

114 年度深化課綱實踐與支持協作網絡永續計畫 「國小自主學習培力工作坊」實施計畫

壹、緣起

面對知識快速更迭與未來社會的不確定性，自主學習能力的培養已成為當代教育核心任務。十二年國教課綱以「自發、互動、共好」為理念，將「自主行動」列為核心素養的重要面向，強調學生作為主動學習者的角色，而國小階段正是培養此能力的關鍵期。為系統性地提升教師自主學習教學專業知能，並探索與相關議題的整合應用，本培力工作坊將透過系統性的理論建構與實作轉化，協助國小教師深入理解自主學習的核心要素，並使其轉化為有效的教學策略，藉此提升學生學習動機與成效，落實以學生為主體的自主學習精神。

貳、辦理依據

- 一、依臺教國署國字第 1130153084 號核定函辦理
- 二、依 114 年度「深化課綱實踐與支持協作網絡永續計畫」辦理

參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育國民及學前教育署
- 二、承辦單位：國立臺灣師範大學教育研究與創新中心陳佩英教授計畫團隊

肆、招募對象及人數

- 一、招募對象
 1. 以現職國小教師為主。
 2. 以個人為單位報名。
- 二、招募人數：實體工作坊預計招募 25 人，倘若報名超過 25 人，計畫團隊將平衡縣市分布等情況錄取（課程說明會、基礎扎根階段則不限制參與人數）。

伍、培訓資訊

- 一、課程介紹

培力期間為 114 年 9 月至 115 年 1 月。規劃辦理「國小自主學習」主題系列培力（1 場課程說明會、基礎扎根階段及 3 場實體工作坊）。本系列課程將透過理論建構、案例解構、實作設計的完整培訓歷程，協助教師產出符合教學情境的自主學習方案，提升學生自主學習能力。

二、培訓地點：

1. 實體：Tspace 教師空間（100 臺北市中正區羅斯福路二段 9 號 9 樓之 1）
2. 線上：Google Meet（將於活動前一週寄送至學員信箱）

三、課程內容：

課程名稱	辦理時間	時數	說明
國小自主學習 課程說明會	114 年 9 月 24 日（三） 下午 2 時至下午 3 時	1 小時 （線上）	本說明會將介紹自主學習在國小階段的重要性與核心概念，說明整體培力規劃架構，協助參與者了解後續學習路徑與參與方式。
國小自主學習 基礎扎根階段	114 年 9 月 24 日（三） 至 114 年 10 月 19 日（日）	2 小時 （線上自行閱讀）	本階段提供線上閱讀資料，協助參與者建立參與實體工作坊所需的理論基礎。報名培力工作坊前須完成此階段閱讀任務。
國小自主學習方案設計 （一）回顧與案例解構	114 年 11 月 9 日（日） 上午 9 時至下午 4 時	6 小時 （實體）	本培力工作坊透過三場連貫式實體課程，引導教師從理論應用走向實踐產出。參與者將使用診斷工具評估個人教案，最終產出經優化、可實踐的自主學習方案。
國小自主學習方案設計 （二）自我診斷	114 年 12 月 14 日（日） 上午 9 時至下午 4 時	6 小時 （實體）	
國小自主學習方案設計 （三）方案產出	115 年 1 月 18 日（日） 上午 9 時至下午 4 時	6 小時 （實體）	

註 1：為確保課程效益與學習連貫性，將優先錄取可全程參與（含課程說明會）之師長。

註 2：參與培力工作坊為課程說明會及基礎扎根階段研習時數採計之必要條件。

陸、報名時間及方式

類別	報名時間	注意事項	內容說明
國小自主學習 課程說明會 (不限制參與人數)	即日起至 114 年 9 月 19 (五) 下午 5 時止	114 年 9 月 24 日 (三) 下午 2 時至下午 3 時	報名網址： https://forms.gle/g2j3T2xjgSZobpAq6
國小自主學習 基礎扎根階段 (不限制參與人數)	114 年 9 月 24 (三) 至 114 年 10 月 12 (日) 下午 5 時止	課程說明會後開放報名， 報名後即提供閱讀資料。	報名網址： https://forms.gle/cGKwV3zWKe3829qCA
國小自主學習 培力工作坊 (參與人數：25 人)	114 年 10 月 19 (日) 下午 5 時止	1. 敬請完成基礎扎根階段 閱讀，以便填寫培力工 作坊報名表單。 2. 發函予錄取教師及所屬 縣市政府教育局 (處)，並同步以電子 郵件通知教師錄取結果 (敬請提供正確的電子 信箱)。	報名網址： https://forms.gle/etB5u9qmKTHZtx4aA

