

## 115 年「英語融入彈性學習課程」優良教案徵選活動簡章

### 壹、依據

- 一、十二年國民基本教育課程綱要，各校應發展跨領域且適性的校訂課程（彈性學習課程）。
- 二、教育部國民及學前教育署核定補助「英語融入彈性學習課程研究計畫」（107 年至 114 年）。
- 三、教育部國民及學前教育署核定補助「英語融入彈性學習課程推廣計畫」（114 年至 115 年）。

### 貳、目的

- 一、提升英語融入彈性學習課程之教學品質及學習成效。
- 二、鼓勵教師實踐英語融入彈性學習課程之設計原則，發展具統整性專題主題議題探究的課程，以培養學生跨領域探究課程的能力及強化知能整合與生活運用的能力。
- 三、獎勵推廣符合英語融入彈性學習課程指標之優質教案示例，以促進全國教學資源分享交流，發揮典範轉移之推廣綜效。

### 參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：國立臺北教育大學兒童英語教育學系（英語融入彈性學習課程推廣計畫）。

### 肆、活動規則

- 一、收件時間：即日起至 115 年 6 月 25 日(星期四)截止，逾期恕不受理。
- 二、參加對象：全國公私立國小教師(含代理、代課及實習教師)。
  - (一)可個人投稿或組隊參加，每組人數至多 3 人為限，報名組員經確定即不得更改，每人以參加 1 件為限。
  - (二)歡迎各校彈性學習課程教學團隊踴躍送件。

### 三、報名及收件方式

- (一)請於收件期限內完成線上報名，並同時上傳報名表單、投稿教案及相關附件等文件。
- (二)線上報名連結：<https://forms.gle/6rJS5elvhnaiKDtb6> (活動附件表單可由此下載)
- (三)徵選報名表 1 份（如附件 1），填寫完畢後，繳交 PDF 檔。
- (四)在職證明：請繳交在職證明或教師證明。
- (五)著作權聲明 1 份（如附件 2），簽章後掃描，繳交 PDF 檔。
- (六)個人資料提供同意書 1 份（如附件 3），簽章後掃描，繳交 PDF 檔。

#### 四、徵選內容

(一) 依據十二年國民基本教育課程綱要彈性學習課程之定義：

1. 彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。
2. 彈性學習課程可以跨領域/科目或結合各項議題，發展「統整性主題/專題/議題探究課程」，強化知能整合與生活運用能力。

(二) 教案設計規範

1. 適用於國小一至六年級之英語融入彈性學習課程，規劃完整單元性(主題、議題、專題)教學活動，最多以6節課為限。
2. 投稿作品請參考「英語融入彈性學習課程檢核表」(如附件4)，以符合下列原則：
  - 主題與脈絡：設定跨領域統整主題，並符應學校情境脈絡。
  - 連貫與整合：具備縱向(螺旋性設計)與橫向(跨領域連結)整合。
  - 學生經驗連結：納入生活經驗，創造並轉化教材以貼近學生。
  - 探究歷程：提供多元探索與合作學習機會，發展探究策略。
  - 教學計畫：確認學習目標、規劃歷程、融入英語使用並設計表現任務。
  - 語言鷹架：提供具體的語言輸入(Input)與輸出(Output)鷹架。
  - 多元評量：建立評量規準，使用適性且多元的評量方式。
  - 科技融入：運用多模態資源協助英語融入，提供適性使用情境。
3. 教案格式：請使用本活動提供的格式範本(如附件5)，投稿作品的檔案格式為DOC或DOCX格式及PDF檔各1份，中文字型請使用標楷體，全形標點符號，英文字型請使用Calibri，半形標點符號。檔名請以「115年英語融入彈性學習課程優良教案徵選一教案名稱」存檔。
4. 投稿教案須為原創編製、且尚未參加任何其他競賽，未曾得過獎項之作品。
5. 投稿教案若有使用人工智慧(AI)或生成式人工智慧(Generative AI)協助創作或編輯，請於務必於報名表中，主動說明使用的工具名稱及使用方式，且AI生成資料或內容不得對他人之智慧財產權或著作權等造成侵害。

