

臺北市 114 年度國民小學推動兒童深耕閱讀小小說書人實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
- 二、臺北市 112 至 115 年度國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫。

貳、目的

- 一、培養兒童自主學習力，提升雙閱讀素養。
- 二、推廣雙語閱讀風氣，擴展學生閱讀觸角。
- 三、透過大量閱讀及豐富、多元、活潑之閱讀推廣活動，激發閱讀興趣。
- 四、充實兒童閱讀資源，提供多元學習閱讀素材。

參、主辦單位：臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）。

肆、承辦單位：臺北市中正區河堤國民小學（以下簡稱河堤國小）。

伍、參加對象：

- 一、臺北市公私立國民小學一至六年級在籍學生。
- 二、國語組參賽人數以 3 人為限（可混齡）；英語組限中、高年級參加，參賽人數以同班 5 至 10 人為限（不得以能力分班方式報名）。
- 三、各語言組別每生限各報名 1 組，指導教師每組至多 2 人。
- 四、每校參賽件數，國語組至多 4 件，英語組至多 2 件。

陸、收件日期：自 114 年 4 月 14 日起至 114 年 4 月 18 日(下午 4 時前)止，逾期恕不受理

柒、收件方式：請於報名期限內將全校報名表（附表 1）及各作品之作品說明表（附表 2）、影片電子檔上傳至 Google 表單 <https://forms.gle/ct9XkzVtxy8bEu3t6>，紙本另以聯絡箱投遞(河堤國小連絡箱 041)、郵寄或親送至河堤國小教務處(100049 臺北市中正區汀州路二段 180 號)。

捌、參賽說明

一、主題：不限。

（一）可取材自各類型作品，如人物傳記、新聞時事、改編或自創（含現成讀物、音樂、戲劇、影音等）。

（二）可用閱讀推薦角度，發揮創意推薦作品或人物，如：推薦閱讀小王子的理由。

二、注意事項：

（一）作品時間：3 分半鐘至 5 分半鐘。若影片製作內含片頭畫面（題目、說書人、學校、年、班）、片尾謝幕（指導者、致謝等）時間皆包含計算，未符規定，不予評審。

- (二)各校可自行布置故事情境，豐富作品效果。作品請以 **MPEG 系列格式** 影片檔 (MPEG、MPEG-2、MP4) 輸出，檔案大小請勿超過 500MB。
- (三)國語組如有**混齡參賽**情形，以**參賽成員年級占多數的組別**為報名依據，例如：3 名參賽者分別為三年級、四年級及五年級，報名組別為**中年級組**。若成員數相同，以**最高年級者**為報名依據，例如：一年級、五年級各 1 名，報名組別為**高年級組**。
- (四)**影片應一鏡到底，請勿進行任何剪接。未符規定，不予評審。**
- (五)國語組徵件作品可視故事需求以多種語言呈現，英語組限純英語作品。
- (六)英語組徵件作品需上字幕，國語組可彈性選擇，未符規定，不予評審。
- (七)作品內容應避免與歷年送件之得獎作品雷同或相似，經查屬實，將酌情扣分。
- (八)送件內容及其他補充事項，請詳參賽須知。

玖、評審

一、由教育局敦聘評審委員，組成評審委員會。

二、評審流程：

程序	流程	作業內容
(一)	繳交報名表	參賽學校行政單位須核章。
(二)	繳交資料	報名表(附表 1)。 作品說明表(附表 2)。 報名資料電子檔上傳 Google 表單。
(三)	形式審查	審查送件作品內容、影片檔作品時間及格式，未符規定者，不列入評審。
(四)	評 審	依評審規準進行評審。 評審委員會共同決定得獎名單。
(五)	得獎名冊報局	承辦學校將得獎名單呈報教育局。
(六)	得獎作品公告	公告於臺北市兒童深耕閱讀網。
(七)	名冊函送各校	教育局將得獎名單函送各校。

三、評審規準：

項目	配分比例	說明
說書技巧	40%	流暢清晰、語調生動、肢體展現、說書的戲劇性、臉部表情。
故事內容	20%	來源適切性、選書、創新深度、內容富教育性與啟發性。
情感表現	20%	語音饒富情感喜怒哀樂的情緒。
錄影品質	10%	影像清晰無雜訊、以說書人為主角拍攝、聲音清楚無噪音。
輔助道具	10%	善用各項道具、服裝及情境布置，增添說書效果。

壹拾、獎勵

一、主辦單位得依各組參加件數及作品水準酌予調整獎勵名額。

組別	A低年級	B中年級	C高年級	D英語	獎勵內容	敘獎額度 (指導教師以 2 人為限)
特優	10 名	10 名	10 名	10 名	獎狀	每人小功各 1 次
優選	15 名	15 名	15 名	15 名	獎狀	每人嘉獎各 2 次
佳作	20 名	20 名	20 名	20 名	獎狀	每人嘉獎各 1 次

