

## 2026年 Kagan 結構式合作學習國際工作坊 ～思考技巧

### 一、緣起

「活化教學～分組合作學習的理念與實踐方案」計畫（以下簡稱本計畫）於108學年度由計畫主持人張新仁退休教授（現任大學入考中心主任）帶領計畫團隊成員和3所績優深耕學校師長，前往美國洛杉磯學習 Kagan 結構式合作學習（Kagan Cooperative Learning Structures）和參訪運用 Kagan 結構式合作學習的中小學。

結構式合作學習為美國 Spencer Kagan 教授所研發，至今已發展出超過200種不同形式的分組合作學習策略，可培養同儕正向互動與依賴，學生公平與高度參與學習，以及重視個別學生的學習績效責任。美國許多中小學教師使用 Kagan 結構式合作學習進行教學，經由客觀數據顯示：可大幅提高學生學習成就、增強學生自信心、明顯減少學生紀律問題、促進課堂不同族群的和諧氛圍，並有效發展學生合作的社會技巧與品德。

自109年起，本計畫每年皆辦理一次「Kagan 合作學習線上工作坊」，因應新冠肺炎相關防疫規範，109年採「講師線上授課，學員實體研習」的模式，110年則因本土疫情升溫影響改為「全面線上講習」。不管何種形式皆獲得參與教師的熱烈反應和正向的回饋，且返校後均立即運用於課堂教學，顯見其成效。

由於「Kagan 結構式合作學習」強調高度結構化的教學步驟、教師易於操作、學生易於使用，並重視合作的社會技巧和班級常規策略的訓練，不僅能緊密結合素養導向之課程教學設計，更有助於實現自發、互動與共好的12年國教課程願景。有鑑於此，為使國中小教師皆有機會學習且受益於 Kagan 結構式合作學習，增能多元教學策略，本計畫於114學年度規劃辦理一場國際工作坊（講師線上授課，學員實體研習），以期國內教師能精進課堂教學能力，進而提升學生學習成效。本次工作坊「**2026年 Kagan 合作學習國際工作坊～思考技巧（2026 Kagan Cooperative Learning Live Online: Thinking Skills）**」（議程，請見附件1），本次主題以思考技巧為原則，透過 Kagan 結構式策略，將思考技巧視為需要重複練習的「過程」，並將其融入學科內容中，培養學生具備全面的思考技能，包括預測、提問、分析、評估和解決問題等處理資訊的能力。

### 二、目的

- （一）精進結構式合作學習為基礎的多元教學策略，並結合素養導向教學設計，實現自發、互動與共好的12年國教課程願景。

- (二) 幫助學生掌握資訊處理技能，學會如何分類、分析、綜合、概述和應用資訊，使其能夠更有效率應對大量資訊。
- (三) 培養學生具備全面的思考技能，包括預測、提問、分析、評估和解決問題等處理資訊的能力。

### 三、辦理單位

- (一) 主辦單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 承辦單位：國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所、高雄市前金區前金國民小學

### 四、辦理日期與地點

- (一) 日期：民國115年3月14日（星期六）至3月15日（星期日），上午9時至下午4時（報到時間上午8時30分起）。
- (二) 地點：高雄市前金區前金國小活動中心4樓禮堂（高雄市前金區大同二路61號）（請從「高雄市前金運動中心」大門，自強二路與民生二路交叉口，搭電梯至4樓綜合球場）。

