

素養導向課室評量資源建置暨推廣計畫 實作工作坊（中區）實施計畫

壹、 依據

教育部國民及學前教育署 112 年 8 月 11 日臺教國署國字第 1120101920 號函。

貳、 計畫目標

本計畫前身為「十二年國教國民中小學標準本位評量計畫」，其已建置評量標準及示例，完成素養導向課室評量配套措施之研發工作。本計畫將轉型以資源推廣導向為目的，執行宗旨為建置國民中小學素養導向課室評量相關資源，長期提供並持續推廣，使親、師、生三方都能從第一學習階段起，充分掌握國中小學生的學習情況，具體落實十二年國教課綱的理念及目標。

為向教師推廣素養導向課室評量示例之運用方法，及十二年國教課綱之探究實作理念，特以「探究實作」為主題辦理本次實作工作坊。課程將搭配本計畫編撰之專書「探究實作評量：自然科學領域與社會領域」，透過講師實踐探究實作評量之經驗分享，一同探討教學現場實施探究實作評量面對之各項議題。

參、 辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、承辦單位：國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心。

肆、 辦理方式

一、參與對象

全國國民中小學教師、師資培育生及其他校內編制人員，皆可報名。若報名人數超過人數上限，將依錄取原則由 1 至 3 依序決定錄取名單。

錄取原則為：1.曾參加過本計畫辦理之相關研習者。

2.國民中小學教師。

3.其他校內編制人員。

二、辦理方式

1. 實作工作坊(中區)辦理場次為國小及國中之社會領域及自然科學領域研習課程主要介紹社會領域或自然科學領域課綱之探究實作觀念，與其對應之評量標準及示例。透過講師實踐探究實作評量之經驗分享，一同探討教學現場實施探究實作評量面對之各項議題。
2. 本次工作坊採用線上與實體研習之混成形式，「探究實作評量基礎概念」為實體與線上同步課程，其餘課程均以實體課程辦理。
線上課程最低開班人數為 50 人，若報名人數未達將不開課。
實體課程單一場次最低開班人數為 10 人，若報名人數未達將不開課。

3. 報名本工作坊實體課程且全程參與之教師，核發 6 小時研習時數。報名線上課程且全程參與之教師，核發 1 小時研習時數。非在職教師無核發研習時數。未全程參與之教師將依實際出席情況彈性核發研習時數（心測中心具研習時數核發之認定權）。
本工作坊各場次之辦理日期、地點及人數上限如表 1。課程大綱和研習時數安排如表 2。
4. 本次工作坊報名期間自 112 年 12 月 11 日(星期一)至 113 年 1 月 7 日(星期日)止。
在職教師請登入「全國教師在職進修資訊網 <https://inservice.edu.tw>」，依欲報名之場次「課程代碼」搜尋課程及填寫報名資料，以完成線上報名。如需取消報名，請於場次辦理日前 7 個工作天至全國教師在職進修資訊網系統取消。
非在職教師（或無需研習時數者）、師資培育生請於報名期間透過線上表單完成報名。
【線上課程】報名連結：<https://forms.gle/P6LXSR9wxEfV3TKM7>
【實體課程】報名連結：<https://forms.gle/jBLqzFwoAcn2Fg4i7>
5. 建議報名線上課程者使用個人電腦參與課程，能擁有較佳的視聽品質。建議報名實體課程之與會者攜帶筆記型電腦、隨身碟等物品，以便查找資料及研討。如有數位資料，請先備份儲存於隨身碟或筆記型電腦之中。
6. 本工作坊免費參與。實體課程場次提供午餐，惟交通及住宿皆由與會者負擔。
7. 報名實體課程且實際出席本工作坊者，將於工作坊現場致贈「探究實作評量：自然科學領域與社會領域」專書一本及文宣品。贈書活動僅限工作坊現場由報名之本人領取，恕不受理其它領取方式，亦無提供郵寄服務。
8. 本工作坊聯絡窗口：蘇小姐，電子郵件：yichsu@rcpet.ntnu.edu.tw；電話：(02)2362-0770 分機 233。

表 1 各場次辦理日期、地點及人數上限

	場次	辦理日期	人數上限	研習時數	地點
線上課程	探究實作評量 基礎概念	113 年 1 月 29 日 (星期一)	100	1 小時	Google Meet 線上會議室
實體課程	國小	社會領域	113 年 1 月 29 日 (星期一)	30	6 小時
		自然科學領域	113 年 1 月 29 日 (星期一)	30	6 小時
	國中	社會領域	113 年 1 月 29 日 (星期一)	30	6 小時
		自然科學領域 理化、地球科學	113 年 1 月 29 日 (星期一)	30	6 小時
		自然科學領域 生物	113 年 1 月 29 日 (星期一)	30	6 小時

表 2 課程內容與研習時數

課程名稱	課程內容	實體課程 研習時數	線上課程 研習時數
探究實作評量 基礎概念 (實體與線上同步)	說明臺師大心測中心藉由課程綱要研發探究實作評量的基礎概念, 操作流程及設計步驟。	1 小時	1 小時
如何於課堂操作 探究實作評量 (實體課程)	各科以臺師大心測中心研發之評量示例說明設計理念、修改歷程及如何在課室操作探究實作評量, 並提供操作流程建議, 使教師清楚知道探究實作教學及課室評量之連結與做法。	2 小時	
探究實作評量 實作研討 (實體課程)	教師分組針對臺師大心測中心研發之探究實作評量示例進行修改, 預想實際操作時可能遭遇的問題與困境, 並研討解決策略。	3 小時	
研習時數合計		6 小時	1 小時