

臺北市大安區古亭國小升學講座

你的選擇VS.孩子的未來 ----升學如何選擇

主講者：陳採卿

臺北市教育局聘任督學

日期: 2023 年 12 月09 日

國際學生能力評比計畫PISA

- 2023年12月5日下午6時臺灣參加經濟合作暨發展組織（OECD）主辦「國際學生能力評量計畫2022」（Programme for International Student Assessment，簡稱PISA 2022）與OECD總部同步公布評量結果.....

- 猜猜看~~
- 臺灣的排名



2022年PISA(每三年一次)

- 數學、科學與閱讀，本次以數學主測領域。
- 15歲在學學生。
- 共81個國家及經濟體參與9萬多名參加。
- 我國共182校約6,000名參加。
- 今年平均分數下降歷年來最低表現。

國際學生能力評比計畫PISA臺灣歷年排名

領域	2006	2009	2012	2015	2018	2022
閱讀	16	23	8	23	17	
數學	1	5	4	4	5	
科學	4	12	13	4	10	
參加國家與經濟體數	57	65	65	72	79	

資料來源:臺灣PISA國家教育研究中心

2018年PISA評量中國各科世界前5名 中國成績世界第一的意義？

2018年PISA評量 各科世界前5名國家地區

排 名	閱 讀	數 學	科 學
1	中 國	中 國	中 國
2	新 加 坡	新 加 坡	新 加 坡
3	澳 門	澳 門	澳 門
4	香 港	香 港	愛 沙 尼 亞
5	愛 沙 尼 亞	臺 灣	日 本

註：中國參加地區包括北京、上海、江蘇與浙江。

首頁 > 教育 > 教育趨勢

中國PISA成績世界第一 有代表意義嗎？



PISA評量 臺生閱讀進步6名 數學退步

每二年評量一次，15歲學生為主
專家建議：

1. 提升閱讀素養
2. 強化閱讀與學科連結
3. 低成就學生積極介入教學

資料來源／PISA 整理／吳啟綜 製表／謝錦梅

3. 低成就學生積極介入教學

霞指出，顯見我國推動閱讀素養有成效，資源也有進入偏鄉，但低成就學生仍未跟上，對於教師現場教學是更大挑戰；另外，PISA二〇一八年採電腦適性評量，使用許多數位化、網際網路素材，更強調資訊評估的能力，呼應我國一〇八課綱學習方式，建議針對低成就學生積極介入教學，協助他們學習精讀，而非全面「認真讀」，並進行補救教學與評量方案的研發。

教育部國教署長彭富源說，數學與科學素養排名略退，與學生不熟悉素養導向教學、評量方式有關，新課綱上路後，應會有所改善；教育部將透過國教署、各縣市教育局，

資料來源／PISA 整理／吳啟綜 製表／謝錦梅

霞指出，顯見我國推動閱讀素養有成效，資源也有進入偏鄉，但低成就學生仍未跟上，對於教師現場教學是更大挑戰；另外，PISA二〇一八年採電腦適性評量，使用許多數位化、網際網路素材，更強調資訊評估的能力，呼應我國一〇八課綱學習方式，建議針對低成就學生積極介入教學，協助他們學習精讀，而非全面「認真讀」，並進行補救教學與評量方案的研發。

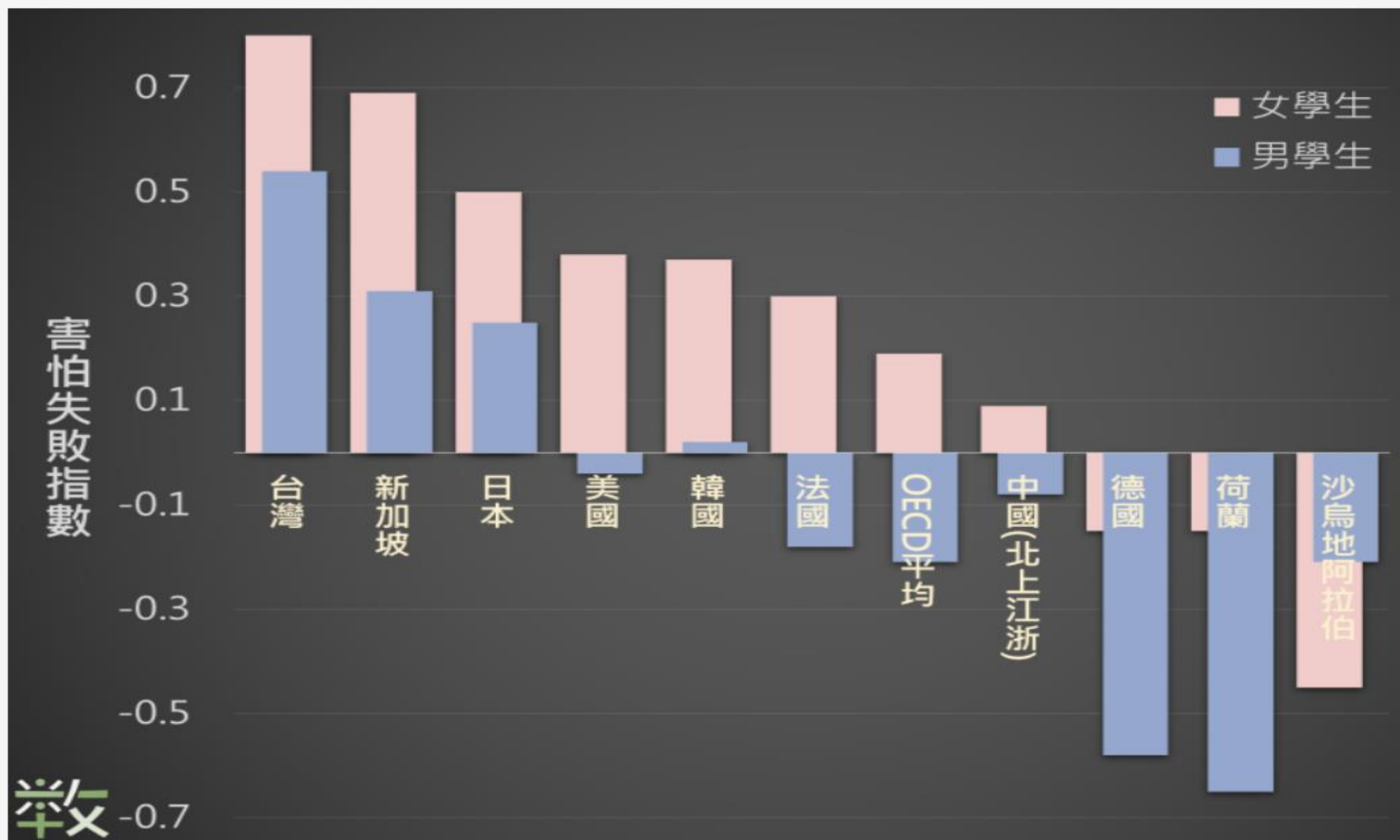
教育部國教署長彭富源說，數學與科學素養排名略退，與學生不熟悉素養導向教學、評量方式有關，新課綱上路後，應會有所改善；教育部將透過國教署、各縣市教育局，

李琦瑋／臺北報導

領域及一至兩項輔助領域，

臺南大學教育系教授洪碧

臺灣學生是全球最害怕失敗(世界第一)



(來源：數感實驗室)

數學、科學成就 我8年級生全球第2

沈育如／臺北報導

國際數學與科學教育成就趨勢調查TIMSS

每隔四年檢測一次

數學58國、科學39國

我國成績進步、城鄉差距縮小

教育部昨天與全球同步公布二〇一九國際數學與科學教育成就趨勢調查（TIMSS），結果顯示我國參加檢測的四年級學生，數學平均全球排名第四，科學排名第五；八年級學生數學、科學都是全球第二，與上次二〇一五年調查相比，除了四年級數學持平，其餘都進步一個名次。

我國從一九九九年開始參加TIMSS，共參與六次，這項計畫是每隔四年針對參加國家或地區的四年級、八年級學生抽樣，進行數學、科學教育成就調查。數學方面，這次共有五十八個國家參與，我國則有三十九國。我國參與調查的有效樣本數，四年級有三千七百六十人，八年級有四千九百一十五人。教育部次長林騰蛟表示，與上次調查相比，數學、科學落後學生的百分比，我國四年級學生兩科都下降一個百分比，八年級則都下降兩個百分比；而數學和科學成就的城鄉差距也大幅縮小，顯示我國中小學教師、社會各界對數學、科學教育投入的努力。這項計畫主持人、臺灣師範大學科學教育中心主任張俊彥表示，該項調查顯示，我國四年級學生對數學、科學的學習興趣，在學習上都有疏離，百分比國際平均。不過，我國獨有，高成就表現，加上主要是家業，加上考試升長現，這並非高於自然領域的探究與實作課程，引發學習科學動機，培養成就科學的能力。

臺灣學生參加TIMSS排名比較

年 級	四年級學生		八年級學生	
	科學排名	數學排名	科學排名	數學排名
2015年	6	4	3	3
2019年	5	4	2	2

專家建議：

自然領域的探究與實作課程，引發學習科學動機，培養成就科學的能力。

國際學生能力評比計畫PISA臺灣歷年排名

領域	2006	2009	2012	2015	2018	2022
閱讀	16	23	8	23	17	5
數學	1	5	4	4	5	3
科學	4	12	13	4	10	4
參加國家與經濟體數	57	65	65	72	79	81

