

113年教師在職進修「原住民族

縣市：臺北市

教師(中學)進修需求總計_____人教師(小學)進修需求總計_____人

薦送排序	薦送教師名單				
	服務學校	薦送教師姓名	電話	手機	email
1					
2					

3					
---	--	--	--	--	--

*若表格不足，則請自行增列。

說明:

1.為增進教師原住民族文化及教育專業知能，教育部辦理教師在職進修「原住民族之確認薦送對象具備進修意願」，薦送資格如下：

- (1)高級中等以下學校編制內按月支領待遇，具備合格教師證書之在職專任正式教師
- (2)高級中等以下學校編制內且取得合格教師證書，且聘期為三個月以上之在職代理
- (3)請鼓勵原住民族實驗教育學校、原住民重點學校教師參與。

2.教育部將協調師資培育之大學於寒暑假或適宜時間開班，確定開班後，由開班大學

3.修畢學分班學分，並取得符合修習族群別之原住民族語言能力認證中級以上合格證

長。

承辦人姓名：

聯絡電話：

email：

「之民族教育次專長進修學分班」需求及薦送表

		服務學校承辦人		
資格檢核欄(請確實填列並檢核)		姓名/職稱	電話	email
1. 欲修習民族別(請自行填列): 2. 教師身分別: <input type="checkbox"/> 正式 <input type="checkbox"/> 代理 3. 服務學校 (1) <input type="checkbox"/> 原住民族實驗教育學校(<input type="checkbox"/> 中學 <input type="checkbox"/> 國小) (2) <input type="checkbox"/> 原住民重點學校(<input type="checkbox"/> 中學 <input type="checkbox"/> 國小) (3) <input type="checkbox"/> 一般學校(<input type="checkbox"/> 中學 <input type="checkbox"/> 國小)				
1. 欲修習民族別(請自行填列): 2. 教師身分別: <input type="checkbox"/> 正式 <input type="checkbox"/> 代理 3. 服務學校 (1) <input type="checkbox"/> 原住民族實驗教育學校(<input type="checkbox"/> 中學 <input type="checkbox"/> 國小) (2) <input type="checkbox"/> 原住民重點學校(<input type="checkbox"/> 中學 <input type="checkbox"/> 國小)				

1.欲修習氏族別(請自行填列): 2.教師身分別: <input type="checkbox"/> 正式 <input type="checkbox"/> 代理 3.服務學校 (1) <input type="checkbox"/> 原住民族實驗教育學校(<input type="checkbox"/> 中學 <input type="checkbox"/> 國小) (2) <input type="checkbox"/> 原住民重點學校(<input type="checkbox"/> 中學 <input type="checkbox"/> 國小) <small>◎<input type="checkbox"/>原住民族實驗教育學校(<input type="checkbox"/>中學<input type="checkbox"/>國小)</small>			
---	--	--	--

「民族教育次專長進修學分班」，請提供需求數量及教師名單予本局彙整後提報教育部規劃開班(請務必

。

、代課或兼任教師，具備學校提供之在職證明。

聯絡通知，倘未成功開班，將不另行聯絡通知(本班別學員無需繳交學分費)。

書，或修畢原住民族語言及文化課程之語言課程學分，於教師證書註記「原住民族之民族教育次專