

# 臺北市政府衛生局

## 114年度校園第一線專業人員兒少心理健康知能培訓

### 簡章(3月至5月)

校園議題隨著世代交替及家庭變遷漸以多元樣貌呈現，相關輔導工作儼然是校園、家庭、社區、醫療共構之多元化系統處遇。現今校園專業輔導人力建置雖已漸趨完整，惟學生問題日益複雜，教學現場之專業輔導人員實為分身乏術，導師及認輔教師亦是校園當前最不可或缺的第一線輔導人員。

本局奠基於實務經驗，盼透過研習課程增進校園導師、科任教師及專輔教師認識兒童青少年常見之發展性精神疾患及後疫情時代兒少心理健康促進知能，協助及早辨識個案並加以輔導，並針對高危機、高關懷兒少提供相關轉介資源。

為促進本府各局處兒少相關業務人員對兒童青少年精神疾病及心理健康的認知，俾利兒少相關業務推展與合作，本課程亦邀請各局處提供兒少相關服務之第一線同仁共同參訓，盼提昇各局處同仁對兒少心理健康之敏感度與心理衛生相關資源之運用知能。

- 一、主辦單位：臺北市社區心理衛生中心、臺北市教師研習中心
- 二、參加對象：本市國小、國中、高中職之導師、一般教師、認輔教師、輔導老師，以及本府各局處兒少業務相關人員。
- 三、本課程請各級學校薦派教師參加，本府各局處薦派相關業務同仁參訓並惠予公假，本課程採自由報名方式。
- 四、報名費用及人數：全額免費，實體講座每場次限45人，線上講座每場次限100人。

#### 五、報名方法：

報名對象	報名方式	報名洽詢窗口
學校教師	請逕行登入 <u>臺北市教師在職研習網站</u> <u>報名</u> ( <a href="https://insc.tp.edu.tw">https://insc.tp.edu.tw</a> )，並列印報名表經行政程序核准後，再由學校研習承辦人進入系統辦理薦派報名。	臺北市教師研習中心 謝昀臻 教師 電話：02-2861-6942轉213 電子信箱:aca_007@tiec.tp.edu.tw
本府各局處兒少相關業務同仁	請於 <u>114/2/19(三)</u> 前，免備文以電子郵件傳送報名表至承辦人信箱( <a href="mailto:b82847@gov.taipei">b82847@gov.taipei</a> )。	臺北市社區心理衛生中心 王芮薰 心理輔導員 電話：02-3393-6779轉69 電子信箱： <a href="mailto:b82847@gov.taipei">b82847@gov.taipei</a>

## 六、課程模式

### (一) 實體課程(為響應環保請參加者自行攜帶環保杯具)

1. 研習地點：臺北市立新興國中活動中心 教研中心3樓外辦教室(臺北市中山區林森北路511號，捷運蘆洲線，中山國小站2號出口左轉)。  
研習地點**不**提供停車位，請儘量搭乘大眾交通工具前往。

#### 2. 注意事項

- (1) 課程辦理方式將遵循全國疫情警戒標準，必要時調整為線上進行（請收信並檢視垃圾及廣告信件匣），相關訊息亦同步公告於臺北市教師在職研習網首頁「最新公告」，開課前請密切注意相關公告。
- (2) 防疫相關規定(群聚人數，餐食，可否出席…等)依中央疫情指揮中心及臺北市政府教育局規範，做滾動式修正。
- (3) 課程期間為顧及學員健康，若有發燒（額溫 $>37.5^{\circ}\text{C}$ 或耳溫 $>38^{\circ}\text{C}$ ）、咳嗽等呼吸道症狀，請勿到訓並主動聯繫告知。

### (二)線上課程：會議室連結網址另以電子郵件通知。

七、各場次錄取及開課相關資訊通知，最晚於開課前3天，以電子郵件寄發，請再留意電子郵件及教研網首頁最新公告。

八、課程表：

場次	辦理方式	日期	時間	課程	講師
1	實體課程	3/12(三)	13:30-16:30	自閉症類群的認識與輔導策略	呂俐安 臨床心理師 晨光心理治療所
2		3/18(二)	9:00-12:00	畫說災難：校園意外事件之減壓 團體實務技巧(藝術模式)	楊國如 講師 國立台灣師範大學教育心理輔導系兼任講師
3		3/26(三)	13:30-16:30	ADHD 兒少之情緒處理及系統合作	李筱蓉 臨床心理師 宇寧身心診所
4		4/21(一)	13:30-16:30	能力建構取向對青少年性議題 心理諮商與輔導初探	邱雅沂 諮商心理師 芸光 兒童青少年性心理諮商中心
5		4/29(二)	9:00-12:00	拒學行為之認識與親師合作— 陪伴拒學家庭走出困境	洪美鈴 諮商心理師 吾心文教基金會
6		5/12(一)	13:30-16:30	遊戲治療與藝術創作— 沙遊物件的應用與自我照顧 (國小學層教師優先)	蔡宜寧 諮商心理師 吾心文教基金會
7		5/16(五)	13:30-16:30	迷惘時代—社區與校園的網癮 探討與介入	蘇俊誠 諮商心理師 光合心理諮商所