資料來源:臺灣PISA國家教育研究中心

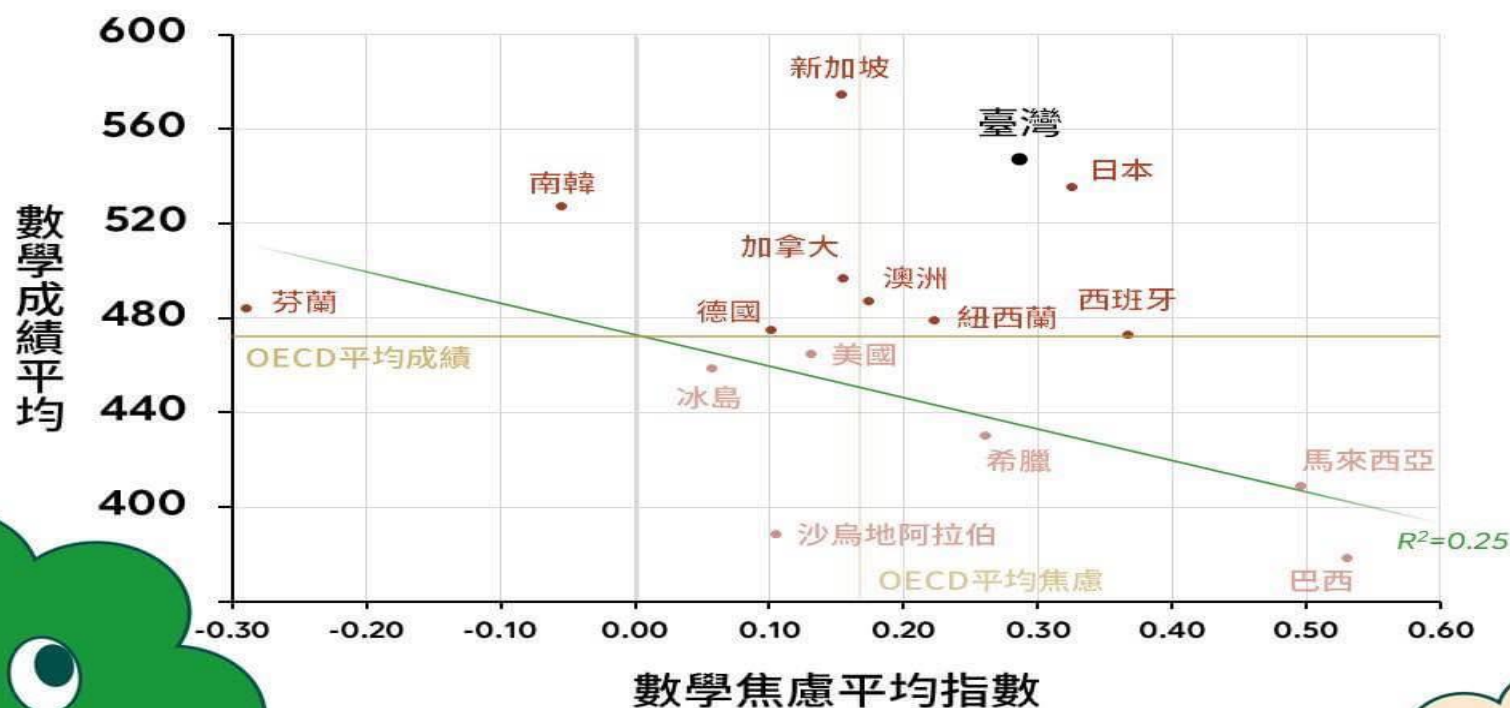
PISA的基本關懷主要有兩個層面：

- (一) 了解學生面對變動快速之社會的能力，即所謂真實生活的素養 (real-life literacy)
- (二) 了解處於社經地位弱勢的學生所獲得的教育情形。

主要希望能夠回答以下的問題：

- 學生表現與個人特質的關係為何？學生是否有良好的學習態度和學習方法？
- 怎麼樣的學校型態、資源與教學情境對學生學習較為有利？
- 弱勢的學生是否獲得了最大的教育機會？對於不同背景的學生，我們所提供的教育有多公平？

PISA公布臺灣數學成績 風光及高焦慮的矛盾



※資料來源：OECD (2023), PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education, PISA, OECD Publishing, Paris.
<https://doi.org/10.1787/53f23881-en>.

國際公民教育與素養臺灣得第一

2023年11月28日下午5時臺灣與國際教育成就評鑑協會同步發布「**國際公民教育與素養調查計畫 2022**」
(International Civic and Citizenship Education Study, 簡稱ICCS) 結果

參與對象：
24個國家約82,000位學生
我國共159所國中，
各校抽取八年級學生一至兩班
共5,227位學生參加評比



公民素養重點表現，主要調查結果

- (一) **知識內容面向**：在公民認知測驗上的整體平均得分為583分，高於國際平均值（508分），在參與國家中排名第一，且近九成學生屬於高標。
- (二) **情意態度面向**：對族群與性別平權、移民人權支持度均居首位；對政府組織信任度高；對於環境保護意識的敏感度高，國際排名第一。
- (三) **行動參與面向**：善用數位、社群媒體了解或參與政治，且依據媒體特性善加利用；在校園內能積極參與活動，且高於國際平均，提出自己對公共議題的見解，並在校園中實踐權利與責任。

教育部推動學生公民認知及素養策略

- (一) 引導學生探究學習，並與生活經驗進行結合
- (二) 透過三級輔導機制，協助教師增能
- (三) 落實性別平等教育及多元文化教育

教育部表示，新課綱的推動以學生為學習主體，重視理解、探索到解決問題，不只培養孩子成為終身學習者，同時也是能迎向未來的世界公民。

世界教育大潮流、臺灣教育新紀元

□十二年國民基本教育來了!

□108課程綱要實踐第四年!

教育力是國家的競爭力

12年國民教育課程綱要108年起實施



總綱

規範

引導



學校課程教學的發展與實施

重要的是：要能引領
每一個孩子的學習

學段	年級	科目	學分
上	第一學年	魔法了	健康教育
	第二學年	生物	生活科技
	第三學年	音樂	數學
	第四學年	公民	英語
下	第五學年	地理	國文
	第六學年	家政	體育
	第七學年	國文	臺灣國語
	第八學年	國文	臺灣國語



