

# 教室教學的春天～

## 114學年度分組合作學習初階專業培訓工作坊

### 壹、宗旨

十二年國教重視國教品質的提升，讓每位學生都可順著自己的性向和興趣發展才能。在眾多教學策略中，「分組合作學習」有助於提昇學生學習成就、增進學生之學習動機、發展合作及溝通技巧、增進學生自尊及促進族群融合、協助學生適性發展，是一項具備多項功效的教學策略。

「分組合作學習」是一種強調學生同儕互動與主動學習的教學取向，具有數十種可適用於不同教學情境的教學模式。由於「分組合作學習」加入學生同儕互助合作，因此，教學流程的複雜性較高，教師更需展現教學專業，事前妥善規劃與備課，同時也要引導學生合作的技巧。故本計畫辦理「教室教學的春天～分組合作學習初階專業培訓工作坊」，其主要目的：

- 一、使教師瞭解如何規劃與設計「分組合作學習」，如何判斷選用合適的合作學習模式，如何教導合作技巧，以及如何評估實施成效。
- 二、分享與推廣分組合作學習經驗，精進分組合作之教學實務，提升學生學習成效。

### 貳、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：國立臺北教育大學

### 參、參與對象

- 一、114學年度分組合作學習計畫「深耕學校」、「夥伴學校」與「跨校際社群」之行政聯絡師長和參與計畫教師，同一學校至多薦派2位為原則。（倘曾參加本計畫於101學年度至113學年度辦理之「初階專業培訓工作坊」，不用重複參與本次工作坊）

(一) 114學年度分組合作學習深耕學校，計40所，深耕學校名單如下：

| 北區                                                                                              | 中區                                                               | 南區                                                                                             | 東區                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 國立北教大實小<br>臺北市民權國中<br>臺北市民族國小<br>臺北市內湖國小<br>臺北市明湖國小<br>臺北市劍潭國小<br>臺北市民權國小<br>新北市漳和國中<br>新北市自強國中 | 苗栗縣竹興國小<br>臺中市公明國中<br>臺中市瑞井國小<br>臺中市日南國小<br>臺中市益民國小<br>南投縣私立普台國小 | 國立嘉義大學實小<br>臺南市安平國小<br>臺南市北門國小<br>高雄市文山高中<br>附設國中部<br>高雄市青年國中<br>高雄市東光國小<br>高雄市前金國小<br>高雄市光武國小 | 國立東華大學實小<br>花蓮縣慈大附小 |

| 北區                                                                                                         | 中區 | 南區                                                    | 東區 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------|----|
| 新北市欽賢國中<br>新北市石門實中<br>新北市秀山國小<br>新北市正義國小<br>新北市永福國小<br>新北市安坑國小<br>新北市永和國小<br>桃園市龍潭國中<br>新竹縣竹北國小<br>宜蘭縣凱旋國中 |    | 高雄市新上國小<br>高雄市陽明國小<br>屏東縣私立南榮國中<br>屏東縣潮和國小<br>屏東縣僑勇國小 |    |

(二) 114學年度分組合作學習夥伴學校，計28所，夥伴學校名單如下：

| 北區                                                                                                                    | 中區                                                             | 南區                                                                                                                 | 東區      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 臺北市東湖國小<br>臺北市敦化國小<br>臺北市龍安國小<br>新北市三重國小<br>新北市牡丹國小<br>新北市丹鳳國小<br>新北市國泰國小<br>新北市文林國小<br>新竹市東門國小<br>桃園市德龍國小<br>桃園市富台國小 | 臺中市大安國中<br>臺中市順天國中<br>臺中市僑仁國小<br>臺中市永春國小<br>臺中市大智國小<br>臺中市長安國小 | 嘉義市僑平國小<br>嘉義市宣信國小<br>臺南市南新國中<br>臺南市新民國小<br>高雄市私立普門中學<br>附中<br>國立高師大附小<br>高雄市四維國小<br>高雄市獅湖國小<br>高雄市鹽埕國小<br>屏東縣滿州國小 | 花蓮縣新城國小 |

(三) 114學年度分組合作學習跨校際社群，計8個，跨校際社群名單如下：

| 編號 | 跨校際社群名稱             | 社群成員學校                                                                                                                                                                       |
|----|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| G1 | 分組合作搭起跨校互學網         | 臺北市景興國中、臺北市內湖國中 ( 2校 )                                                                                                                                                       |
| G2 | 雙語音樂「合」妳在一起<br>跨校社群 | 臺北市中山國中、臺北市潭美國小、臺北市延平國小、基隆市中華國小、桃園市文昌國中、桃園市東安國小、國立竹科實驗高中附中、新竹市香山高中附中、宜蘭縣黎明國小、宜蘭縣中山國小、國立中教大實小、臺中市南陽國小、彰化縣線西國小、國立嘉義大學附小、臺南市日新國小、臺南市新南國小、高雄市文府國小、花蓮縣宜昌國中(借調花蓮縣英語教育資源中心) ( 18校 ) |
| G3 | 臺中市合作學習跨校推廣<br>教師社群 | 臺中市后綜高中、臺中市外埔國中、臺中市崇倫國中、臺中市梧棲國中、臺中市育英國中、臺中市新光國中、臺中市神圳國中、臺中市大華國中、臺中市日南國中、臺中市永安國小                                                                                              |

