

臺北市112學年度英語教師運用 閱讀策略與英語口說教學能力研習計畫

壹、依據：

- 一、前瞻基礎建設—人才培育促進就業建設2030雙語政策計畫
- 二、教育部國民及學前教育署補助國民中小學推動英語教學實施要點
- 三、2030雙語政策-提升國中小師生口說英語展能樂學計畫
- 四、臺北市112學年度提升國中小師生口說英語展能樂學計畫

貳、目標

- 一、增進英語教師專業知能，提升教學專業素養。
- 二、提供本市英語教師進階研習的機會，增進國際文化交流的能力。
- 三、培訓英語種子教師協助推動英語教學。

參、培訓時間

本培訓採密集培訓，培訓日期：113年4月22日(星期一)至113年4月26日(星期五)，每日上午8時30分至下午4時00分，共五天，計30小時。

肆、培訓地點：臺北市大安區辛亥路2段170號（臺灣大學校總區內，教室暫定為 LTTC 語言訓練測驗中心4樓412室）。

伍、培訓對象：本市公立國小現職英語教師(含113學年度在職之代理教師，不含實習教師)，具教育專長及教學熱忱者，共25名。

陸、報名資格：教師須同時具備下列資格，方得報名。

- 一、於本市服務滿兩年以上，有心增進英語應用知能之現職合格教師。(年資計算至113年7月31日止)。
- 二、112學年度實際擔任本市各公立國民小學英語教學工作之現職合格教師，每週授課時數達10節以上。
- 三、具英語聽、說、讀、寫能力，口語表達清晰為佳。

柒、報名注意事項

- 一、已參加過111學年度「英語教師運用閱讀策略與英語口說教學能力」之教師將先列為候補學員。
- 二、研習資源取得不易，為避免浪費經費，請確認培訓課程可全程參與者再報名。
- 三、完成報名程序之學員，倘因特殊緊急事件無法參加者，應於研習前7日告知承辦單位（長春國小），填寫研習取消申請表（附件二），並依程序辦理取消研習。

捌、課程與師資

- 一、課程內容：由 LTTC 財團法人語言訓練測驗中心針對國內教學情境(課綱進程、班級人數、程度差異)規劃設計，以全英語課堂所需的教學及評量技巧為主軸。主題包含全英語授課技巧、互動式教學、課室活動引導以及課室評量等，將納入鷹架、

多模態、跨語言等適合國小英語教師實際運用的策略。暫定課程大綱詳見下表，課程設計單位保留調整課程之權利。

二、授課方式：為期5天全天，共計30小時之密集培訓，採工作坊形式進行，授課方式包含講述、示範教學、小組討論/練習，每節課搭配實作及講評，提供參訓教師實際演練的機會，掌握教學及評量技巧重點。外籍教師採全英語授課，本國籍教師採跨語言授課。

三、師資：由 LTTC 負責107-112學年度臺北市教育局國中小現職教師英語增能研習之英語教學專家團隊擔任培訓講師，成員包含 LTTC 英語研究員、資深美籍、英籍、加拿大籍等英語教師。

Session Title	Breakdown
Day 1: 全英語授課技巧與實作	1. 演練全英語課堂中重點階段(例如暖身、複習)可以使用的實用英語及策略 2. 全英語課堂中，有效促進學習成效的教學策略。
Day 1: 互動式教學技巧與實作	1. 課堂互動鷹架、規劃與執行分組討論與協作任務等實務技巧 2. 引導學生表達、討論、發表之教學技巧
Day 2: 課室英語與實作演練	1. 後設論述標記(metadiscourse markers)的技巧與演練 2. 多模態的教學策略，促進學生對授課內容的理解。
Day 2: 課堂活動與任務設計	1. 任務設計的核心要素，搭配在地化教學設計技巧 2. 多元評量的實踐，促進評量與教學的正向循環。
Day 3: 探索式字彙教學技巧與實作	1. 字彙習得的理論與實務 2. 探索式教學法帶領學生培養字彙吸收與使用能力。
Day 3: 差異化教學與學習	1. 差異化教學的理論與實務 2. 差異化教學的個案分析，提升全英語課程參與度的教學技巧。
Day 4: 語言評量核心	1. 評量核心概念:促進學習的評量(AFL) 2. 評量設計的基本考量、素養導向英語評量特色
Day 4: 線上全英語授課技巧與工具	1. 線上課室班級的經營概念 2. 搭配不同教學策略的線上教學與評量工具
Day 5: 教案設計與實作	1. 英語教案設計的核心要素與考量面向 2. 分組實作及發表講評