圖片來源：維基百科、介壽國中
介壽國中、華南國小

108課綱願景、理念與目標

願景

- 成就每一個孩子——適性揚才、終身學習

理念

- 自發、互動、共好

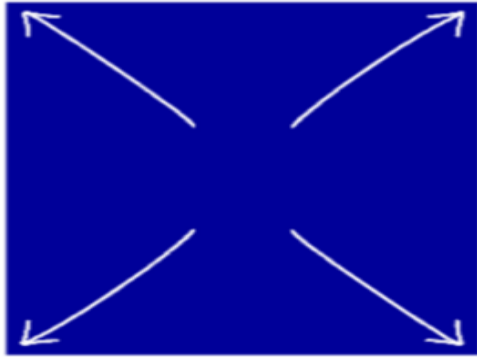
目標

- 啟發**生命**潛能
- 陶養**生活**知能
- 促進**生涯**發展
- 涵育**公民**責任

108課程綱要基本理念

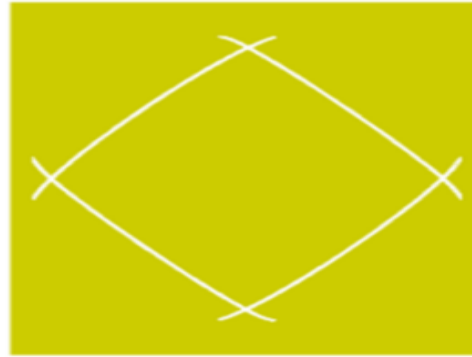
18

自 發



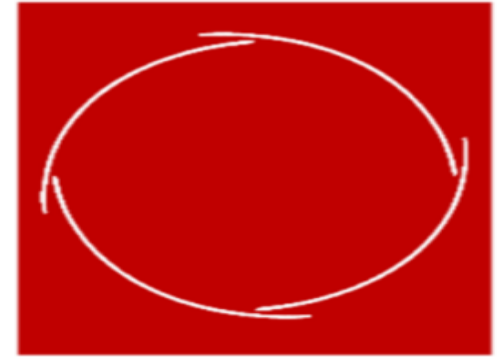
有意願
有動力

互 動



有方法
有知識

共 好



有善念
能活用

108課綱重要改變和影響

- 核心素養
- 素養導向
- 自主學習
- 升學方式
- 會考題型

總綱核心素養三面向九項目

20

A、自主行動

- A1身心素質
與自我精進
- A2系統思考
與解決問題
- A3規劃執行
與創新應變

B、溝通互動

- B1符號運用
與溝通表達
- B2科技資訊
與媒體素養
- B3藝術涵養
與美感素養

C、社會參與

- C1道德實踐
與公民意識
- C2人際關係
與團隊合作
- C3多元文化
與國際理解

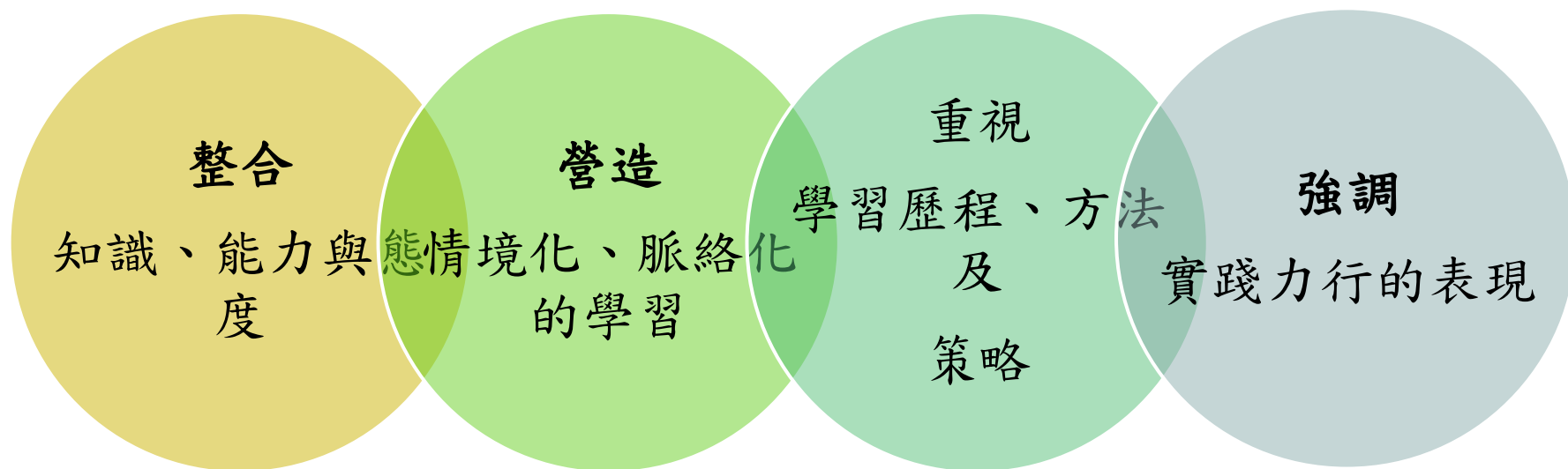
素養導向教學的三大準則

21

1. 參照各領域/科目之核心素養、學習重點



2. 素養導向教學的四個原則



核心素養改變教學風景

22

- 不僅教知識也要重視**技能與情意**
- 不僅重視結果也要重視**學習的歷程與方法**
- 不僅教抽象知識更要重視**情境學習**
- 不僅在學校中學習更要落實於**社會行動**

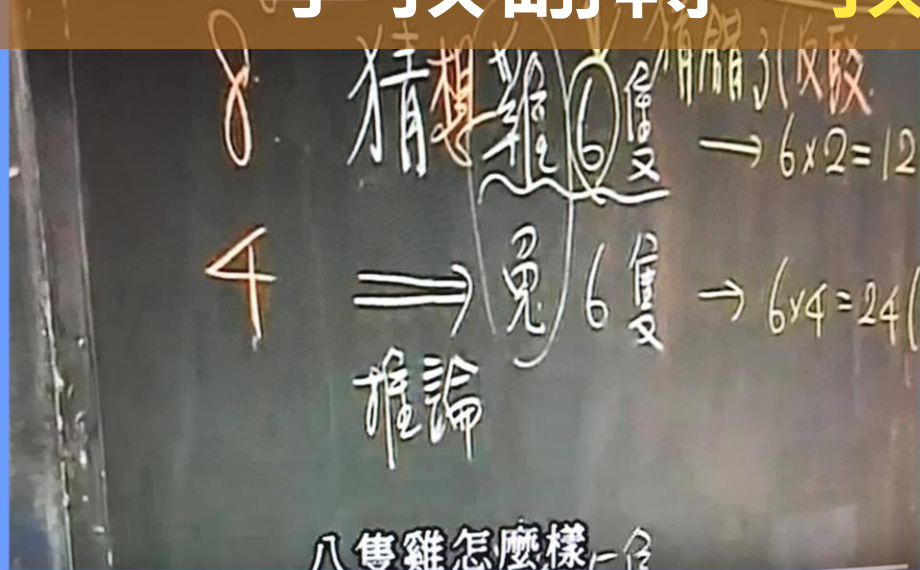
請上網 《協力同行...》

<http://12cur.naer.edu.tw/main>

課堂教學改變

- 學思達:自主學習、溝通、表達
- 分組合作學習:團隊合作
- 學習共同體:討論、探索、發表
- 科技教學:科技應用、媒體辨識
- 翻轉教學:學習者中心
- 元宇宙:AR、VR

學教翻轉~教室風景不一樣



學生是主體~學習方式不一樣



猜猜炸彈埋藏在哪裡？

十指斷六去塊地
大風起今龍飛揚
青雲流連山無陵
年華逝盡寺鎮仙

猜猜炸彈埋藏在哪裡？



B. 清艋舺陸路中軍守備署舊址
碑此機構遺址範圍在福地街，
即現康定路東、三水街北、廣
州街一帶地方。（請合照回傳）



世界是教室~學習場域不一樣



數位學習~科技無所不在



智慧教育~自主學習



教師公開觀課、家長參與教學



技藝教育:動手實作、探究創客



戶外教育： 體驗實踐、親身經歷、生活技能



海洋教育: 智慧科技數位學習、體驗省思實踐

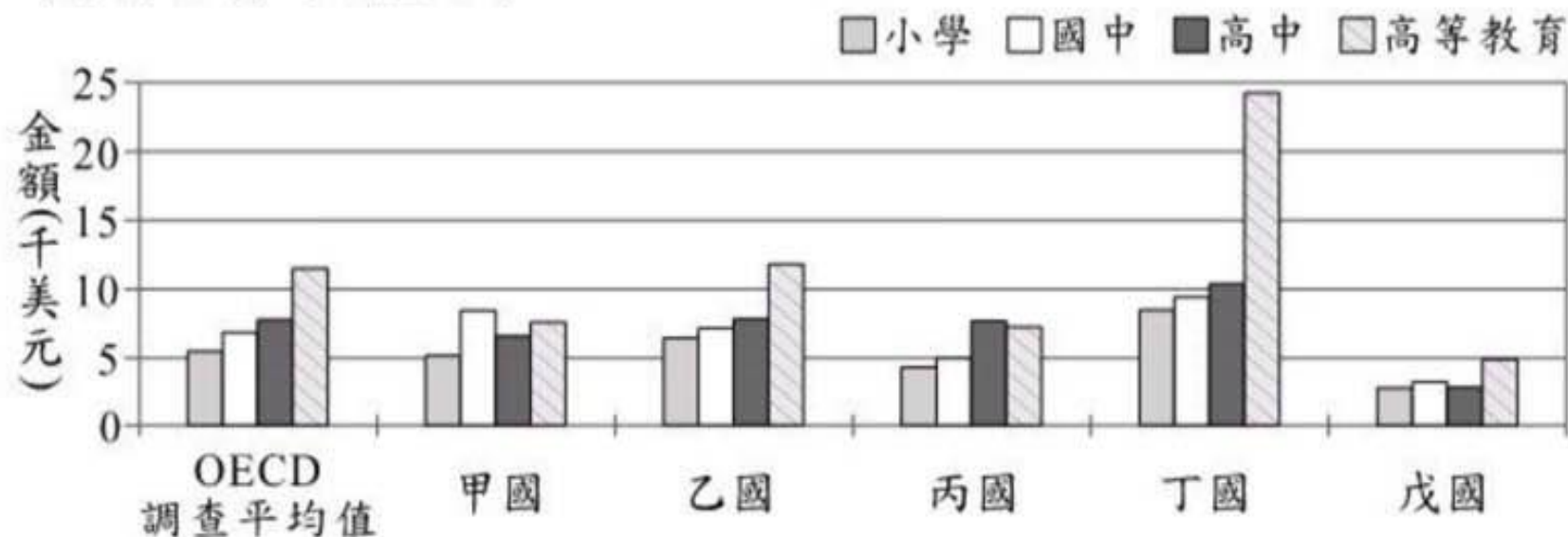


戶外教育、環境教育、食農教育: 實地踏查、真實體驗、動手實作



107年會考考題？領域科目？

以下圖表，是某年經濟合作與發展組織（OECD）針對各國各階段教育每人所分得經費的調查結果：



根據這張圖表，下列敘述何者正確？

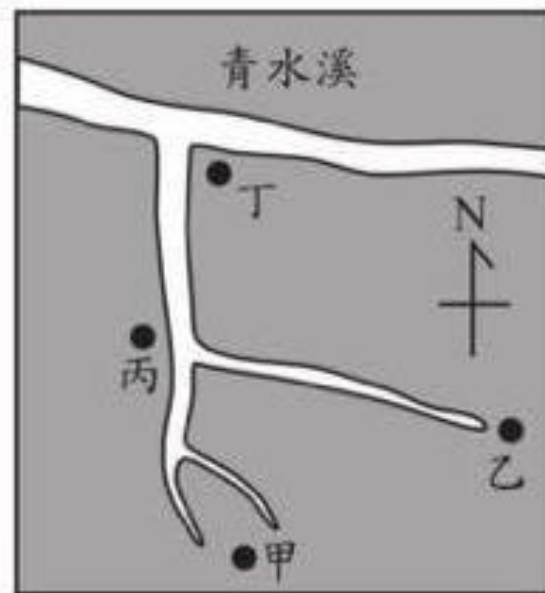
- (A) 甲國小學生所分得的教育經費高於OECD調查平均值
- (B) 丙國國中生所分得的教育經費高於OECD調查平均值
- (C) 各國高等教育學生所分得的經費皆多於其他階段學生
- (D) 相較於其他國家，丁國高中生所分得的教育經費最高

108年會考考題？領域科目？試作答

藍水溪是青水溪最大的支流，它有三條支流，最大支流瓦里蘭溪發源自初雲風景區，上、下游海拔落差達1500公尺，由東向西行，沿路形成乾坤峽谷等特殊景點，溪水來到日月鎮 光明里，匯進藍水溪。另兩條支流皆發源於高土山北麓，在依蘇坪相匯。洛瑪颱風之後，沿瓦里蘭溪河谷，多處著名觀光景點被強大洪水更動了原貌，著名的乾坤峽谷也被沖毀變形。