| 編號 | 跨校際社群名稱           | 社群成員學校                                                                         |
|----|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|    |                   | ( 10校 )                                                                        |
| G4 | 彰化縣綜合活動領域分組合作學習社群 | 彰化縣永興國小、彰化縣茄荖國小、彰化縣鹿東國小、彰化縣僑信國小、彰化縣民權華德福實驗國中小、彰化縣和美高中 ( 6校 )                   |
| G5 | 社會智匯 Bar          | 臺南市新嘉國小、臺南市開元國小、臺南市裕文國小、臺南市東光國小、臺南市吉貝耍國小、臺南市仁德國小、臺南市喜樹國小 ( 7校 )                |
| G6 | 眾智成城：分組合作學習的新視角   | 臺南市中山國中、臺南市後壁國中、臺南市鹽行國中、臺南市新興國中、臺南市蓮潭國中小 ( 5校 )                                |
| G7 | 分組合作學習共備工作坊       | 高雄市永芳國小、高雄市中山國小(鳳山區)、高雄市左營國小、高雄新興國小、高雄市文府國小、高雄市藍田國小、高雄市仕隆國小 ( 7校 )             |
| G8 | Hermes            | 臺北市成淵高中、臺北市三民國中、臺北市民族實中、臺北市敦化國中、臺北市民生國中、新北市江翠國中、新北市自強國中、新北市重慶國中、桃園市慈文國中 ( 9校 ) |

- 1、國中小學校現職教師，歡迎結伴參加。
- 2、各直轄市、縣（市）政府教育局（處）之領域輔導成員。
- 3、師資培育機構或教育相關系所之教授。

※各場次座位有限，本計畫依報名身份先後順序錄取至額滿為止。

## 肆、報名方式

請各位師長逕上本計畫分組合作學習網站「活動專區 - 初階工作坊」報名。受場地位置限制，敬請提早報名，錄取額滿為止。報名網址：

<https://cirn.moe.edu.tw/Cooperation/Exam/ExamMainList.aspx?sid=19&type=B>

## 伍、研習日期與地點（敬請師長依可配合參與之日期，報名其一場次）

| 區域 | 日期                            | 地點                                                                 | 名額   |
|----|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------|
| 北區 | 114年9月12日（星期五）<br>至9月13日（星期六） | 瓶蓋工廠台北製造所<br>（臺北市南港區南港路二段13號）<br>（南港高鐵站出站5分鐘）                      | 100人 |
| 南區 | 114年9月19日（星期五）<br>至9月20日（星期六） | 高雄 Le Phare 共享空間「高雄新左營館」<br>（高雄市左營區站前北路1號4樓）<br>（新左營火車站4F / 左營高鐵站） | 100人 |

## 陸、研習議程

### 第一天

| 時間                                      | 內容                                                                                                                                                                                            |   | 主講人    |  |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|--|
| 08:30-09:00<br>( 30分鐘 )                 | 報到 / 簽到                                                                                                                                                                                       |   |        |  |
| 09:00-12:00<br>( 180分鐘 )<br>( 中間視情況休息 ) | <b>教室裡的春天～從改變教學做起</b><br><br>■ 分組合作學習意涵<br>■ 推動原因<br>■ 基本要素<br>■ 常見困擾與因應<br>■ 成功四大關鍵<br>■ 多元支持系統<br>■ 具體成效<br>■ 溫馨提醒                                                                          | 北 | 張新仁 主任 |  |
|                                         |                                                                                                                                                                                               | 南 | 張新仁 主任 |  |
| 12:00-13:00<br>( 60分鐘 )                 | 午餐時間                                                                                                                                                                                          |   |        |  |
| 13:00-15:00<br>( 120分鐘 )<br>( 中間視情況休息 ) | <b>選用適合的合作學習策略 - I ( 融合差異化教學 )</b><br><br>■ 強調公平分享機會的合作學習策略<br>配對輪流分享、限時配對分享、組內輪流分享<br><br><b>選用適合的合作學習策略 - II ( 融合差異化教學 )</b><br><br>■ 強調公平參與機會的合作學習策略<br>配對輪流協助、小組共識抽問<br><br><b>*應用與實作</b> | 北 | 田耐青 教授 |  |
|                                         |                                                                                                                                                                                               | 南 | 王金國 教授 |  |
| 15:00-15:10<br>( 10分鐘 )                 | 休息時間                                                                                                                                                                                          |   |        |  |
| 15:10-16:30<br>( 80分鐘 )<br>( 中間視情況休息 )  | <b>教學設計</b><br><br>■ 如何教導社會(合作)技巧？<br>■ 如何分派小組組員角色？<br><br><b>*應用與實作</b>                                                                                                                      | 北 | 黃永和 教授 |  |
|                                         |                                                                                                                                                                                               | 南 | 王金國 教授 |  |