五、本次活動預定於115年7月14日(二)上午9時至12時辦理「英語融入彈性學習課程」優良教案研習討論與分享的線上研習，屆時將邀請教案得獎者參與發表分享，相關研習資訊，將另行文通知。

#### 伍、評分標準

|           |                                                               |     |
|-----------|---------------------------------------------------------------|-----|
| 教學目標與課程理念 | 教學目標符合本活動精神，課程設計符應英語融入彈性學習理念，兼顧素養導向、跨領域連結與學生學習需求，教案與教材適合預設年級。 | 20% |
| 教材與語言設計   | 教材內容與學習內容相符，英語使用情境自然且符合學生程度，能透過適切語言鷹架、視覺輔助或互動設計支持學生理解與表達。     | 30% |
| 教學活動與學習歷程 | 教學活動設計具探索、互動與任務導向精神，能引發學生學習興趣，促進學生主動參與、合作溝通與實際運用英語，並對應課程學習重點。 | 30% |

|               |                                                |     |
|---------------|------------------------------------------------|-----|
| 學習評量與<br>歷程展現 | 評量方式適性且多元，能對應學習目標與學習內容，並適切呈現學生於課程中的學習歷程、表現與反思。 | 20% |
|---------------|------------------------------------------------|-----|

#### 陸、獎勵說明

一、 本次教案徵選將錄取13件優良教案，名額及獎項如下：

(一)特優：3件，每件致贈稿費5,000元及獎狀。

(二)優選：10件，每件致贈稿費3,000元及獎狀。

二、 獲入選得獎作品，將邀請教案得獎作者出席「英語融入彈性學習課程」優良教案線上研習討論，進行發表分享。

三、 為維持得獎作品之水準，主辦單位得視投稿作品件數及作品質量酌予調整獎勵名額，徵選作品如未達水準，獎勵名額得予從缺或不足額錄取。

#### 柒、注意事項

一、投稿作品以原創著作為限，參選人員（團隊）如因有抄襲、已公開發表或違反著作權等情事，除取消徵選資格外，若有得獎則追回該作品之獎狀及稿費，如有致損害於主辦或指導單位或其他任何第三人，參選人員（團隊）應負一切法律責任。

二、投稿作品內容取材不得使用非經授權之圖片、影音、文字資料等，作品內容若取材於已經授權之圖片、影音等內容，請附上原著作權單位或（個人）授權證明文件，並於作品引用內容出處加註經原著作權單位或（個人）授权使用等字樣。

三、投稿作品內容若有違背善良風俗、冒用或盜用任何第三人之資料或違反活動辦法，主辦單位有權取消徵選資格且不另行通知，有關引發之爭議則由參加人員（團隊）自行負責。

四、參加人員（團隊）若因資料填寫錯誤而導致無法通知相關訊息或取得聯繫時，主辦單位不負任何責任。

五、本活動各項規範均載明於本簡章中，參加人員（團隊）於報名參與之同時，即視為同意並接受本活動之一切規定。

八、如有未詳盡規範之處，主辦單位保有本活動說明及最終修改之權利。

九、本活動聯絡人：國立臺北教育大學兒童英語教育學系（英語融入彈性學習課程推廣計畫），專案助理-陳怡君小姐，聯絡電話：(02) 27321104 轉分機 53353，電子信箱：  
eva.chen@mail.ntue.edu.tw。