二、得獎名單由教育局函知各校，並公告於臺北市兒童深耕閱讀網。

三、敘獎額度依得獎作品件數可累計。

四、得獎作品不另作發表，將上傳至臺北市兒童深耕閱讀教育網，供本市師生點選運用，打破學習界線，增加作品分享，提升全市學童閱讀能力。

壹拾壹、經費來源：由本局編列相關預算支應。

壹拾貳、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

臺北市 114 年度國民小學推動兒童深耕閱讀—

小小說書人參賽須知

一、請至臺北市兒童深耕閱讀教育網（<http://reading.tp.edu.tw/>）下載表格、範例等相關附件。

二、送件內容：

（一）書面資料：

1. **作品報名表**：格式如附件 1（請將全校彙整填報成 1 份）。

2. **作品說明表**：請詳填附件 2，每件作品 1 份。

（二）電子檔資料：

電子檔請上傳至 Google 表單 <https://forms.gle/ct9XkzVtxy8bEu3t6> (上傳檔案須有 Google 帳號)。繳交內容說明如下：

1. **作品報名表**附件 1 電子檔。

2. **每件作品說明表**附件 2 電子檔。

3. **每件作品影片檔**。

三、已繳交之資料將不退件，作品請自行備份留存。

四、請各校自行辦理校內初賽。

五、收件情形，請各校自行於收件截止日次週起，至臺北市兒童深耕閱讀教育網站查詢。

六、相關疑義請逕洽河堤國小教務處，陳依新閱讀專案教師，連絡電話：23677144 轉 818。

臺北市 114 年度國民小學推動兒童深耕閱讀—

「小小說書人」作品報名表

學校名稱	區 國小		聯絡箱號碼	
承辦人			連絡電話	
參賽作品	作品名稱	參賽者	指導教師	組別(代號)
作品 1 (件數流水號 01)				☐ 低年級組(A) ☐ 中年級組(B) ☐ 高年級組(C) ☐ 英語組(D)
作品 2 (件數流水號 02)				☐ 低年級組(A) ☐ 中年級組(B) ☐ 高年級組(C) ☐ 英語組(D)
作品 3 (件數流水號 03)				☐ 低年級組(A) ☐ 中年級組(B) ☐ 高年級組(C) ☐ 英語組(D)
作品 4 (件數流水號 04)				☐ 低年級組(A) ☐ 中年級組(B) ☐ 高年級組(C) ☐ 英語組(D)
作品 5 (件數流水號 05)				☐ 低年級組(A) ☐ 中年級組(B) ☐ 高年級組(C) ☐ 英語組(D)
作品 6 (件數流水號 06)				☐ 低年級組(A) ☐ 中年級組(B) ☐ 高年級組(C) ☐ 英語組(D)
備註	1. 各校國語組參賽作品，不限組別最多 4 件，英語組參賽作品最多 2 件。 2. 作品資料流水號請依年段低中高、英語組別順序填寫。 3. 承辦單位將直接引用報名表內容，做為參賽敘獎之依據，請參賽學校確認資料無誤再送出。成績公佈後，不受理指導教師或參賽學生資料變更。 4. 報名表核章紙本請連同作品說明表於 114 年 4 月 14 日至 18 日（16：00 前）送至河堤國小教務處閱讀專案教師收。			
承辦人		教務主任		校長

**臺北市 114 年度國民小學推動兒童深耕閱讀—
小小說書人作品說明表**

學校名稱		區 國小		聯絡箱號碼		
作品名稱				編號（勿填）		
國語組參賽者(3 人為限)				英語組參賽者(5 至 10 人)		
年	班	姓名		年	班	姓名
指導老師(以 2 人為限)				組別		
				☐ A 低年級組 ☐ B 中年級組 ☐ C 高年級組 ☐ D 英語組		
取材來源 (請填寫實際取材來源，欄位不夠請自行增加)	圖書			出版社		
	影音			ISBN		
	戲劇			發行者		
適用領域	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 其他：					
內容摘要 (300 字為限) (簡單扼要敘述故事的情節、自述表演特色等)						
表演圖片二張 (圖檔請清晰)						

授權切結	1. 本人參加臺北市 114 年度國民小學推動兒童深耕閱讀小小說書人之活動作品，確係本人自行完成之創作，本人擁有完全著作權及其他法律上權利。日後本作品若涉及違反著作權或其他法律規範，本人願負完全法律責任。 2. 本人願將參賽作品無償授權臺北市政府教育局作非營利用途使用，以利教育工作之推廣。 _____（請參賽學生家長簽名）
備註	1. 每件作品皆須填寫 1 份作品說明表。 2. 如授權切結不敷使用可採一式多份方式繳交。 3. 表格如不敷使用可自行調整。