右圖顯示藍水溪及其支流的位置。根據上述文字，圖中甲～丁的標示何者正確？

- (A) 甲：初雲風景區
- (B) 乙：高土山
- (C) 丙：光明里
- (D) 丁：依蘇坪



108年會考考題？領域科目？試作答

D 12. 「巴提族人群居在巴基斯坦北部最險惡的高山河谷，六百年前來自西藏。原先信奉的佛教在途中漸被拭去，取而代之的是嚴峻的伊斯蘭教 什葉派，但仍保有原有的語言。他們體型瘦小、耐力驚人，具有生存在鮮有人造訪的高海拔地區的卓越能力，這些都不免讓人聯想起巴提族在東邊的遠親——尼泊爾的雪巴族。不過巴提人的其他特質，例如對外人的沉默懷疑以及毫不妥協的宗教信仰，則迥異於信奉佛教的雪巴人。」根據這段文句，下列何者最可能是巴提族和雪巴族都具有的特色？

- (A)信奉嚴峻的伊斯蘭教 什葉派
- (B)住在巴基斯坦北部高山地區
- (C)對外人沉默懷疑、毫不妥協
- (D)體型瘦小，且有驚人的耐力

110年會考考題？領域科目？試作答

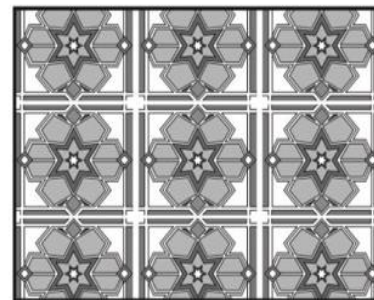
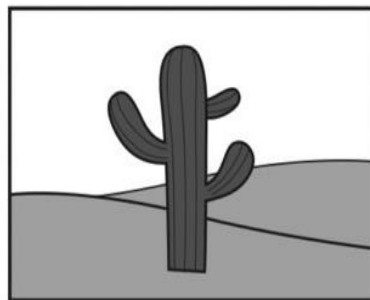
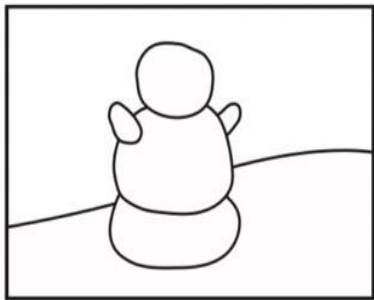
3. 這是某相機使用說明書的一部分：

對於以下主體，可能無法成功自動對焦：

- ◆ 與背景色彩相近的主體
- ◆ 自動對焦點同時覆蓋遠近主體
- ◆ 重複的圖案

根據以上說明，這臺相機在相同的設定下，下列哪一個景物最容易自動對焦？

(A) 雪地上的雪人 (B) 欄杆後的盆栽 (C) 沙漠中的綠色仙人掌 (D) 花色相同的馬賽克磁磚



110年會考考題？領域科目？試作答

4. 下列選項「」中的字，何組讀音相同？

(A)「恪」守本分／獨創一「格」

(B)「抵」死不從／蒞臨府「邸」

(C)字「斟」句酌／「勘」正訛誤

(D)鍾靈「毓」秀／才「疏」學淺

5. 「山田汽車成立於西元1916年。高橋汽車在山田汽車成立100週年時發表一段賀詞：『感謝100年來的競爭，沒有你的那30年有點孤獨。』」根據這段文字，高橋汽車最可能成立於西元哪一年？

(A)1816 (B)1846 (C)1886 (D)1946

111年會考國文領域考題請試作答

請閱讀以下短文，並回答28～29題：

摺紙必須精準，切忌反覆翻弄，將紙摺磨得失去挺度。若紙起皺，邊緣就會失去俐落的線條，摺出來的物件都會像失了精神般的軟癱。

小學時認識了一位大哥哥，手極巧，曾摺了一隻立體獨角仙給我。它有著厚實而層疊的腹部，擎起的獨角末端還如鹿角分岔。我珍藏多年，直至年長搬家方不知去向。

我從未能重現這隻獨角仙，人生也不若它的摺線一般乾淨俐落。【甲】我反覆把自己摺成不同的生物，試圖符合人生為我準備的每一個坑洞。

【乙】一群圓滑形狀的人們聚在一起談天，我小心翼翼斂起方正的直角，化為類似的圓體，悄悄滾近。另外也會遇上有稜有角的人們，我則對摺自己，讓角度更加突出。然而時間一長便洩了底，他們看穿，他們草草應付，藉機散去，剩下我獨自揣摩下次該變成哪種樣子。【丙】幾次把紙弄得殘破不堪後，勉強找到約略符合自己形狀的角落，適應下來了。

但當我決定把自己送往另一個城市，困惑又悄悄蔓延。以往公司宣告「我們要的是稀有動物」，因此我們的生活宗旨是特立獨行、轟轟烈烈。但向新單位報到的第一天，主管卻說：「這是一個叢林！那些需要特殊照顧與環境才能生存的稀有動物，比如說大象、孔雀，在這裡是無法生存的！【丁】我們需要的是蟑螂、是老鼠！」雖然明白他的誇飾，但還是受到了極大的震撼。

我又慌張了，這次，我應該把自己摺成什麼呢？

——改寫自謝子凡〈摺疊人生〉

28. 根據本文，關於畫線處所象徵的意義，下列說明何者最不恰當？

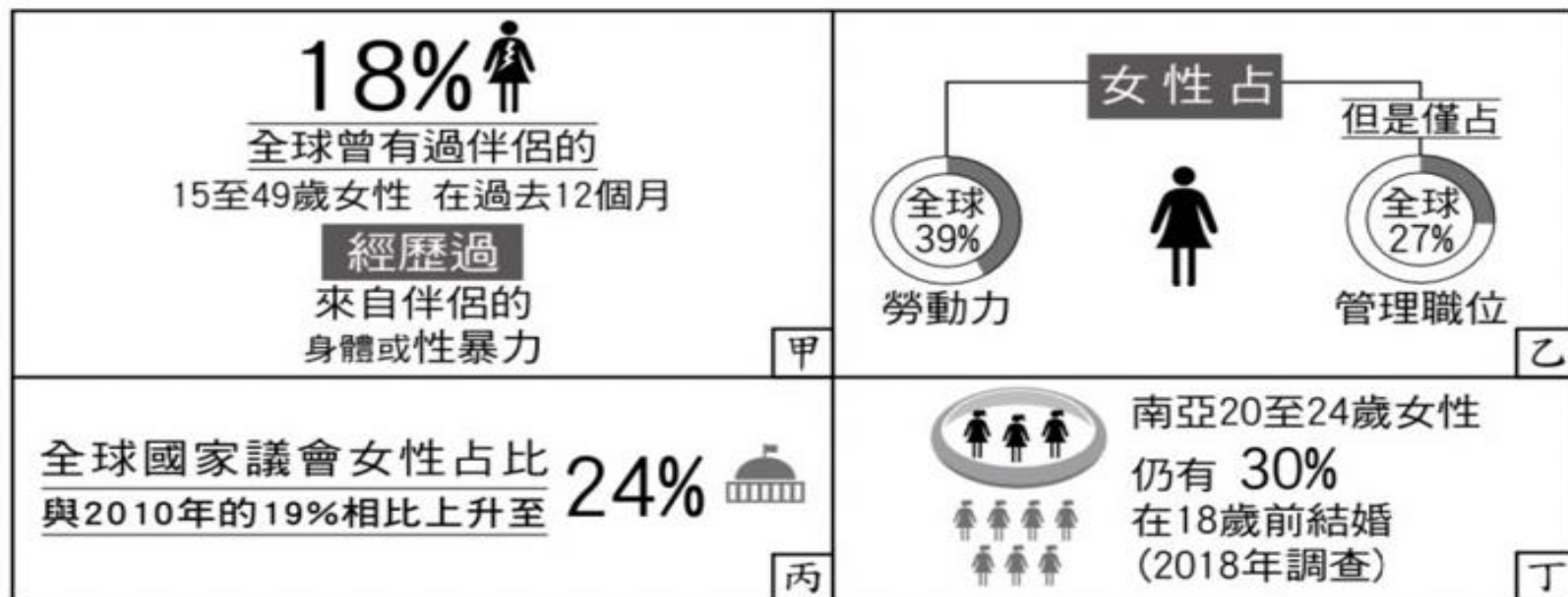
- (A)甲句中「每一個坑洞」：人生不同的挑戰
- (B)乙句中「方正的直角」：作者獨特的個性
- (C)丙句中「紙」：作者自己的本質
- (D)丁句中「蟑螂」：卑鄙惡劣的個人特質

29. 作者透過本文所抒發的感慨，與下列何者最接近？

- (A)要到失去之後，才知道曾經擁有的美好
- (B)為了他人而改變自己，最後卻迷失自我
- (C)年輕時未確定方向，等到一事無成才後悔莫及
- (D)曾經轟轟烈烈的絢爛，誰知到頭來都是一場空

112年會考國文領域考題請試作答

17.