附件 1：115 年「英語融入彈性學習課程」優良教案甄選報名表

|                                                              |                                                                                          |  |    |  |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|--|
| 收件號碼(勿填寫)                                                    | (由主辦單位填寫)                                                                                |  |    |  |
| 參賽形式                                                         | <input type="checkbox"/> 個人 <input type="checkbox"/> 團體                                  |  |    |  |
| 作者一<br>(代表人)                                                 | 姓名                                                                                       |  | 職稱 |  |
|                                                              | 服務單位                                                                                     |  |    |  |
|                                                              | 連絡電話                                                                                     |  |    |  |
|                                                              | 電子郵件                                                                                     |  |    |  |
| 作者二                                                          | 姓名                                                                                       |  | 職稱 |  |
|                                                              | 服務單位                                                                                     |  |    |  |
|                                                              | 電子郵件                                                                                     |  |    |  |
| 作者三                                                          | 姓名                                                                                       |  | 職稱 |  |
|                                                              | 服務單位                                                                                     |  |    |  |
|                                                              | 電子郵件                                                                                     |  |    |  |
| 作品名稱                                                         |                                                                                          |  |    |  |
| 教案設計說明<br>(500 字內)                                           |                                                                                          |  |    |  |
| 是否使用人工智慧<br>(AI)或生成式人工<br>智慧(Generative<br>AI)協助創作或編<br>輯此教案 | <input type="checkbox"/> 是。<br>工具名稱： _____<br>使用方式： _____<br><input type="checkbox"/> 否。 |  |    |  |

## 115 年英語融入彈性學習課程優良教案徵選著作權聲明

本人（團隊）參加115年英語融入彈性學習課程優良教案徵選

作品名稱：\_\_\_\_\_（以下簡稱作品），就該作品保證及授權如下：

一、本人（團隊）保證作品為原創，無侵害第三人權益、抄襲他人或妨害他人著作權之情事。

若使用人工智慧（AI）或生成式人工智慧（Generative AI）輔助創作，應遵守學術與教學倫理，不得有抄襲、侵權或以 AI 生成內容直接冒充原創之行為。如有上述疑慮，本人（團隊）須配合主辦或指導單位之調查。經查證屬實，主辦單位得逕予取消徵選資格；若已獲選得獎，主辦或指導單位得取消得獎資格，追回已支付之稿費（或獎金）及獎狀。若因而造成主辦或指導單位損害，本人（團隊）應負損害賠償責任。

二、本作品之著作權仍歸屬原創作者（本人/團隊）所有。惟本人（團隊）同意，若投稿作品得獎，將非專屬、無償、永久授權教育部（指導單位）及國立臺北教育大學（主辦單位），不限地域、不限次數運用本徵選作品於公開展示、公開發表、公開傳輸（含網站或網路平台瀏覽）或作為非營利之推廣宣導使用，且不需支付任何費用。

三、作品若為二人以上之共同著作，全體人員皆須簽署本聲明，否則本同意書視同無效，並取消徵選資格。

四、作品未曾獲得任何獎項，亦未同時報名教育部其他計畫之教案競賽，若有虛假不實，經查證屬實，本人（團隊）願自負糾紛排除之法律責任。辦理單位得逕予取消得獎資格，若造成辦理單位之損害，本徵選人員(團隊)應負損害賠償責任。

五、本人（團隊）已閱讀並同意本活動著作權聲明及隱私權政策（附錄）之規定。

此致 國立臺北教育大學

本人（團隊）全體成員親筆簽章:

## 【附錄】115 年英語融入彈性學習課程優良教案徵選隱私權政策

### 一、隱私權政策的適用範圍

本隱私權政策內容，包括本活動如何處理在您使用本活動時所蒐集到的個人資料，不適用於本活動以外的相關連結網站，也不適用於非本活動所委託或參與管理的人員。

### 二、資料的蒐集與使用方式

本活動為提供您參賽評選、聯絡及後續推廣服務，將請您提供相關個人資料，其範圍與規範如下：

1. 本活動所蒐集之個人資料包括姓名、聯絡電話、email、服務學校等。如有得獎，則另包括匯款帳戶資訊、身分證字號、戶籍地址等領獎必要資訊。上述資料僅作為身分確認、評選聯繫、得獎申報、獎金核撥及與您聯絡之依據。
2. 本活動所蒐集與利用您的個人資料期間為即日起至 115 年 07 月 31 日(計畫結束日)為止，利用地區為臺灣地區。
3. 您可自由選擇是否提供個人資料，但若您選擇不提供，或所提供之個人資料不足以確認您的身分，或有冒用、盜用、資料不實等情形，主辦單位有權取消您的參加及得獎資格。
4. 您可隨時依照個人資料保護法相關規定，向承辦單位行使查詢、閱覽、製給複製本、補充、更正、停止蒐集、處理或利用、以及請求刪除之權利。聯絡窗口：活動聯絡人陳小姐，電話：(02) 27321104 轉分機 53353；電子郵件：[eva.chen@mail.ntue.edu.tw](mailto:eva.chen@mail.ntue.edu.tw)。
5. **特別注意事項：**由於個人資料為參賽身分核對及發放獎項之必要條件，如您於本活動執行期間要求停止蒐集、處理、利用或刪除您的個人資料，除法律另有規定外，承辦單位將依您的指示辦理，但本活動必須取消您的參賽或領獎資格（含已獲得之獎金、稿費及獎狀）。
6. 除非取得您的同意或其他法令之特別規定，本活動絕不會將您的個人資料揭露予第三人或使用於蒐集目的以外之其他用途。

### 三、資料之保護

1. 僅有經過授權的人員才能接觸您的個人資料，相關處理人員皆簽有保密合約，如有違反保密義務者，將會受到相關的法律處罰。
2. 如因業務需要有必要委託第三方提供服務時，亦會嚴格要求其遵守保密義務，並且採取必要檢查程序以確定其將確實遵守。
3. 本隱私權政策將因應個人資料保護法變更、相關法規修正或實際需求隨時進行調整，修正後之條款將於本活動相關平台公告後實施。

## 個人資料提供同意書

### 一、適用範圍

本同意書旨在說明國立臺北教育大學（以下簡稱承辦單位）將如何依據《個人資料保護法》及相關法令，處理與保護本活動所蒐集到的個人資料。

### 二、資料的蒐集與使用方式

1. 承辦單位蒐集您的個人資料，均在中華民國「個人資料保護法」與相關法令之規範下進行。
2. 蒐集目的：承辦單位為執行教育部補助 114-115 年英語融入彈性學習課程推廣計畫之「115 年英語融入彈性學習課程優良教案徵選」，需蒐集、處理及利用您的個人資料。當您的個人資料利用方式與原蒐集目的不同時，我們在使用前會先徵求您的同意。
3. 蒐集之個人資料類別：包括姓名、聯絡電話、電子郵件（Email）、服務學校；如得獎，則另包括匯款帳戶資訊、身分證字號、戶籍地址等。
4. 利用期間、地區及方式：
  - 期間：即日起至 **115 年 07 月 31 日**（計畫結束日）止。
  - 地區：臺灣地區。
  - 方式：書面、電子、網際網路或其它適當之合規方式。
5. 不提供資料之影響：您可自由選擇是否提供個人資料，但若拒絕提供、或提供之資料有誤、不實，或有冒用、盜用他人資料等情形，您將喪失參賽、評選及領取獎項之權益。
6. 當事人權利行使：您可隨時依「個人資料保護法」第三條規定，向承辦單位行使查詢、閱覽、製給複製本、補充、更正、停止蒐集、處理或利用、以及請求刪除之權利。聯絡窗口：活動聯絡人陳小姐，電話：(02) 27321104 轉分機 53353；電子郵件：eva.chen@mail.ntue.edu.tw。
7. 如您於活動辦理期間，要求承辦單位停止蒐集、處理、利用或刪除您的個人資料，承辦單位將依您的指示辦理，但您亦將因此喪失參賽及領獎之資格。
8. 除非取得您的同意或其他法律特別規定，承辦單位絕不會將您的個人資料揭露予第三人或使用於蒐集目的以外之其他用途。

### 三、資料之保護

1. 僅有經過授權的人員才能接觸您的個人資料，相關處理人員皆簽有保密合約，如有違反保密義務者，將會受到相關的法律處罰。
2. 承辦單位將依據個人資料保護控管程序留存與銷毀您的個人資料。
3. 承辦單位如違反「個人資料保護法」規定，或因不可抗力之事由（如天災等），致您的個人資料被竊取、洩漏、竄改或遭其他侵害者，承辦單位將於查明後以電話、信函、電子郵件或網站公告等擇適當方式通知您。