\*回家功課：

事先預習觀賞影片 ( 合作技巧篇、STAD、拼圖法第二式、拼圖法、共同學習、團體探究 )

( 提供影片連結附錄，<https://reurl.cc/jDoyjm>，或請掃右方 QR Code )



## 第二天

| 時間                                      | 內容                                                                                                 | 主講人      |          |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| 08:30-09:00<br>( 30分鐘 )                 | 報到 / 簽到                                                                                            |          |          |
| 09:00-10:40<br>( 100分鐘 )<br>( 中間視情況休息 ) | 選用適合的合作學習策略-III ( 融合差異化教學 )<br>■ 強調精熟學習的合作學習策略<br>學生小組成就區分法 STAD、拼圖法第二式 Jigsaw II<br><b>*應用與實作</b> | 北        | 林美惠 退休校長 |
|                                         |                                                                                                    | 南        | 林美惠 退休校長 |
| 10:40-10:50<br>( 10分鐘 )                 | 休息時間                                                                                               |          |          |
| 10:50-11:50<br>( 60分鐘 )                 | 選用適合的合作學習策略-IV ( 融合差異化教學 )<br>■ 強調探究的合作學習策略<br>拼圖法 Jigsaw、共同學習 Learning Together<br><b>*應用與實作</b>  | 北        | 黃永和 教授   |
|                                         |                                                                                                    | 南        | 田耐青 教授   |
| 11:50-12:50<br>( 60分鐘 )                 | 午餐時間                                                                                               |          |          |
| 12:50-13:40<br>( 50分鐘 )                 | 選用適合的合作學習策略-IV ( 融合差異化教學 ) ( 續 )<br>■ 強調自主學習的團體探究法 GI<br><b>*應用與實作</b>                             | 北        | 黃永和 教授   |
|                                         |                                                                                                    | 南        | 田耐青 教授   |
| 13:40-15:50<br>( 130分鐘 )<br>( 中間視情況休息 ) | 如何透過分組合作學習精進差異化教學？<br><b>*應用與實作</b><br>如何運用分組合作學習促進非認知學習？<br><b>*應用與實作</b>                         | 汪履維 退休教授 |          |

## 柒、注意事項

- 一、本次工作坊 2 日皆全程參與者，核予公 ( 差 ) 假，並核發「全國教師在職進修資訊網」研習時數共 13 小時 ( 未全程參與者，不核予時數 )。
- 二、本次工作坊若由深耕學校及夥伴學校參與，其所需交通費、住宿費及代課鐘點費，均得以本署補助之「分組合作學習計畫」經費支應。
- 三、因座位限制，本活動依報名身份先後順序錄取至額滿為止。網路報名後須待審核通過，方可參加。審核結果將以電子信件通知師長，師長亦可至分組合作學習計畫網站「活動專區 - 報名查詢」。
- 四、為響應紙杯減量，請參與師長自備環保杯。

## **捌、相關聯絡資訊**

一、曹小姐 / 國立臺北教育大學 專任助理

■ 連絡電話：(02)3322-3230分機15

■ 電子信箱：fredatsao@mail.ntue.edu.com

二、張小姐 / 國立臺北教育大學 專任助理

■ 連絡電話：(02)3322-3230分機18

■ 電子信箱：ccyntue@mail.ntue.edu.tw

三、王小姐 / 國立臺北教育大學 專任助理

■ 連絡電話：(02)3322-3230分機16

■ 電子信箱：meg711124@mail.ntue.edu.tw

## 玖、交通資訊

### 一、瓶蓋工廠台北製造所



地址：臺北市南港區南港路二段13號

【台鐵】南港站北門出站，經市民大道向西步行約 5 分鐘

【高鐵】南港站北出口，經市民大道向西步行約 5 分鐘

【捷運】南港站 1A 出口，步行至連通道至台鐵高鐵北門出站，經市民大道向西步行約5分鐘

【公車】鄰近台肥新村站或行經南港行政中心站、南港車站之車輛  
(行駛「台肥新村」公車)

- 205 中華科技大學 - 東園
- 306 蘆洲 - 凌雲五村
- 281 東湖 - 市政府
- 212 舊莊 - 青年公園
- 小5 捷運昆陽站 - 光明寺
- 小5區 捷運昆陽站 - 茶葉製造示範廠
- 小1區 內溝 - 捷運昆陽站
- 551 內湖科技園區 - 捷運昆陽站

## 二、高雄Le Phare共享空間「高雄新左營館」



會場在台鐵 4 樓

請搭乘電梯、手扶梯前往 4 樓

地址：高雄市左營區站前北路 1 號

【台鐵】新左營站：直接出站上 4 樓

【高鐵】左營站：出站後往高鐵轉乘通道，至 2F 台鐵大廳搭乘電梯或手扶梯上 4 樓

【捷運】紅線 R16 左營站：往 2 號出口的方向出站抵達 Global Mall 後搭乘電梯或手扶梯上 4 樓

【公車】搭乘紅51、紅53、301路，候車亭設於台鐵新左營車站北側（捷運左營站 2 號出入口附近）