以上是根據聯合國《2019年永續發展目標報告》製作的圖表。下列關於圖表內容的推論，何者最不恰當？

- (A)甲：82%的全球女性未曾遭受來自伴侶的身體或性暴力
- (B)乙：全球女性在職場上擔任管理職位的比例較男性少
- (C)丙：全球女性的參政比例有所提升，但仍為少數
- (D)丁：2018年至少有30%的20至24歲南亞女性結過婚

112年會考國文領域考題請試作答

請閱讀以下短文，並回答36～38題：

名畫〈拿破崙的加冕禮〉現藏於羅浮宮，由首席宮廷繪師雅克路易·大衛在加冕禮隔年開始起草，約兩年多完成。

過去25代的法國國王都在巴黎東北方的蘭斯聖母院大教堂加冕。但拿破崙不願意被當成波旁王朝的繼承者，而自稱為「法國人的皇帝」，因此拒絕在蘭斯加冕，選擇在巴黎聖母院舉行加冕。同時仿效一千多年前的「羅馬人的皇帝」查理曼大帝，由羅馬教皇庇護七世主持，而不是蘭斯大主教。

當年查理曼大帝都還是親自前往梵蒂岡，拿破崙卻要求教皇至巴黎主持加冕典禮。在大典開始前，拿破崙已經身著絳紅色皇袍，頭戴金質羅馬式的桂冠，手持權杖，且未等教皇拿祭壇上的皇冠，就自己戴上，接著又親手為皇后約瑟芬授冠。但對教會如此傲慢的態度，若如實畫出，真的好嗎？因此大衛決定採用皇帝給皇后加冕的畫面，而不談誰為拿破崙加冕。

畫面的正中央是代表神權的十字架。從十字架、拿破崙、教皇由高到低的位置可看出拿破崙成了領軍人物，他跳過了代理神權的教會中介，直接實現了君權神授的完美結合。畫中拿破崙替皇后約瑟芬加冕，教皇庇護七世坐在拿破崙身後，面色凝重，但從教皇舉起的右手，還是可看出他正在為這一場面祝福。但這畫面仍有大衛虛構之處：當時拿破崙的母親根本沒有出席，也一併被畫在畫作裡。後來成為法國皇太后的她十分反對加冕典禮，擔憂兒子稱帝後將引發許多恐怖之事，因此遠走米蘭，在典禮結束後才回巴黎，將皇太后放入畫中是拿破崙本人提出的要求。至於畫作主角拿破崙，畫裡的他成了體型瘦高的男子，這自然是為了迎合身型矮小的拿破崙的虛榮心，好宣揚其驍勇善戰的英勇姿態，及帝王居高臨下、無人能左右的威權。

——改寫自中野京子《療癒羅浮宮》

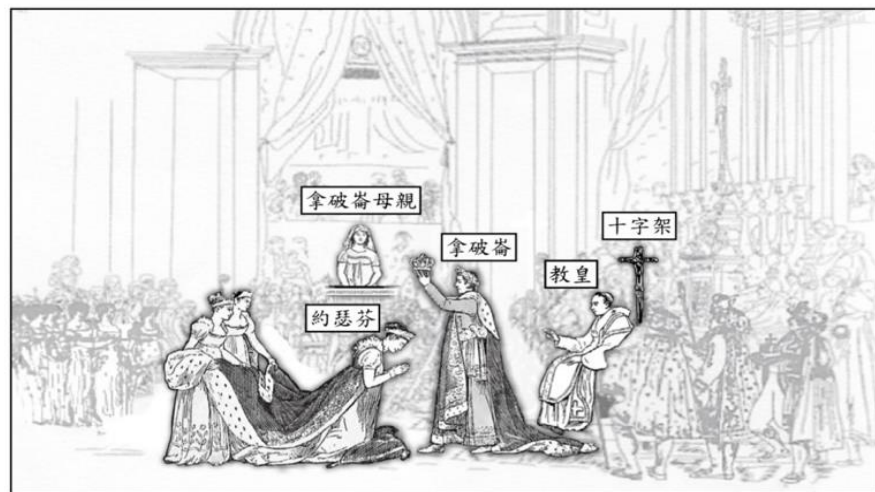
36. 根據本文，拿破崙選擇在巴黎聖母院加冕的原因，最可能是下列何者？

- (A)仿效查理曼大帝的做法
- (B)承襲歷代法國王室的傳統
- (C)強調自己是新帝國的開創者
- (D)希望由教皇而非蘭斯大主教加冕

37. 根據本文，大衛選擇採用拿破崙為約瑟芬加冕的畫面，原因最可能是下列何者？

- (A)強調皇后的重要性
- (B)避免損及教廷顏面
- (C)滿足拿破崙的虛榮
- (D)聽從拿破崙的指示

38. 小銘畫了以下這張〈拿破崙的加冕禮〉的模擬圖，根據本文對雅克路易·大衛原畫的描述，小銘的模擬圖與原畫相比後有明顯的錯誤，下列何者最可能是這個錯誤？



- (A)十字架擺放的位置
- (B)拿破崙加冕的對象
- (C)教皇給予祝福的手
- (D)拿破崙母親的出席

108~111年會考寫作題目

108年:青銀共居

109年:我想開一家這樣的店

110年:未成功的物品展覽會

111年:多做多得

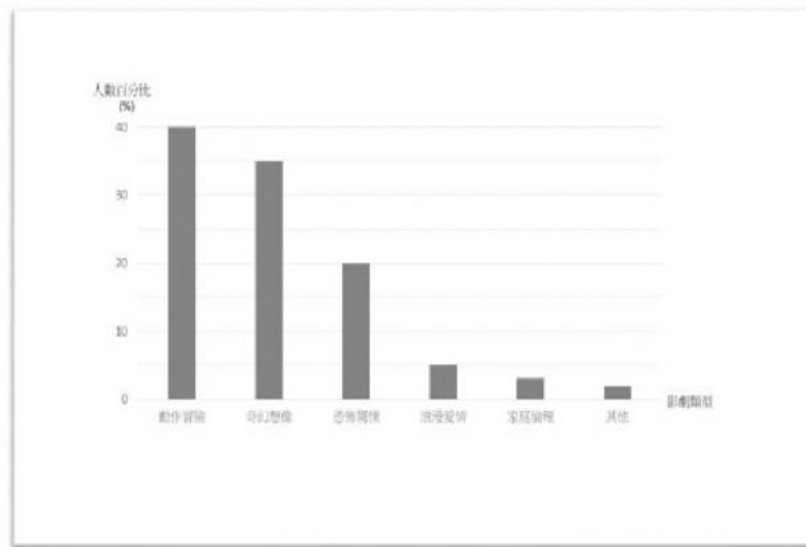
生活情境素養題型，生活就是教育，真實生活體驗很重要，孩子不要關在溫室、象牙塔。

112年會考寫作題目:沒有題目

壹、題目說明

請先閱讀以下資訊，並按題意要求完成一篇文章。

下列是近年來臺灣民眾最喜愛的影劇類型統計：



文章整體內容應包含：

- 一、對於上列圖表顯示的類型喜好，簡要說明你的理解是什麼？
- 二、將這樣的理解結合你的經驗或見聞，寫下感受或想法。

*你對上列圖表的理解，可以是針對某一類型的解讀，例如：浪漫愛情電影仍有人喜愛，因為滿足了人們的期待；也可以是多個類型的比較，例如：和家庭倫理劇相比，更多人喜歡刺激的恐怖驚悚劇；或者是其他的想法。

*不必訂題

台北市龍門國中國文老師陳慧玟說，**108課綱持續重視資料解讀及圖表轉譯的能力**，今年的作文就是利用圖表形式來呈現資料，評量考生是否能適當**解讀資料**，並思考**洞察任務圖表透露的訊息及背後涵義**，考驗考生日常**對社會的觀察及思考表達能力**。

歷屆國中基測、會考作文題目

- 107年:我們這個世代
- 106年:在這樣的傳統習俗裡，我看見
- 105年:從陌生到熟悉
- 104年:捨不得
- 103年:面對未來，我應該具備的能力
- **102年:來不及(試辦會考)**
- **102年:從那件事中，我發現不一樣的自己**
- 101年:影響生活的一項發明(基測)
- 100年:在成長中逐漸明白的一件事(基測)

教育政策新變革—— 12年國教實施、實驗教育法、雙語政策

- 103學年十二年國民基本教育施行
- 108年國教課程綱要實施
- 《實驗教育法》三法修正——讓台灣教育創新更具動能103年通過；106年12月修訂
- 2030雙語國家政策發展藍圖(行政院全球資訊網-院會議案)

認識國中教育學校型態

- 公立學校
- 私立學校
- 學校型態實驗學校

和平實小、博嘉實小、溪山、湖田、泉源
芳和實中、民族實中、濱江實中、西湖實中

- 非學校型態實驗學校

華德福、華碇、濯亞、無界塾.....