註 1：課程說明會會議室連結將於活動前三日寄送至學員提供之信箱，請務必確認信箱正確性。

註 2：基礎扎根階段閱讀資料連結 (Padlet)，將於接收學員報名後，寄送至學員提供之信箱。

註 3：工作坊報名表單含基礎扎根階段閱讀反思問題，即工作坊報名前須完成基礎扎根階段閱讀任務，故建議及早報名以利於期間內完成閱讀。

柒、參與培訓須知

- 一、參與培力課程之教師須在不影響課務及行政業務情況下，協助計畫團隊之研究，包含問卷填答、訪談邀約，以及工作坊過程錄音與錄影等，並經瞭解研究倫理事宜後，簽署「參與研究知情同意書」(附件一)，上傳至報名表單中。
- 二、參與本計畫培訓所產出之成果(如：實作活動產出等)需提供計畫團隊，以供日後作為教育推廣及成果紀錄使用。
- 三、培力課程時間規劃與學習內容安排相互關聯，建議參與者全程參與 3 門培訓課程，俾利於課程結束後產出國小自主學習方案。
- 四、完課標準

1. 實體工作坊無故缺課超過（含）二次者，即取消培力資格。若遇特殊情況需請假者，請於課程開始**前一週**出示相關證明。
2. 完成培力課程後，須於 115 年 2 月 1 日（日）前繳交培訓後所發展之自主學習方案。逾期未繳交者，將不予核發研習時數及證明。

五、課程遲到、早退及請假之規定

1. 凡課程開始後**遲到、早退或中途離席，累計達（含）15 分鐘者**，視為缺課。
2. 若有請假需求之師長，請於課程開始前三天以電子郵件告知本案承辦人員，以利後續行政作業流程。

六、培訓課程期滿後，符合完課標準者，計畫團隊將依教師實際參與情形協助核發培訓證明書，以及全國教師在職進修網研習時數（共計 21 小時）。

七、計畫團隊將於**工作坊前一週函發公假公文（但不含課務排代）**，以利師長出席培力課程活動。

八、因計畫經費有限，計畫僅提供教師培訓實體課程進行之膳費與交通費（**不含住宿費，北北基地區不支應交通費**），報支金額依「國內出差旅費報支要點」規定辦理補助。惟本計畫得依據計畫經費核定等因素作彈性調整。

捌、重要期程

階段	重要事項	時間	說明
課程說明會	線上報名	即日起至 114 年 9 月 19 (五) 下午 5 時止	報名網址： https://forms.gle/g2j3T2xjgSZobpAq6
	課程說明會	114 年 9 月 24 日 (三) 下午 2 時至下午 3 時	
基礎扎根階段	線上報名	114 年 9 月 24 (三) 至 114 年 10 月 12 (日) 下午 5 時止	報名網址： https://forms.gle/cGKwV3zWKe3829qCA
	完成閱讀任務	114 年 9 月 24 (三) 至 114 年 10 月 19 (日) 下午 5 時止	
培力工作坊	線上報名	114 年 9 月 24 (三) 至 114 年 10 月 19 (日) 下午 5 時止	報名網址： https://forms.gle/etB5u9qmKTHZtx4aA
	培力工作坊	114 年 11 月 9 日 (日) 114 年 12 月 14 日 (日) 115 年 1 月 18 日 (日) 上午 9 時至下午 4 時	將發函予錄取教師及所屬縣市政府教育局 (處)，並同步以電子郵件通知。

玖、聯絡資訊

- 1、承辦單位：國立臺灣師範大學教育研究與創新中心陳佩英教授計畫團隊
- 2、承辦人員：周先生
- 3、連絡電話：02-7749-3659
- 4、聯絡信箱：tspace2021@gmail.com

參與研究知情同意書

親愛的老師您好：

國立臺灣師範大學教育研究與創新中心與教育部進行多項計畫合作，您所參與的是：114 年度深化課綱實踐與支持協作網絡永續計畫-國小自主學習培力工作坊

為進一步了解本系列工作坊對師長們學習的成效，以及作為後續課程開發、政策建議、或研究發表之用，我們將對本系列工作坊進行過程性的資料蒐集，因此工作坊進行過程中會有觀察、錄音或錄影，並於工作坊過程中以及結束之後邀請您接受我們的訪談。

研究進行過程中，研究者將恪遵研究倫理，積極保障受訪者隱私。訪談及錄影、錄音內容將謄錄為逐字稿，但在過程中，若您有任何不希望被記錄的部分，可隨時告知，我們會馬上中止。在研究過程中，您的姓名與訪談資料會以編碼取代，您所談的內容，也僅供學術研究上的分析，在研究報告中不會出現您的名字，而在研究最後也會將錄音予以銷毀，以保護您個人的隱私，所以您可以放心的回答。

您的參與對我們來說是莫大的幫助，若您願意接受訪談、和參與本研究，麻煩您在下面的受訪同意書上簽名，非常謝謝您的協助。若您有任何建議，請不吝隨時賜教。

同意參與研究 請簽名：_____（日期：_____）

同意研究者使用訪談與錄音的內容 請簽名：_____（日期：_____）

（知情同意書一式二份，一份由研究者存查，一份由研究參與者保留）