玖、報名時間與方式

一、請於113年3月29日（星期五）前並將報名表（附件一）核章掃描後，將電子檔傳送至 t019@ccps.tp.edu.tw，註明「臺北市英語教師培訓報名」，並至教師研習網報名且薦派成功，兩樣都完成才算報名成功。

二、依報名結果擇優錄取。

三、研習聯絡人：長春國小專案教師林家緯（2502-4366分機129）。

四、錄取名單預定於113年4月3日（星期三）公佈將由教師研習網寄送錄取通知。

壹拾、培訓任務

一、參加學員須在113年5月6日（星期一）下午4點整前，繳交以英文撰寫培訓回饋1份（含全英語教學教案1份-附件四及英語心得分享500字(附件五)，所撰寫之教案將

參加「臺北市112學年度國小英語課採以英語授課為主教案徵選計畫」徵選，由長春國小統一收件及報名，請老師們完成作業後須於上述指定日期前繳交紙本及電子檔，紙本請聯絡箱033遞送或親送至長春國小，電子檔案檔名請註記「臺北市112學年度國民小學英語教師專業培訓計畫作業繳交+名字」。

二、研習成果資料將由長春國小彙集，上傳至臺北市英語教學資源網，以達資源共享及共同成長之效益，供各校英語教學參考(附件三)。

三、培訓學員須全程參與課程，若無法參與課程，請依規定請假。

四、全程參與並繳交培訓報告之教師，核發30小時研習證書及時數；遲到超過15分鐘者將以請假一小時來計算，請假超過5小時者將不核發證書。

五、未繳交研習心得及教案之教師，將不核發證書及出席時數，敬請配合完成。

壹拾壹、預期效益：

一、參加教師將透過專業講師設計之培訓課程，加強專業知能，深化教學技巧。

二、透過暑期研習中實作體驗、創意交流，能有效將所學即刻應用到教學上回饋學生。

壹拾貳、檢核評估機制：

一、研習後由協辦單位針對每梯次研習設計滿意度問卷調查表，有效檢討，以確保教師能獲得品質優良之研習體驗。

二、研習結束後參加教師須於期限內回饋課程心得、設計教案，並彙集為成果冊，藉由臺北市英語教學資源網有效的分享與推廣，期望能使國小英語教學更加活絡。

壹拾參、經費：由教育局年度相關經費支應。

壹拾肆、本計畫經陳報教育局核定後實施，修正時亦同。

附件一

臺北市112學年度英語教師運用閱讀策略與 英語口說教學能力研習報名表

姓名		性別		服務學校	
出生日期	年 月 日			身分證字號	
畢業學校				畢業系所	
住址					
電話	(公) (行動)				
電子信箱					
是否為現職 正式教師	☐ 是，任教年資__年。 自__年__月至__年__月 ☐ 否，代理教師，代理期 自__年__月至__年__月		112學年度 學校職務	☐ 教師兼組長 ☐ 英語科任 ☐ 其他	
英語任教 資格 (可複選)	☐ 88年通過教育部英語師資檢核 ☐ 英語相關系所畢業 ☐ 達到 CEF 架構之 B2 (高階級) ☐ 其他				
近三年參加過 之英語研習	1. 2. 3.				
申請人簽名	教學組長		教務主任		校長

● 注意事項:

請於113年3月29日（星期五）前至教研網請學校薦派成功，並將報名表掃描，電子檔傳送至 t019@ccps.tp.edu.tw，註明臺北市英語教師培訓報名。

附件二

臺北市112學年度英語教師運用閱讀策略與英語口說教學能力

研習取消申請表

學校			
姓名		職稱	
錄取班別	研習日期： 年 月 日		
取消原因			

申請人：

教務主任：

教學組長：

校長：

此致 臺北市中山區長春國民小學

注意事項：

- 1.申請表完成後請掃描後，將電子檔傳送至 t019@ccps.tp.edu.tw，並註明「臺北市英語教師培訓取消研習」。
- 2.回傳後請電洽長春國小確認，以完成取消程序電話：2502-4366分機129)。