- 在家教育(申請學習計畫審查)

臺北市實驗教育創新發展中心網站



臺北市實驗教育創新發展中心
Taipei Experimental Education Center for
Innovation and Development

申請連結



臺北市實驗教育創新發展中心



實驗教育是什麼?我的孩子
適合實驗教育嗎?請多詢查



最新消息

重要訊息

近期活動

非官方訊息分享

學校型態

臺北市和平實驗國民小學

臺北市指南實驗國民小學

臺北市西湖實驗國民中學

臺北市數位實驗高級中等
學校/T-School

臺北市溪山實驗國民小學

臺北市湖田實驗國民小學

臺北市泉源實驗國民小學

臺北市博嘉實驗國民小學

臺北市濱江實驗國民中學

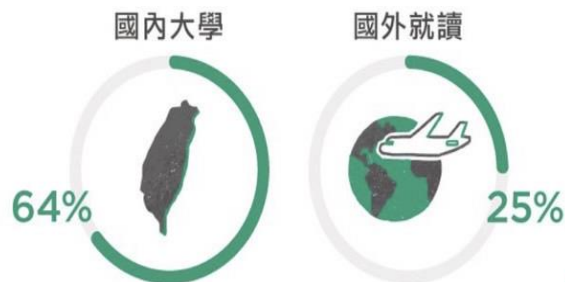
臺北市民族實驗國民中學

臺北市芳和實驗中學

臺北市西湖實驗中學

2020年實驗教育五年總體檢

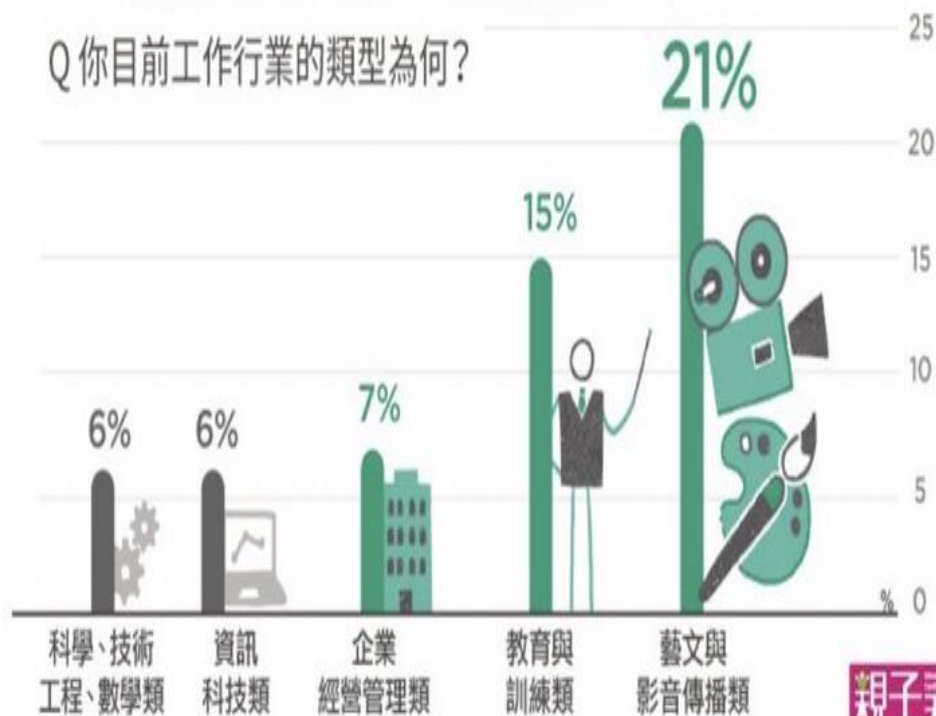
⑤ 現在就學中的實驗教育畢業生 64%在國內大學就讀



親子天下

⑥ 現在就業中的實驗教育畢業生 21%在藝文與影音傳播類工作

Q 你目前工作行業的類型為何？



親子天下

⑦ 實驗教育畢業生 重視探索自己 勝於追求考試成績

從開放題中擷取關鍵字雲，
實驗教育畢業生對於自己的反思最多

現在我覺得思考
可以老師
了解自己
體制內學生
自由
課程自我
小學快樂
獨立思考
體制外的
我覺得
不一樣
更多
環境
找到自己的優勢
其他可能
學的就是
探索自我
我生命興趣真的找到自己的興趣
能夠過程適應都自在自律能夠
長大畢業生活童年



二~1入學方式

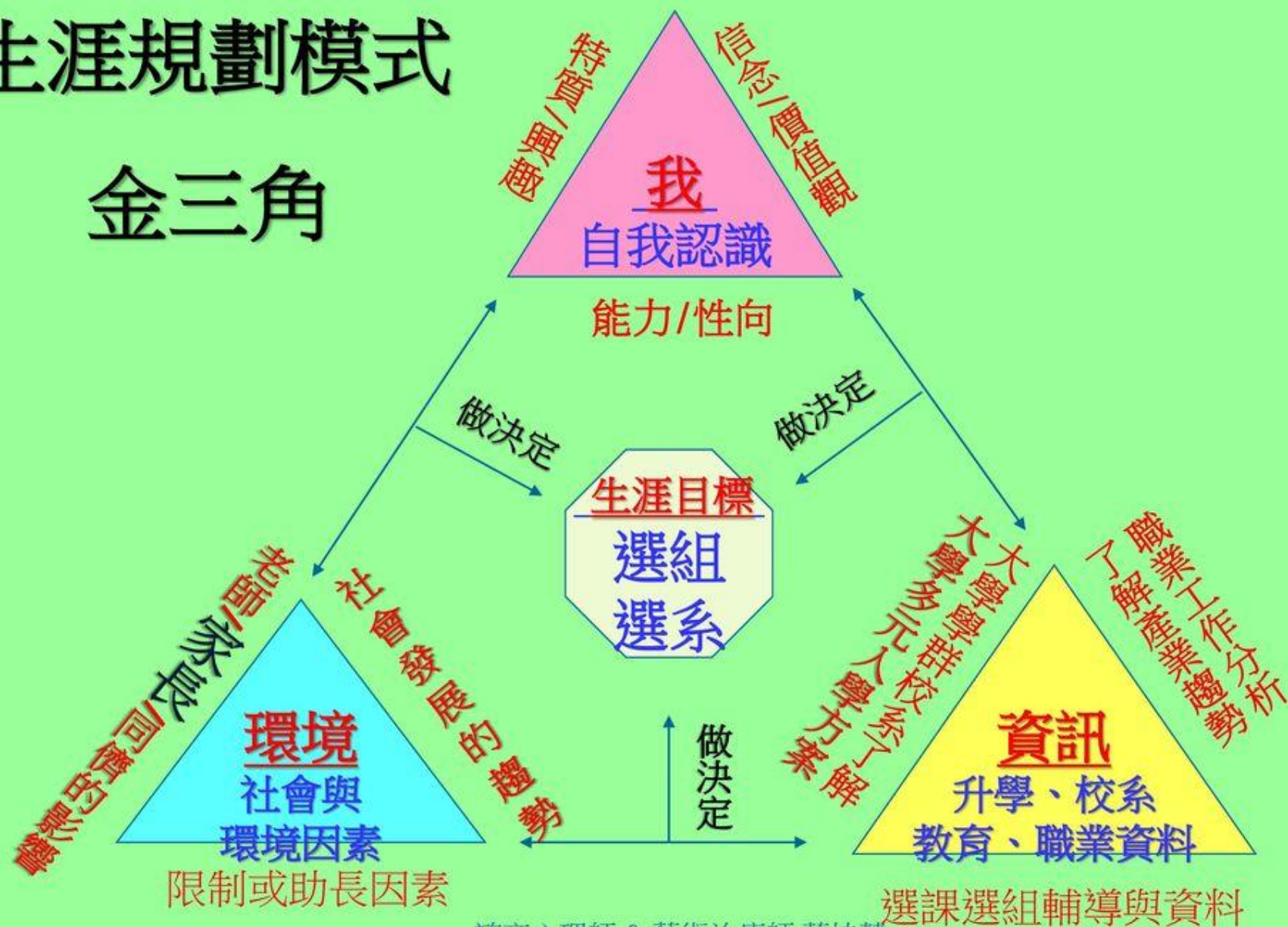
- 公立學校:學區、大學區、實驗學校
- 私立學校:通學、住宿、完全中學
- 實驗學校:公辦公營、公辦民辦
- 非學校型態學校:民辦民營
- 在家教育:(自己的孩子自己教)

二~2入學門檻

- **公立**:學籍、戶籍(第一階段雙籍)
- **實驗學校**:說明會、抽籤日期
(芳和實中、民族實中、濱江實中、西湖實中)
- **私校**:(含非學校型態實驗學校)甄試、
面試、學費、交通
- **在家教育**(申請學習計畫審查)