### 五、參與對象

- (一) 114學年度分組合作學習40所深耕學校，深耕學校名單如下：

北區	中區	南區	東區
國立北教大實小	苗栗縣竹興國小	國立嘉義大學實小	國立東華大學實小
臺北市民權國中	臺中市公明國中	臺南市安平國小	花蓮縣慈大附小
臺北市民族國小	臺中市瑞井國小	臺南市北門國小	
臺北市內湖國小	臺中市日南國小	高雄市文山高中	
臺北市明湖國小	臺中市益民國小	附設國中部	
臺北市劍潭國小	南投縣私立普台國小	高雄市青年國中	
臺北市民權國小		高雄市東光國小	
新北市漳和國中		高雄市前金國小	
新北市自強國中		高雄市光武國小	
新北市欽賢國中		高雄市新上國小	
新北市石門實中		高雄市陽明國小	
新北市秀山國小		屏東縣私立南榮國中	
新北市正義國小		屏東縣潮和國小	
新北市永福國小		屏東縣僑勇國小	
新北市安坑國小			
新北市永和國小			
桃園市龍潭國中			
新竹縣竹北國小			
宜蘭縣凱旋國中			

(二) 114學年度分組合作學習**28所夥伴學校**，夥伴學校名單如下：

北區	中區	南區	東區
臺北市東湖國小	臺中市大安國中	嘉義市僑平國小	花蓮縣新城國小
臺北市敦化國小	臺中市順天國中	嘉義市宣信國小	
臺北市龍安國小	臺中市僑仁國小	臺南市南新國中	
新北市三重國小	臺中市永春國小	臺南市新民國小	
新北市牡丹國小	臺中市大智國小	高雄普門中學附中	
新北市丹鳳國小	臺中市長安國小	國立高師大附小	
新北市國泰國小		高雄市四維國小	
新北市文林國小		高雄市獅湖國小	
新竹市東門國小		高雄市鹽埕國小	
桃園市德龍國小		屏東縣滿州國小	
桃園市富台國小			

(三) 114學年度分組合作學習**8個跨校際社群**，跨校際社群聯絡人名單如下：

編號	跨校際社群名稱	跨校際社群聯絡人
G1	分組合作搭起跨校互學網 (2校)	臺北市景興國中曹美惠教師 臺北市內湖國中胡翰民教師
G2	雙語音樂「合」你在一起 跨校社群(18校)	臺北市內湖區潭美國小賴柔均課研組長
G3	臺中市合作學習跨校推廣 教師社群(9校)	臺中市外埔國中潘柏樹教務主任
G4	彰化縣綜合活動領域分組 合作學習社群(6校)	彰化縣溪湖鎮溪湖國小郭小雙教務主任
G5	社會智匯 Bar (7校)	臺南市後壁區新嘉國小鄭淑霞總務主任
G6	眾智成城：分組合作學習 的新視角(5校)	臺南市中山國中楊于萱教師
G7	分組合作學習共備工作坊 (7校)	陳榴明專任研究教師(請高雄左營國小轉交高雄市國民小學課程推動暨諮詢輔導中心)
G8	Hermes (9校)	新北市江翠國中胡婷媛董軍團長

(四) 本計畫輔導委員、教育學者或專家，由本計畫團隊師長邀請。

(五) 各縣市國中、小現職教師。

※上述(一)~(三)參與計畫之學校或跨校際社群，以已參加過初階研習之教師為優先錄取。**各校(群)至少派員1名。**

※參與研習者**兩天皆須全程參與**，完成研習後方能頒予 **Kagan 結構式合作學習之研習證書**。參與研習之實施學校教師、跨校際社群教師回校後須於**115學年度上學期前**辦理公開觀(議)課，與自校、他校(如夥伴學校)其他教師進行分享，以達擴散效益。

## 六、報名方式

即日起至**民國115年2月13日（星期五）前**開放報名，請逕上本計畫分組合作學習官網「活動專區－國外學者工作坊」（網站：<https://cirn.moe.edu.tw/cooperation>）報名。本工作坊之參與對象及人數皆有所限制，網路報名後須待審核通過，方可參加。審核結果將 Email 通知信寄送至師長電子信箱。

