

# 臺北市114學年度特殊教育專業知能之特殊需求課程 「數位社會性溝通課程-提升說話技巧」教材分享 研習實施計畫

壹、依據：臺北市高級中等以下學校教師及相關人員特教知能研習方案及十二年國民基本教育身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要辦理。

貳、目的：

社會性溝通是身心障礙學生常見的挑戰，更是自閉症者的核心障礙，特別是近年來人數大增的輕度自閉症學生。如何提升特殊需求學生的語用能力、教導在社會互動過程中與人對話的基本能力、解決溝通窘境，是十分重要的。

本研習邀請臺灣師大張正芬教授及兩名優秀特教老師前來分享此教材的設計理念與運用方式。了解如何透過社會溝通教材的教學引導，來提升具相關需求之學生社會性溝通的能力。

參、主辦單位：臺北市政府教育局。

肆、承辦單位：臺北市萬華區雙園國民小學 西區特教資源中心。

伍、研習地點：臺北市萬華區雙園國民小學 西區特教資源中心3樓會議室。

陸、參加對象：本研習係為調訓研習，請未參與113.10.30場次之本市國小分散式資源班(身心障礙類)，每校遴派編制內特教教師1名參加研習(學校名單如附件)。

柒、研習課程及主題：

日期	研討主題	講師
115年5月13日 (星期三) 9:00~16:00	數位社會性溝通課程 -提升說話技巧	國立臺灣師範大學特殊教育學系 張正芬 教授 台北市中正區螢橋國中 李秀真 老師 台北市士林區劍潭國小 林迺超 老師

捌、報名方式：請於115年5月8日(星期五)前逕至臺北市教師在職研習網

(<https://insec.tp.edu.tw/>)完成線上報名，並請學校完成薦派作業(未完成薦派作業者，恕不核予研習時數)。倘有研習相關問題，請逕洽黃苡家老師，電話：(02)2308-6378分機304；電子信箱：hyj@syps.tp.edu.tw

玖、注意事項

- 一、考量課程完整性，請報名且經錄取之教師全程參與本課程，教師倘因故無法出席，務必請學校取消薦派，以利承辦單位進行遞補作業；全程參與研習之教師，由承辦單位覈實給予研習時數。
- 二、研習當日請準時報到，課程開始逾15分鐘不開放進場。
- 三、依據「本市高級中等以下學校教師及相關人員特教知能研習方案」規定略以，特教教師每年應參加特殊教育類研習至少18小時，俾利提升特殊教育專業知能。
- 四、為響應環保，請參加研習人員自備紙、筆、水杯及配戴學校機關服務證。
- 五、因校內停車位有限無法提供研習人員停車，請多利用大眾交通工具與會。

拾壹、經費：由臺北市萬華區雙園國民小學西區特教資源中心相關經費項下支。

附件

序號	行政區	學校	序號	行政區	學校
1	信義區	三興國小	17	文山區	萬福國小
2	信義區	吳興國小	18	文山區	政大實小
3	信義區	福德國小	19	南港區	成德國小
4	大安區	金華國小	20	內湖區	大湖國小
5	大安區	公館國小	21	士林區	福林國小
6	大安區	臺北教大實小	22	士林區	陽明山國小
7	中山區	大佳國小	23	士林區	富安國小
8	中山區	永安國小	24	士林區	溪山實小
9	中正區	忠義國小	25	士林區	芝山國小
10	中正區	東門國小	26	北投區	北投國小
11	文山區	興德國小	27	北投區	石牌國小
12	文山區	溪口國小	28	北投區	湖田實小
13	文山區	博嘉實小	29	北投區	泉源實小
14	文山區	指南實小	30	北投區	湖山國小
15	文山區	力行國小	31	北投區	文林國小
16	文山區	萬興國小			