生涯規劃模式

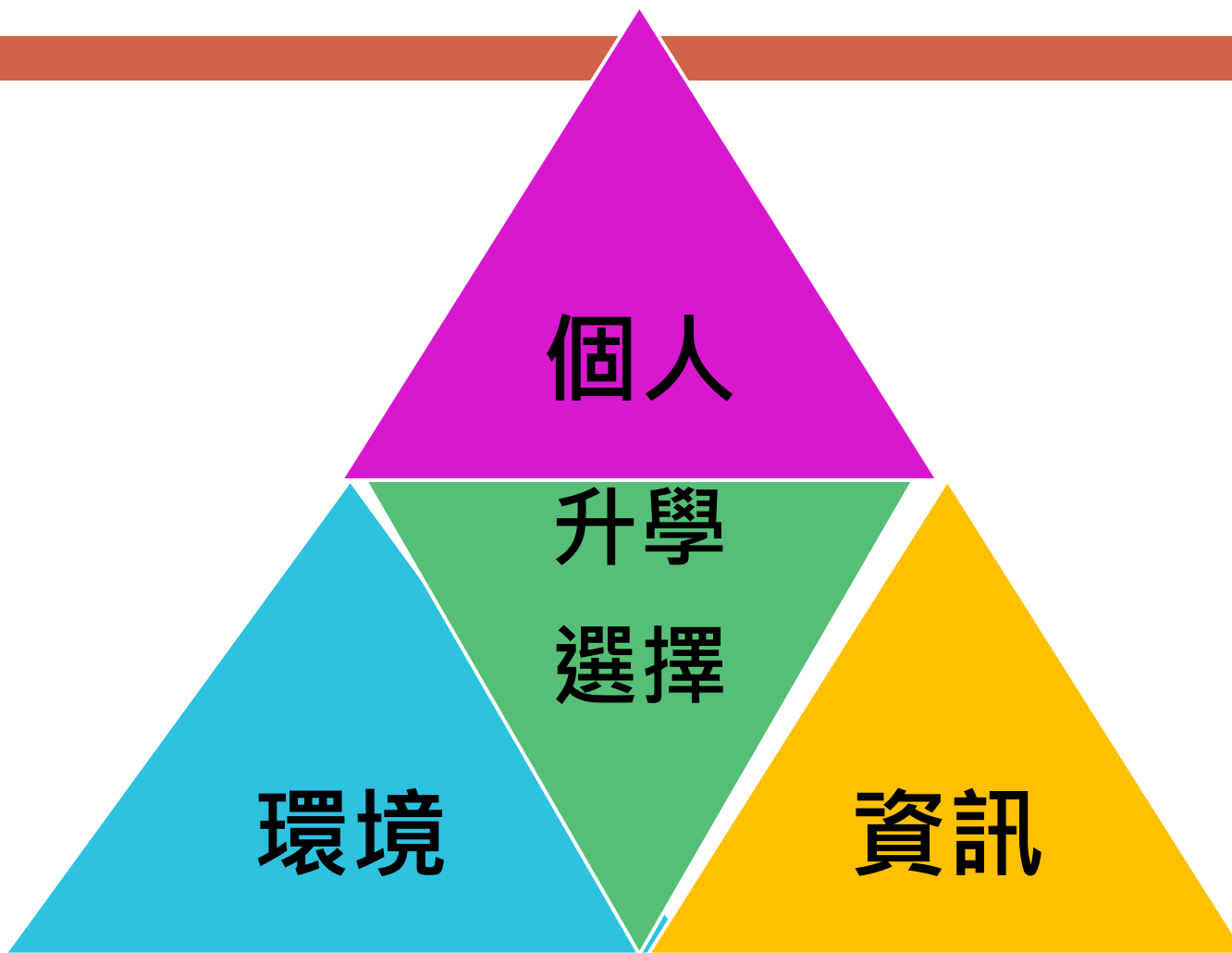
金三角



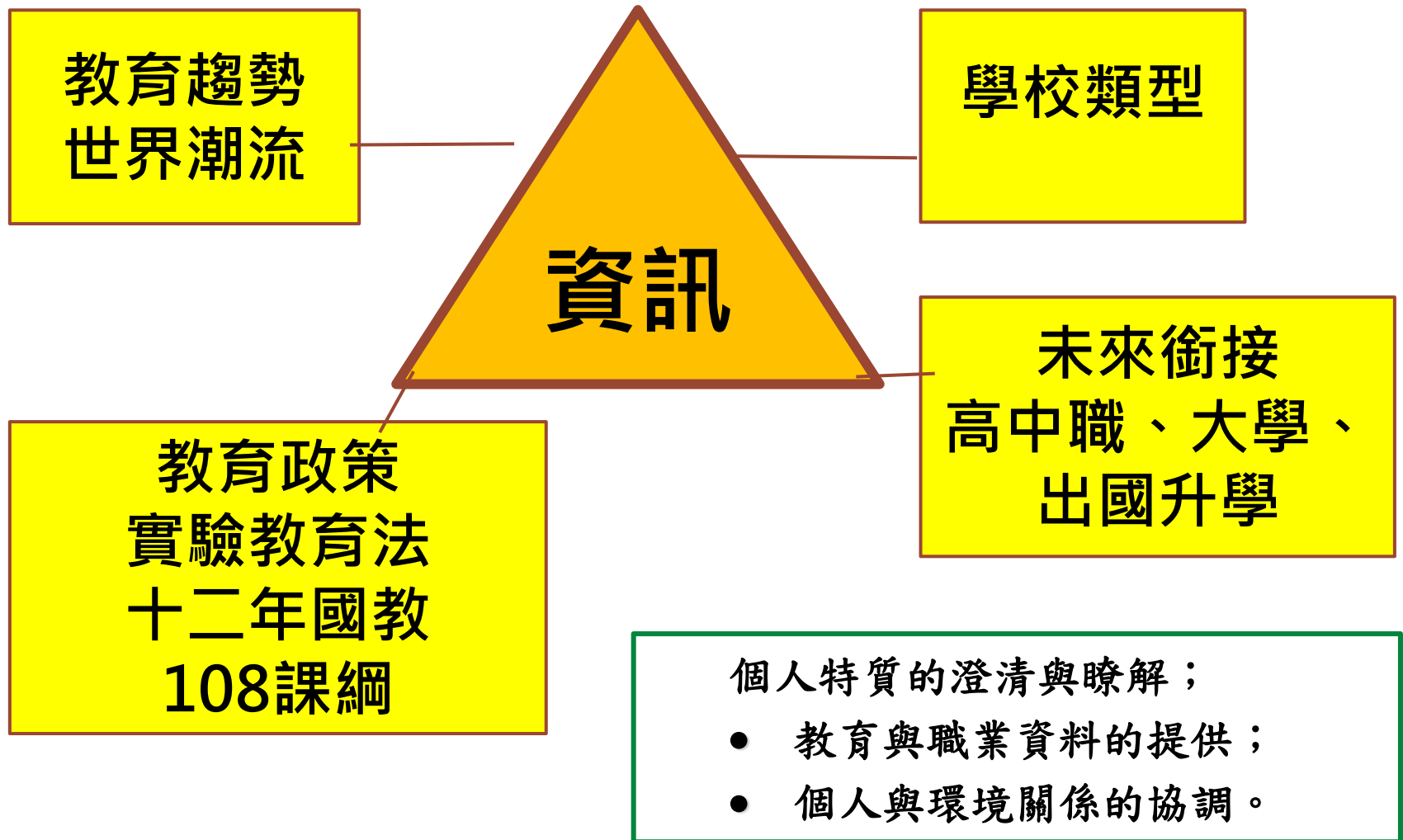
諮商心理師 & 藝術治療師 蘇桂慧

資料來源：改編自金樹人(1997)。生涯諮商與輔導。

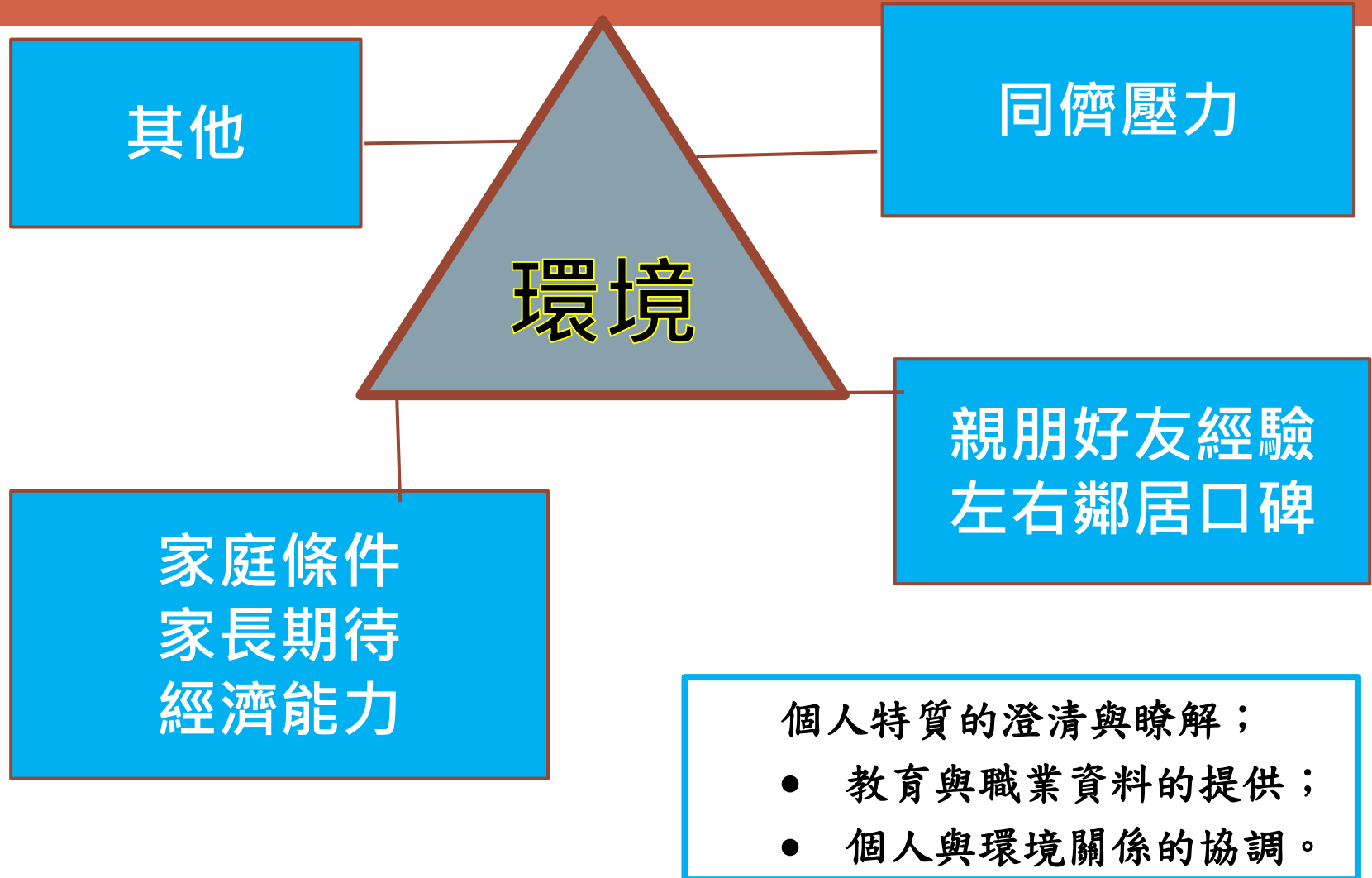
國中升學選校的金三角



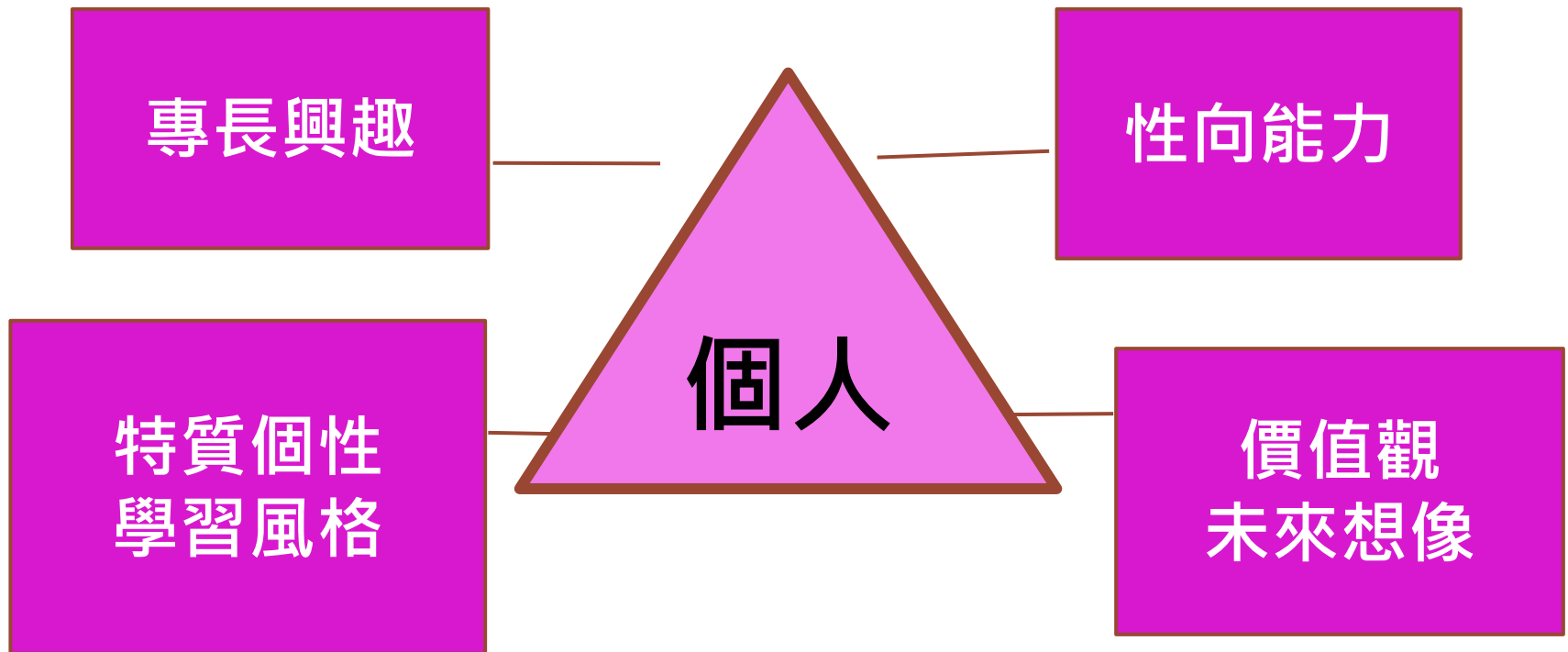
國中升學選校的金三角--資訊



國中升學選校的金三角--環境



國中升學選校的金三角--**個人**



個人特質的澄清與瞭解；

- 教育與職業資料的提供；
- 個人與環境關係的協調。

家長教育選擇權

我的孩子適合什麼類型國中？

- 知己知彼
- 適性揚才

找到優勢點亮學習

幫孩子發現優勢能力

我學習、我掌握，我的未來



教育選擇，我選擇，我負責



適性選校

- 了解孩子的特質
- 認識學校的特色
- 孩子未來的目標

教育選擇權在誰手中，知己知彼決定在心中

你的選擇決定孩子的未來

□ 未來一直來！

□ 現在就是未來

學習自我探索的關鍵期

青少年期--國中階段

「帶著走」的能力愈來愈重要，
家長需要「放手」，徹底改變觀念。

國內大學生嚴重休退學問題

國內的大學正面臨嚴重學生休、退學問題。以臺大為例，一〇八至一一〇學年，

達百分之十四、退學有百分之十一在升大二時申請轉系。查也發現，臺大一〇八、一〇九學年，學生探究能力好壞，都有生涯方向不明確的現象，兩學年分別為三十八、百分之四十五。想

校是年輕人夢寐以求的事，但大學，才發現與自己能力、興趣不符，最後只好休學、退學或轉系。

白白浪費珍貴的教育資源。

退學、轉系比率偏高，肇因於

從小就被灌輸要考入大學名校對自己的能力、興趣鮮少有了

探索的機會；至於選填科系，

不是由父母主導，就是受到同

老師的影響，等進了大學，才

所學非所愛。另一方面，大學

、系選課常有各種限制，學生

習的科目可能選不上或學校沒

，而課程內容也常常是「不是

要的，而是老師會的」，導致

興趣缺缺，只有放棄一途。

長、學校應從小提供學生了解

索自己能力、性向及興趣的機

早認識大學的科系，以利未來

在大學端，更要思考鬆綁選課

、轉系的限制，讓學生有開課建議權，能

自主選擇學習方向、組合學習的領域。讓

學習有興趣、有成就感，方能遏止嚴重的

大學生休、退學問題。

大學生休、退學問題。

- 臺灣大學108~110學年大一休學者14%；退學9%；升大二轉系11%；生涯方向不明確108年38%、110年45%
- 肇因於學生從小就被灌輸**名校迷信**；**但對自己的能力、興趣鮮少有了了解、探索的機會**。
- 選填科系通常不是由父母主導，就是受到同儕、老師的影響。
- 建議：家長、學校應**從小提供學生了解、探索自己能力、性向及興趣的機會**，也要提早認識大學的科系。
- 大學端，要思考鬆綁選課、轉系的限制，讓學生開課建議權，能自主選擇學習方向、組合學習的領域。

影響一生收入！大學生「最後悔10大科系」

中時新聞網



影響一生收入！大學生「最後悔10大科系」這系排第一

13:27 2022/12/04

中時新聞網 | 莊楚雯