## 七、報名費

- (一) 本研習報名費每人為**新臺幣6,000元整**。
- (二) 本研習相關費用（工作坊報名費、交通住宿費、代課鐘點費等），實施學校由學校端計畫經費支應，跨校際社群由本計畫經費支應（社群教師無代課鐘點費）；若非參與本計畫之教師，報名費須自籌經費。
- (三) 因參與對象和人數皆有所限制，工作坊錄取名單（額）須待**審核後**通知確認。**本次工作坊報名費，預計於115年3月中旬通知統一匯款繳納，匯款資訊將另行通知。**
- (四) 請報名本工作坊之教師**簽具切結書（附件2）後，務必回填 google 表單（連結：<https://forms.gle/WVTgDQmPjimkPtas8>），並上傳切結書。**
- (五) 本計畫已與 Kagan 機構簽訂合約，研習名單須實名與美方報名，報名後請勿隨意變更名單，將依各校（群）錄取人數繳交工作坊報名費。因故未能全程參與者，將不予退費。

## 八、研習時數

本次研習二天皆全程參與者，敬請惠予參與師長公（差）假，並由本計畫協助核發「全國教師在職進修資訊網」研習時數共12小時（未全程參與者，不核予時數）。

**九、注意事項：**本研習活動採**實體研習**，敬請配合依分組編號入座並全程參與研習。

## 十、本案聯絡資訊

- (一) 曹小姐／國立臺北教育大學 專任助理  
連絡電話：(02)3322-3230分機15  
電子信箱：fredatsao@mail.ntue.edu.com
- (二) 張小姐／國立臺北教育大學 專任助理  
連絡電話：(02)3322-3230分機18  
電子信箱：ccyntue@mail.ntue.edu.tw
- (三) 王小姐／國立臺北教育大學 專任助理  
連絡電話：(02)3322-3230分機16  
電子信箱：meg711124@mail.ntue.edu.tw

## 十一、交通資訊

高雄市前金區前金國民小學（地址：高雄市前金區大同二路61號）

### 1.交通資訊（如下圖）



【捷運】橘線「O4前金」站2號出口 → 步行約8分鐘即可抵達（如遇施工，請從3號出入口進出）

【公車】

- 「前金國小(成功一路)」站下車：76、77昌福幹線、214、248區間車
- 「前金國小(自強二路)」站下車：83

2.會場導覽（**高雄市前金運動中心4樓綜合球場**）（原為前金國小活動中心4樓禮堂）  
請從「**高雄市前金運動中心**」大門，自強二路與民生二路交叉口，搭電梯至4樓綜合球場



## 2026年 Kagan 結構式合作學習國際工作坊 ~ 思考技巧

2026 Kagan Cooperative Learning Live Online: Thinking Skills

Day 1 Agenda

Day 1 Saturday, March 14 <sup>th</sup> , 2026 【第一天】民國115年3月14日 (星期六)		
Time 時間	Contents 內容	
08:30 - 09:00	Registration 報到	
09:00 - 12:00	A) Introduction 課程簡介 1) Welcome 歡迎 2) Goals 工作坊目標 3) Housekeeping 課前的約定	
	B) Classbuilding 營造班級氛圍 1) Similarity Groups 相似性分組 a) Timed Pair Share 限時配對分享	
	C) Form Teams 形成小組 Pairs Pair 配對再配對	
	D) Teambuilding 建立小組團隊 1) RoundRobin 組內輪流分享 2) Question Dice 問題骰子	
	E) Designing Questions 設計問題 RoundTable Consensus 組內輪流達成共識	
	F) Dealing with Student Questions 處理學生提問 Popcorn 爆米花分享	
	— Break — 休息	
	G) Rethinking Thinking 重新思考 「思考」 1) Bloom's Taxonomy 布魯姆認知領域分類 2) Information Processing Model 訊息處理模式 a) Understanding Information 理解訊息 b) Transforming Information 轉化訊息 c) Generating Information 產生訊息	
	H) Deduction 演繹 Logic Line-Ups 依據邏輯排隊	
I) Silly Sports & Goofy Games 好玩的運動 & 有趣的遊戲 Imaginary Toss 想像拋擲		
12:00 - 13:00	— Lunch — 午餐	
13:00 - 16:00	J) Placemat Consensus 餐墊共識法	
	K) Active Listening 積極傾聽 1) Paraphrase Passport 重述通行證 2) AllRecord RoundRobin 全員記錄組內輪流分享	
	— Break — 休息	
	L) Induction 歸納 Odd One Out 找出不同	
M) Wrap 總結		