#### 四、同意書之效力與其他約定

1. 當您勾選「我已閱讀並接受上述個人資料提供同意書內容」並簽署本同意書時，即表示您已詳細閱讀、瞭解並同意本同意書之所有內容。
2. 您瞭解本同意書符合「個人資料保護法」及相關法規之要求，且同意承辦單位留存此同意書，供日後查驗。
3. 本同意書將因應「個人資料保護法」、其他相關法規或實際需求適時進行修正。

#### 五、準據法與管轄法院

本同意書之解釋與適用，以及本同意書有關之爭議，均應依照中華民國法律處理，並同意以臺灣臺北地方法院為第一審管轄法院。

☐我已閱讀並接受上述個人資料提供同意書內容

立同意書人(全體參加成員)親筆簽章：

中 華 民 國      1      1      5      年                      月                      日

附件 4

【英語融入彈性學習課程教案自我檢核表】

| 項目     | 檢核內容                                            |
|--------|-------------------------------------------------|
| 主題/議題  | (1) 設定跨領域統整的主題/議題<br>(2) 選擇主題/議題能符應學校情境脈絡       |
| 縱向連貫   | (1) 考量學生已知經驗與知識 (2) 運用螺旋性設計 (3) 預備未來學習          |
| 橫向整合   | (1) 連結不同領域/課程內容 (2) 延伸學生該階段英語學習與應用              |
| 學生經驗連結 | (1) 納入生活經驗 (2) 創造經驗<br>(3) 轉化教材貼近生活 (4) 連結已知到未知 |
| 探究歷程   | (1) 提供多元探索歷程 (2) 融入合作學習<br>(3) 發展探究策略 (4) 統整概念  |
| 教學計畫   | (1) 確認學習目標 (2) 規劃學習歷程<br>(3) 融入英語使用 (4) 設計表現任務  |
| 語言鷹架   | (1) 提供語言輸入的鷹架 (2) 提供語言輸出的鷹架                     |
| 多元評量   | (1) 使用多元評量 (2) 建立評量規準                           |
| 科技融入   | (1) 有效運用多模態資源協助 (2) 提供適性的英語使用情境                 |

115 年英語融入彈性學習課程優良教案徵選 教案格式

(注意事項：教案內容可用雙語呈現，並要明確描述英語融入的時機和方式)

|      |  |     |  |
|------|--|-----|--|
| 主題名稱 |  | 設計者 |  |
| 實施年級 |  | 總節數 |  |

教學設計理念說明：

跨領域主題統整架構圖：(以下圖示范例，僅供參考)

核心素養、學習重點（含學習表現與學習內容）學習目標對應情形

|                  |              |  |
|------------------|--------------|--|
| 核<br>心<br>素<br>養 | 總綱           |  |
|                  | 領綱<br>(不含英語) |  |
| 學<br>習<br>重<br>點 | 學習表現         |  |
|                  | 學習內容         |  |

|                                |         |            |                    |
|--------------------------------|---------|------------|--------------------|
| 學習目標                           |         |            |                    |
| 議題融入<br>(實質內涵)                 |         |            |                    |
| 教材來源                           |         |            |                    |
| 教學資源/<br>設備需求                  |         |            |                    |
| 參考資料                           |         |            |                    |
| 跨領域學習內涵與英語鷹架的思考                |         |            |                    |
| Task                           | Subject | Objectives | Language (English) |
|                                |         |            |                    |
|                                |         |            |                    |
|                                |         |            |                    |
|                                |         |            |                    |
| 語言鷹架設計說明(Scaffolding language) |         |            |                    |
|                                |         |            |                    |

| 教學活動內容                |  | Teacher's<br>words | Students'<br>words |
|-----------------------|--|--------------------|--------------------|
|                       |  |                    |                    |
| 評量方式<br>(評量內容<br>與策略) |  |                    |                    |