳戶」的「帳號」及「密碼」，校務edu帳號可詢問任職學校資訊組。

(二) 「簽到」及「簽退」使用「酷課雲」App，請於研習前確認手機已安裝及更新「酷課雲」App軟體，並完成註冊。

(三) 出缺席

1. 遲到或早退超過20分鐘者，須請假至少1小時。

2. 已完成報名薦派程序者若無法參加，研習前或研習後1日內請於教師在職研習網/首頁/系統公告(免登入)/下載、填妥「取消研習表」，並經校長核章決行後，掃描寄至本中心承辦人電子信箱(aca\_008@tiec.tp.edu.tw)，逾期或程序未完成者以無

故缺席登記。

3. 基於校園安全考量，請配戴「臺北市政府員工服務證（如附件2）」或「學校識別證」進入研習場地學校。

(四) 請自備環保杯及環保餐具，並備妥載具下載教材電子檔。

(五) 交通：

1. 英語文領域、自然領域、藝術領域及數學領域場次：如需搭乘研習接駁專車，請於網路報名時登錄。當日搭車人數未達15人不派車，相關接駁時間、地點及發車資訊，請於教師在職研習網/首頁最新公告（免登入）／專車時刻表瀏覽查詢，或電洽本中心輔導組吳小姐：(02) 28616942轉226。另為響應節能減碳，鼓勵學員共乘同行，本中心停車空間有限，請多加配合，共同打造便捷又環保的研習環境。

2. 國語文領域、社會領域、健康與體育領域及綜合活動領域場次：不提供車位，請搭乘大眾運輸工具前往。

七、研習方式：講授、實作、討論、經驗分享。

八、報名方式

(一) 教師登入臺北市教師在職研習網 (<https://insc.tp.edu.tw>) 報名，並經行政程序核准後，由學校研習承辦人於報名截止日前辦理薦派作業。

(二) 本中心將依報名順序遴選，遴選結果、課程資訊、課程異動等將至遲於開課前2日，以學員登錄於研習網之電子信箱通知。

九、研習時數：全程參與者核定6小時研習時數，請假超過研習總時數五分之一者，不核給研習時數。

十、聯絡方式：

(一) 國語文領域、社會領域、健康與體育領域、綜合活動領域、數學領域：李怡樺研究教師，電子信箱：[aca\\_008@tiiec.tp.edu.tw](mailto:aca_008@tiiec.tp.edu.tw)，傳真：02-2861-6702，電話：02-2861-6942轉215。

(二) 英語文領域：蔡曜任組員，電子信箱：[a92627@gov.taipei](mailto:a92627@gov.taipei)，傳真：02-2861-6702，電話：02-2861-6942轉217。

(三) 自然領域：吳宜瑾輔導員，電子信箱：[sso10486@gov.taipei](mailto:sso10486@gov.taipei)，傳真：02-2861-6702，電話：02-2861-6942轉216。

(四) 藝術領域：袁幼芬組員，電子信箱：[kg9253@gov.taipei](mailto:kg9253@gov.taipei)，傳真：02-2861-6702，電話：02-2861-6942轉214。

十一、研習經費：由本中心研習經費項下支應。

十二、其他：本研習計畫陳本中心主任核可後辦理，修正時亦同。

## 附件1：

### 一、國語文領域課表：

- (一)地點：臺北市立中山國中（臺北市松山區復興北路361巷7號）  
 (二)上課教室：教研中心外辦教室二  
 (三)課程表：

日期	時間	節數	課程名稱	講座
115年 8月3日 (週一)	9:00- 11:50	3	當國語文教學遇見SEL	國立臺灣師範大學吳怡萱助理教授
	13:00- 16:00	3	1. 社群領召角色任務說明 2. 分組實作及綜合研討 (1)SEL應用在閱讀理解 (2)AI結合寫作實務 (3)讀寫結合與AI人機協作 分組實作及綜合研討	臺北市西松國小胡慧宜校長 臺北市平等國小賴婷妤校長 臺北市雨農國小湖于瑩主任 臺北市立大學附小黃柏翔組長 臺北市新生國小林翠攻老師 臺北市古亭國小邢小萍校長 (講座人數及配置方式將依實際報名 情形彈性調整)
課程簡介	繼114學年度推動SEL元年在國語文領召研習及回流研習分別帶老師們實作，今年運用輔導員融入SEL及AI所做的公開課課例帶著領召進行分組實作再進行創新成果分享。			
提醒事項	請攜帶筆電或平板以利操作與產出，亦可攜帶目前使用的教學材料。			