# 2026年 Kagan 結構式合作學習國際工作坊 ~ 思考技巧

2026 Kagan Cooperative Learning Live Online: Thinking Skills

Day 2 Agenda

Day 2 Sunday, March 15 <sup>th</sup> , 2026 【第二天】民國115年3月15日 (星期日)		
Time 時間	Contents 內容	
08:30 - 9:00	Registration 報到	
9:00 - 12:00	A) Welcome 歡迎 1) Housekeeping 課前的約定 2) Why Use Structures 使用結構的理由	
	B) Classbuilding 營造班級氛圍 Who Am I? 我是誰?	
	C) Form Teams 形成小組	
	D) Information Processing Review 訊息處理複習 1) Kagan 15 Thinking Skills Kagan 15個思考技巧 a) Understanding Information 理解訊息 b) Transforming Information 轉化訊息 c) Generating Information 產生訊息	
	E) Teambuilding 建立小組團隊 1) Higher Level Thinking Kit 高層次思考工具 2) Question Spinner 問題轉盤 3) Team Interview 小組訪談	
	— Break — 休息	
	F) Zone of Proximal Development 潛能發展區 1) Team-Pair-Solo 小組 - 配對 - 單人 a) The Jogger 記憶喚醒	
G) Spin-N-Think 轉身思考		
12:00 - 13:00	— Lunch — 午餐	
13:00 - 16:00	H) Silly Sports & Goofy Games 好玩的運動 & 有趣的遊戲 Melvin Made a Marvelous Move 梅爾文的美妙動作	
	I) Evaluating Information 評估訊息 Agree-Disagree Line-Ups 依同意度排隊	
	— Break — 休息	
	J) Synthesizing 統整 Team Statements 小組共同陳述	
K) Wrap 總結		



## 2026年 Kagan 結構式合作學習國際工作坊 參與切結書

本人 \_\_\_\_\_ ( 英文全名 : \_\_\_\_\_ )  
( 正楷中文全名 ) ( 核發證書用 , 如:林雅婷 Ya-ting Lin )

報名參加「2026年 Kagan 結構式合作學習國際工作坊」, 於民國115年3月14日 ( 星期六 ) 至3月15日 ( 星期日 ) , 將全程參與本次工作坊 , 爰立此切結書。

- 一、本次工作坊須二天全程參與, 無故無法全程參與者, 將不予退費, 且無 Kagan 結構式合作學習之研習證書。
- 二、須遵守與美方簽約規定, 全程不得照相、錄音、錄影。工作坊期間僅分組合作學習計畫團隊 ( TCL ) 可照相, 但不拍攝訓練之投影片。
- 三、參與本次工作坊之實施學校與跨校際社群教師回校後, 須於115學年度上學期結束前以此次受訓所學辦理公開觀議課, 並登錄計畫官網, 藉此與自校、他校 ( 如夥伴學校 ) 教師進行分享, 以達此次受訓之擴散效益。
- 四、依 Kagan 版權規範, 學員受訓完後可於班上運用 Kagan 結構式合作學習策略進行教學。如進行公開觀議課, 可複製二天受訓手冊內容中的部分頁數 ( 每天受訓手冊至多可複製5頁, 二天至多10頁, 但不可複製含有 Kagan 結構式合作學習策略之步驟內容 ) , 以輔助觀議課說明。

此致

國立臺北教育大學

學校名稱 ( 全銜 ) :

立書人姓名 ( 請簽名 ) :

立書人行動電話 :

立書日期 : 民國      年      月      日

簽具切結書後請拍照或掃描, ①回填 google 表單 ( <https://forms.gle/WVTgDQmPjimkPtas8> )  
並②上傳檔案 ( 簽具完成的切結書 ) , 謝謝 !