臺北市112學年度英語教師運用閱讀策略與英語口說教學能力計畫

研習蒐集個人教案告知事項暨當事人同意書

教案蒐集同意聲明：

為落實個人資料之保護，依照個人資料保護法第8條規定進行蒐集前之告知。

一、個人教案資料蒐集之目的及用途：

教師所設計之教案及學習單，除編輯彙整為成果冊，發放至參與研習的各校外，為期他校充份利用，發揮效益，故將上述教案資料放置於「臺北市英語教學資源網」供他校教師利用及參考。

二、蒐集之個人資料類別：

(一)中文姓名

(二)服務單位

(三)英文教案及學習單

三、個人資料利用之期間、地區、對象：

您的個人資料期間為即日起永久保存，利用地區主要為臺灣地區，部份個人資料將因應使用目的可能擴至其他地區。

四、依據個資法第 3 條規定，報名者對個人資料於保存期限內得行使以下權利：

(一)查詢或請求閱覽。

(二)請求製給複製本。

(三)請求補充或更正。

(四)請求停止蒐集、處理或利用。

(五)請求刪除。

五、本同意書如有未盡事宜，依個人資料保護法或其他相關法規之規定辦理。

☐ 本人獲知且已瞭解上述事項，並同意貴單位於所列蒐集目的之必要範圍內，蒐集、處理及利用本人之個人資料。（請打勾）

（簽章）

中華民國 113 年 月 日

附件四

《臺北市112學年度國小學英語課採以英語授課為主教案設計競賽》

作品規格

- 一、參加作品應就媒體素養教育之意涵，擇一建構融入小學各領域課程與教學策略之教材教法設計。（請依十二年國民基本教育課綱設計，亦可參考國民小學九年一貫課綱設計）
- 二、每件作品人數至多4人。
- 三、作品格式（參閱附件四）依序包括：
 1. 封面
 2. 作品設計的特色（摘要）
 3. 學習單元設計：內容含領域／科目、設計者、實施年級、單元名稱、設計依據、核心素養(或基本能力)、議題融入、與其他領域／科目的連結、教材來源、教學設備／資源、學習目標、學習架構、學習活動設計（含學習活動內容及實施方式、學習評量）與教學心得。（其它相關學習單、實施成效與教學省思則以附件方式呈現）
- 四、一律以A4直式橫書，由左至右打字，並以中文MS-Word2003以上版本編寫後，轉存PDF檔，內頁文字以12pt標楷體、標點符號以全形字、行距採固定行高20pt、邊界（上下2cm，左右2cm）。送件數量及頁數須符合「送件資料檢視表」（附件二）之規定。
- 五、參賽作品內容以自行設計為主，未曾參加其他競賽獲得佳作以上之作品，作品內容取材引用他人作品必須經授權，並取得授權同意書。
- 六、作品之全文須列印一式4份，全文資料的圖文以word及PDF檔儲存。繳交作品前請務必確認所有檔案皆可正常執行，若無法執行則視同放棄參賽資格。
- 七、凡參加徵選作品之書面資料及光碟，不論獲獎與否均不辦理退件，請自留備份。
- 八、確立得獎名次後，得獎者需依照本局所聘任之專家學者之建議進行教案修改。

附件二

《臺北市112學年度國小英語課採以英語授課為主教案徵選計畫》

送件資料檢視表

繳交內容		注意事項		數 量
☐	1. 送件資料檢視表(附件二)	送件時，請自行檢視並勾選。		一式1份
☐	2. 「報名表」(附件三)	須全部作者親筆簽名。		一式1份
☐	3. 作品格式表件 (附件四)	(1)封面	右上角勾選參加類別，封面中央書寫完整「作品名稱」、「適用學習領域(或學科)名稱」及下方「作者基本資料」。	(1)~(2)請依序編列頁碼於每頁下方居中位置，並裝訂成冊(裝訂規格A4，一律採膠裝或釘書機側釘，不受理活頁或書夾裝訂)一式4份
☐		(2)教學活動設計	內容含領域／科目、設計者、實施年級、單元名稱、設計依據、核心素養(或基本能力)、議題融入、與其他領域／科目的連結、教材來源、教學設備／資源、學習目標、學習架構、學習活動設計(含學習活動內容及實施方式、學習評量)與教學心得。(其它相關學習表單則以附件方式呈現)	
☐	含實施成效與教學省思合計30頁為限(含圖片、表單等資料)。			
☐	4. 「授權同意書」 (附件五)	須全部作者親筆簽署。		一式1份
☐	5. 資料光碟或雲端連結分享 (可下載)	書面全文(含(1)報名表、(2)封面、(3)作品設計的特色、(4)學習單元設計)	全部圖文資料編排的Word及PDF檔，可利用光碟繳件或是Google雲端連結分享。	1份