### 二、社會領域課表：

- (一)地點：臺北市立中山國中(臺北市松山區復興北路361巷7號)  
 (二)上課教室：教研中心外辦教室二  
 (三)課程表：

日期	時間	節數	課程名稱	講座
115年 8月18日 (週二)	09:00~ 11:50	3	1. 社群領召的的課程領導意識。 2. 共同備課、專業與社群運作說明	臺北市立大學歷史與地理學系 徐榮崇系主任
	13:00- 16:00	3	社會領域共備之運用AI將SEL融入社會 領域素養導向教學設計實踐	臺北市泉源實驗小學 游鴻池校長
課程簡介	聚焦課程領導與AI賦能教學實踐，課程將從領召角色定位與專業社群運作出發，結合共同備課策略及社會領域素養導向教學設計，運用AI工具深化課綱探究與教學創新，透過實務分享與共備實作，打造具行動力、創造力與前瞻視野的專業學習社群。			
提醒事項	無			

### 三、健康與體育領域課表：

- (一)地點：臺北市興隆國小(臺北市文山區福興路2號)  
 (二)上課教室：2樓視聽教室/3樓活動中心  
 (三)課程表：

日期	時間	節數	課程名稱	講座
115年 8月19日 (週三)	09:00~ 10:00	1	1. 健體領域教育政策與發展趨勢分享 2. 國小健康與體育領域課程發展與教學實踐分享	臺北市興隆國小 李一聖校長

	10:10~ 12:00	2	健體領域社群規劃與經營策略	臺北市華江國小 紀力仁校長
	13:30~ 16:10	3	1. AI在健康與體育教學上之應用 2. SEL融入健康與體育領域教學策略與運用	中央健康與體育輔導團 臺南市龍崎國小李國隆老師
課程簡介	<p>本次研習將協助學員理解健體領域年度教育政策趨勢與推動方向，探討健體領域教師社群運作模式與經營策略，如何透過共備、公開授課與專業對話，建立教師支持系統，促進教學專業成長與課程創新；分享AI科技於健康與體育課程中的應用方式，包括教學設計、學習診斷、體能數據分析及互動學習工具運用，提升教學效率與學生學習動機；SEL融入健康與體育領域教學實踐策略與運用說明如何將SEL社會情緒學習融入健體課程，透過合作學習、團隊活動與情境教學，培養學生自我覺察、人際互動、情緒管理與責任感。</p>			
提醒事項	無			

#### 四、英語文領域課表：

(一)地點：臺北市教師研習中心(臺北市北投區建國街2號)

(二)上課教室：第2研討室

(三)課程表：

日期	時間	節數	課程名稱	講座
115年 8月24日 (週一)	09:00~ 09:50	1	英語領召的角色任務說明	臺北市文昌國小 鍾靜宜老師
	10:00~ 10:50	1	英語基本學力檢測-分析與應用:選擇題	臺北市興雅國小 鄭茜文老師
	11:00~ 11:50	1	英語基本學力檢測-分析與應用:書寫題	臺北市明道國小 蘇照雅老師
	13:30~ 14:20	1	英語融入彈性學習-課程計畫審查	臺北市忠孝國小 李亦欣校長
	14:30~ 16:10	2	讓AI成為你的備課神隊友	臺北市天母國小 沈佳慧老師
課程簡介	<p>從領召的角色任務出發，透過英語學力檢測的數據分析，深入探討選擇題與書寫題的實戰應用，協助老師精確掌握學生學習弱點；同時針對彈性學習課程計畫提供撰寫攻略與優化指南，確保計畫順利通過審查，並導入 AI 智慧工具簡化備課繁瑣流程，讓科技成為提升教學效能的最佳助手。</p>			
提醒事項	建議攜帶手提電腦、學校課程計畫、學力檢測成績報告書			

#### 五、自然科學領域課表：

(一)地點：臺北市教師研習中心(臺北市北投區建國街2號)

(二)上課教室：中正堂

(三)課程表：

日期	時間	節數	課程名稱	講座
115年 8月25日 (週二)	9:00~ 11:50	3	AI在自然科學領域的運用/ 領召的任務、教育局政策	臺北市幸安國小 曾振富退休校長
	13:30~ 16:10	3	SEL 融入課程教學/ 領召工作經驗分享	臺北市富安國小 卓家夙校長