美國喬治城大學的一份報告指出，高達44%大學學歷求職者後悔自己選的科系。(示意圖，達志提供)

□ **最令大學畢業生後悔**讀的科系
前三名分別為

新聞系87%、社會學系72%、
傳播學64%。

□ **最令畢業生滿意的科系：**

電腦資訊科學，滿意率72%、
犯罪學72%、工程學71%、護理
69%、健康67%、商業經營管理
66%、金融66%、心理學65%、
營建工程65%、人力資源管理
58%。

□ **收入最高的大學科系畢業生和
收入最低的科系相較**，終其一生
多賺340萬美元（約新台幣
1.06億元）。

OECD第一個跨國學生 「社交與情緒技能報告」

2018-2020三年

- * 9個國家、共10個城市
- * 各3000位10歲和15歲學生
- * 家長、老師與校長進行
- * 搭配學業成績

研究發現

- * 全球第一個社交與情緒技能的科學報告，看不見又難以量化的能力。
- * 心理狀態、社交能力、情緒管理、性格、生活技能.....人格特質影響學業成績，比IQ與努力還深。

OECD情緒與社交技能指標

社交與情緒技能領域	指標項目
※任務表現	責任感、毅力、自我控制
※情緒規範	抗壓性、樂觀、情緒控制
※與人協力合作	同理心、信任、合作力
※思想開放	包容力、好奇心、創造力
※與人互動	交際力、自信心、活動力

給臺灣教育的10個啟示

- 一、 社交與情緒技能範圍超越我們的想像
- 二、 社交與情緒技能將長期影響個人與社會發展
- 三、 別以為孩子愈大就會愈「成熟」
- 四、 打破性別刻板印象(女生10歲~15歲不如男生)
- 五、 開放心胸樂觀對學習愈好、生活愈滿意

給臺灣教育的10個啟示

- 六、毅力、信任與好奇，會影響課業成績
- 七、不要輕易放棄運動和才藝活動
- 八、對弱勢生，除了經濟，更要關心他們的心情
- 九、校園關係好，奠定生活滿意與成功的基石
- 十、家長和學校缺一不可

現代學生六個生活快樂守則

- 好習慣:整齊、清潔、紀律、負責
- 好個性:講道理、明事理、通達情
- 好情緒:溫良、友善、親切、平和
- 好能力:自學、溝通、表達、科技
- 好品格:誠實、禮貌、守信、守時
- 好素養:人文關懷、藝術涵養、生活美學

都在課綱三面九項核心素養

家庭教養改變

- 民主代替威權
- 溝通取代命令
- 尊重理解兼併

父母能「放」孩子就會FUN

- 放開心胸
- 放大格局
- 放眼未來

拿出勇氣FUN大膽！

為什麼教育那麼重要

- 走出家庭，表現教養
- 進入學校，得到學習

父母的視野，是孩子的世界；
孩子的世界，是父母的眼界！

教養成全孩子+教育成就學生=成人之美

父母是孩子最初的老師，
家庭是孩子第一所學校；

老師是孩子最後的父母，
學校是孩子信任的地方。

家庭**教養**是學校**教育**的基礎

- ◎教養重要的**養分**——溫柔和堅持
- ◎教養重要的**事情**--陪伴和分享
- ◎教養重要的**手段**——資訊和資源
- ◎教養重要的**信念**--永不放棄

影響一輩子的關鍵能力

□ 閱讀

□ 運動

□ 才藝

□ 品格

未來不是只有一個 教出孩子的大未來

活在當下此時此刻，
不要拿未知的未來的恐懼，
來懲罰孩子現在的快樂。

**THANK YOU
FOR
YOUR ATTENTION**