

# 臺北市古亭國小 113 年度國小性別平等教育宣導月 「我的身體我決定，尊重你我不超線」校內徵件實施計畫

## 壹、計畫理念

「我的身體我決定」是指每個人都有身體自主權，包括想要做什麼運動、想吃什麼食物，或者什麼是我們覺得舒服的穿著，當然，也包括拒絕別人碰觸身體的權力。而「尊重你我不超線」表示我們應該尊重彼此的決定，尊重別人的身體決定，就像我們希望別人尊重我們的一樣。這代表不要逼迫別人做他們不想做的事情，也不要用話語或行為侵犯別人的身體隱私，有明確的身體界線，當我們遇到不舒服的事情，能夠勇敢說不、制止對方，為自己建構出自我保護的安全機制。

總而言之，「我的身體我決定，尊重你我不超線」，在這個多元多變的時代，每個人都應該對自己的身體負責，同時也要尊重別人的身體決定。這是建立在性別平等的價值觀下的重要原則，讓人與人間更加尊重和理解。

## 貳、依據

- 一、臺北市政府 113 年度推展性別平等教育推展實施計畫。
- 二、臺北市政府 113 年度推動性別平等教育宣導月實施計畫。
- 三、臺北市政府性別平等教育委員會「政策小組」113 年度工作實施計畫。

## 參、目標

- 一、依 113 年度性別平等教育「性別與尊重」主軸，鼓勵教師設計主題教學活動，培養學生的性別平等意識。
- 二、推動校園性別平等教育，以建立無性別歧視與無暴力之友善學習環境。

## 肆、辦理單位:本校輔導室

## 伍、計畫期程

時 間	計 畫 內 容	對 象	備 註
113 年 7 月 -9 月	「我的身體我決定，尊重你我不超線」校內徵件 輔導室辦理	113 學年度 低、中、高年級學生	9/6(五)前校內 截止收件

## 陸、比賽規則

一、主題與內容：學生自行蒐集資料，依據各年段的比賽項目與規則參賽，呈現與主題相關之內容。

二、參加對象：**113學年度低、中、高年級學生。**

三、參賽組別：**分低年級、中年級、高年級組，每位學生限投稿1件，指導教師可同時指導多件作品，每組擇優**2件代表學校**參賽送件，凡參加皆贈送精美小禮。**

四、比賽項目與規則

### (一)低年級：明信片宅急便

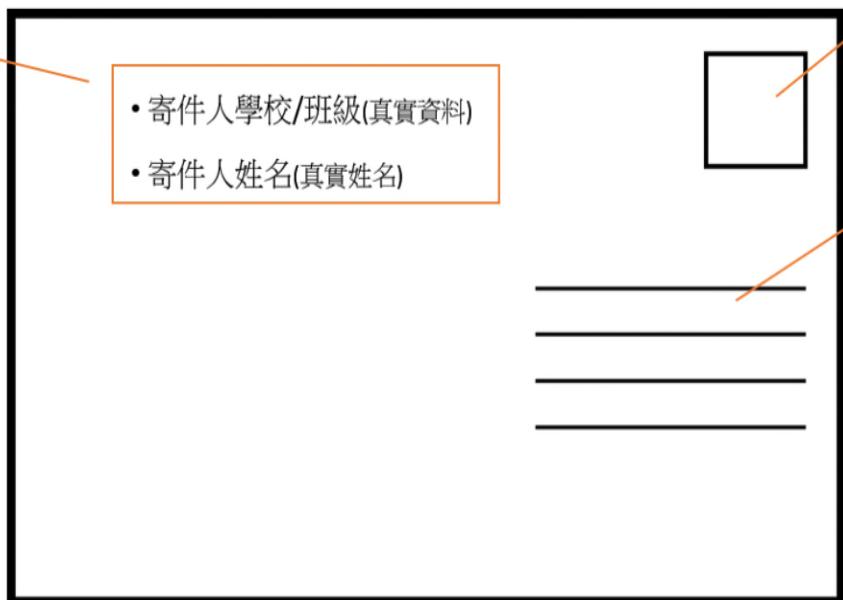
1. 形式：明信片，可以寫給自己，也可以寫給預設的一個人（朋友、親人等），藉由娓娓道來的文字，表達出「我是我身體的主人」，「在不被尊重時勇於說不」等意涵。