附件三一報名表（每一件作品填寫1份）

《臺北市112學年度國小英語課採以英語授課為主教案徵選計畫》
報名表

填表日期：113年 月 日

參加組別	☐ 中年級組 ☐ 高年級組			
參賽作品名稱				
校名（全銜）				
	第一作者	第二作者	第三作者	第四作者
作者姓名				
職 稱				
性 別	☐ 男 ☐ 女	☐ 男 ☐ 女	☐ 男 ☐ 女	☐ 男 ☐ 女
身分證字號				
聯絡電話 （行動電話）				
E-mail				
通訊地址 （含郵遞區號）				
作者親筆 簽名具結 （簽名）	本人參賽作品內容未違反一稿多投、智慧財產權及未在國內外參賽獲得佳作以上獎項。			

附註：1. 報名表，每一件作品(至多4人)須填寫一式1份。

2. 報名確定後，所有資料之製作(獎狀等)皆以此表為據，請務必確實填寫。

編號：(由承辦單位填寫)

類別：

☐ 國小組

《臺北市112學年度國小英語課採以英語授課為主教案徵選計畫》

作品名稱：

適用學習領域 (或學科)名稱				
校名 (可跨校)				
姓名				

《臺北市112學年度國小英語課採以英語授課為主教案徵選計畫》
教學活動設計

領域／科目			設計者	
實施年級			總節數	
單元名稱				
設計依據				
核心 素養 (或 基本 能力)	總綱 (核心素養 具體內涵)			
	領域 (主題、 項目、條目)			
議題 融入	主題			
	內涵			
與其他領域／ 科目的連結				
教材來源				
教學設備／資源				
設計理念（請簡述教案設計的整體想法及規劃）				
學習目標				
一、 (一) 1. (1) A. a.				
學習架構				

學習活動設計		
學習活動內容及實施方式	時間	學習評量
第一節		
第二節		
第三節		
教學心得（300字內）		
教學設備／資源：		
● 參考資料： 一、 二、 三、 附錄：		

註：

1. 一律以A4直式橫書，由左至右打字，並以中文MS-Word2003以上版本編寫，不接受PDF檔，內頁文字以12pt標楷體、標點符號以全形字、行距採固定行高20pt、邊界（上下2cm，左右2cm）。
2. 依封面、作品設計的特色、議題融入學習領域學習單元設計(全文合計以30頁為限)資料順序，編列頁碼於每頁下方居中位置，並裝訂成冊，一式2份。

附件五—授權同意書（須填寫一式1份）

聲 明 書

本人 以「 」
參與《臺北市112學年度國小英語課採以英語授課為主教案徵選計畫》，本作品未獲其他單位獎助，且無侵犯他人之智慧財產權，特此聲明。

如有違反聲明之事實者，由本人親自出面處理並負相關之法律責任及繳回所領之獎狀及獎金。

此致

臺北市府教育局

聲 明 人： （親筆簽名）
身分證字號：

中 華 民 國 113 年 月

著作財產權讓與同意書

本人 以「 」
確為本人創作，作品如獲獎，著作財產權全部無償讓與臺北市府教育局，本人同意不對臺北市府教育局行使著作人格權。

本人(含如有第三人完成之部分者)作品一旦入選獲獎，同意授權臺北市府教育局為教育推廣得以各種方式、永久、不限地區，重製、編輯、改作、引用、公開展示、公開陳列、公開播送、公開上映、公開傳輸、重新格式化、散布本人參賽著作，並得再授權他人使用，本人絕無異議，特立此同意書。

此致

臺北市府教育局

立 書 人： （親筆簽名）
身分證字號：

中 華 民 國 113 年 月

附件五

臺北市112學年度英語教師運用閱讀策略與
英語口說教學能力研習 課程心得回饋分享

Reflection

學校：

姓名：