課程簡介	本次研習聚焦「課程領導 × 教學實踐 × 教育趨勢」，帶領教師從自然科學領域中的 AI 應用出發，探索生成式 AI 如何協助探究教學、資料分析與課程設計，開啟教學創新的更多可能。同時，也將結合領域召集人的核心任務與實務運作，分享課程領導、跨校協作及教學推動經驗，協助教師掌握當前教育發展方向與現場實踐策略。另透過 SEL（社會情緒學習）融入課程教學的案例分享，探討如何兼顧學生學習成效與情意發展，打造更有溫度與支持性的學習環境。課程兼具理念、實務與交流，適合關注教學創新與專業成長的教師共同參與。
提醒事項	無

## 六、藝術領域課表：

(一)地點：臺北市教師研習中心(臺北市北投區建國街2號)

(二)上課教室：第2研討室

(三)課程表：

日期	時間	節數	課程名稱	講座
115年 8月25日 (週二)	09:00- 09:50	1	藝術領域召集人任務說明暨 藝術教育政策與課程年度重 點說明	臺北市萬福國小 林明助校長
	10:00- 11:50	2	SEL融入藝術課程設計與實務	臺灣藝術大學跨域研究所 謝淑文助理教授
	13:30- 16:10	3	AI藝術課程設計工作坊	臺北市健康國小 陳怡鋁主任 臺北市民族國小 陳怡雯組長 臺北市大龍國小 賴佩莉老師
課程簡介	本次課程以「藝術、情緒與科技共創」為主軸，結合團隊合作、情緒覺察、視覺表達與 AI 藝術課程設計，透過體驗與實作，引導學員探索自我、培養同理與表達能力，並激發藝術融入教育現場的跨域創新思維。增進藝術領召之「社會情緒學習智能SEL」素養導向教學知能，融入藝術課程設計實務，以協助其掌握十二年國教之精神，達教學活化之目的，並凝聚團隊合作精神，積極推動領域備課社群，強化具專業效能的教學團隊。			
提醒事項	建議攜帶手提電腦。			

## 七、綜合活動領域課表：

(一)地點：臺北市中正國小（臺北市中山區龍江路62號）

(二)上課教室：2樓校史室

(三)課程表：

日期	時間	節數	課程名稱	講座
115年 8月25日 (週二)	09:00- 09:50	1	1. 社會情緒學習智能SEL與情緒韌性 2. 綜合活動領域召集人任務說明	臺北市立大學 鄭玉卿教授
	10:00- 10:50	1	校園療癒力系列1： 聲音探測員出發(AI輔助)	臺北市光復國小 李昀容主任
	11:00- 11:50	1	校園療癒力系列2： 合作高塔_棉花糖挑戰與決策(AI輔助)	臺北市日新國小 黃怡真老師
	13:30- 15:10	2	原生植物運用於校訂課程 系列1—水苔球	古多花藝 陳錦文老師

	15:20- 16:10	1	原生植物運用於校訂課程 系列2—艾草手工皂	台灣原生植物保育協會 蔡瑛瑛秘書長
課程簡介	增進領召之「社會情緒學習智能SEL」素養導向教學知能，以協助其掌握十二年國教之精神，並達教學活化之目的，並能凝聚團隊合作精神，積極推動領域備課社群，強化具專業效能的教學團隊。			
提醒事項	無			

#### 八、數學領域課表：

(一)地點：臺北市教師研習中心(臺北市北投區建國街2號)

(二)上課教室：中正堂

(三)課程表：

日期	時間	節數	課程名稱	講座
115年 8月26日 (週三)	9:00- 11:50	3	1. 國際評量介紹暨臺北市國小數學學力檢測結果分析 2. 酷課雲動畫影片介紹與教學運用	臺北市長春國小 陳滄智校長
	13:30- 14:20	1.5	AI協助數學領域教師命題與差異化教學設計	臺北市文林國小 李孟柔校長
	14:30- 16:10	1.5	1. 領域召集人的任務與社群經營 2. 數學領域共同備課的運作與實務(含共同備課手冊)	臺北市福德國小 石玫芳老師
課程簡介	透過命審題實務及社群運作實務等分享，強化領域召集專業領導知能，協助推動校內數學領域教學與評量精進，深化領召職責理解與實務經驗交流，並促進各校教學研究會主題規劃、教師協作與同儕專業成長。			
提醒事項	請攜帶筆電以利操作與產出			

#### 附件2：