2. 字數最少 50 字，**一律使用黑色或藍色筆手寫(不可使用鉛筆)**。

3. 請採用「書面紙或 150 磅以上」紙質製作明信片正反兩面，底色不拘，**詳細規格如下**。

←.....148mm.....→

↑  
105 mm  
↓



手繪創意郵票

- 收件人地址  
(虛構合理的  
地址)
- 收件人姓名  
(即預設對象)
- 這裡的線段  
長度、數量  
都可自行斟  
酌。

**(正面)** 明信片正面可加上適當美編、版面可自行調整

←.....148mm.....→

↑  
105 mm  
↓



- 信件內容寫  
在背面
- 內容要與徵  
件主題有關
- 一律橫式、  
手寫

**(背面)** 明信片背面可加上適當美編

## (二)中年級：畫說性平

- 形式：**四格漫畫**（平面創作，請勿有立體設計），主題內容以有情節發展的畫面，認識個人的身體界線，在與人相處時，不論在言語或身體部分都能互相尊重不超線，杜絕性騷擾或性霸凌等，建立性別友善的環境。
- 紙張：一律使用**八開圖畫紙（39x27公分）**，紙張請以「**橫式**」創作，四格漫畫為限，作品的構圖、用色、創意及技巧，以生動活潑之方式自由發揮，表達主題意義及重點，限「平面創作」，請勿有立體設計。

## (三)高年級：性平發話筒

- 形式：**新詩（含插圖）**，新詩題目需自訂，在一張A4紙上自由創作並搭配插圖呈現。
- 格式：**文字以電腦縷打、標楷體14號字、含標點300字以內，插圖亦須由學生自行繪製**（手繪或電腦皆可），背面寫上班級座號姓名繳交至輔導組。  
例如：以詩句描述並呈現身體自主權的認知，鼓勵人們在遇到性別騷擾或性霸凌等不舒服感受的時候，能夠勇敢說不，建構起自我保護的安全機制，將尊重人我身體界線之意識透過文字及插圖表達出來。

### 柒、收件須知

- 校內初賽：
  - 作品報名收件時間：**113年9月6日（星期五）截止。**
  - 9/9(一)~9/13(五)進行校內評選，分低年級、中年級、高年級組，每位學生限投稿1件，指導教師可同時指導多件作品，**每組擇優2件代表學校參賽送件**，凡參加皆贈送精美小禮。

### 捌、評審標準及方式

- 邀請校內老師擔任評審。
- 評審標準
  - (一)主題性35%：**符合性平素養的主題及精神。

(二)完整性 25%：作品形式及內容完整。

(三)合理性 15%：生活事例與回應合乎情理。

(四)創意性 15%：作品創意呈現。

(五)其他 10%：符號、技法與表達等。

#### 玖、其他注意事項

- 一、校內初選通過後，主辦單位對於參賽作品和得獎作品之著作權享有無償使用權，得公開播放、公開推廣、重製、編輯和其他合作方式利用本作品內容，以及行使其他法定著作財產權所包括之權利，不另提供稿費並視需要得請參賽者無償配合修改。
- 二、校內初選通過後，代表學校之參賽作品內容均不予退件，並同意將獲獎作品著作權轉交主辦單位使用於媒體宣導、公布網站、公開展覽或其他用途權利。
- 三、若參賽作品內容經人檢舉或告發涉及侵害著作權或專利權等情事，經有關機關處罰確定者，將取消其得獎資格，並追回所有獎項和獎金。
- 四、參賽者應尊重評審委員公平、公正、公開之決定，對評審結果不得有異議。

拾、本計畫經核定後實施，修正時亦同。