

齊聲不孤「讀」，共譜語聲美—

臺北市112年度語文競賽試辦本土語文讀者劇場競賽計畫

中華民國112年5月22日北市教終字第1123043481號函頒定

壹、依據：112年全國語文競賽試辦本土語文讀者劇場競賽計畫。

貳、目的：

- 一、為普及本土語文教學生活化，落實十二年國教課綱素養導向教學，營造校園本土語文學習環境，特規劃辦理本競賽。
- 二、由教學人員帶領學生共讀文本，理解文本情境意涵，進而討論發想演繹方式，營造真實的語言使用情境，提升學生於學習本土語文的動機及興趣。
- 三、鼓勵各校各班級將本競賽適時融入本土語文課程教學設計，以生活化、趣味化的方式，結合課程推行，以求活學活用，揚棄背誦訓練，讓本土語文融入課程與生活。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局（下稱本局）。
- 二、承辦單位：
 - （一）閩南語：臺北市信義區博愛國民小學。
 - （二）客語：臺北市南港區胡適國民小學。
 - （三）原住民族語：臺北市原住民教育資源中心。

肆、辦理方式：

一、競賽單位：

- （一）以學校為競賽單位，由學校「自由推派」競賽隊伍參賽。
- （二）各校推派競賽隊伍參賽時，各組各語言最多「2隊」為限。
- （三）各隊成員須由學校本土語文課程「同一班級學生」組成。
- （四）如果該班人數不足5人，可就其班級人數參加。惟國中、高中尚未開設本土語文課程之年級別（不包含國中七年級及高中十年級），可跨班組隊或由同一本土語文社團組隊。

◎備註：同一班級學生係指學校平日某一天第○節○○語的上課學生，並非侷限於○年○班的學生。

二、競賽對象及組別：

（一）對象及組別：

1. 國小學生組：就讀公私立國小且未滿15歲之學生或相當於國小階段

之高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育學生。

2. 國中學生組：就讀公立國中、高中附設國中部、國中補校且未滿18歲之學生或相當於國中階段之高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育學生。
3. 高中學生組：就讀公立高級中等學校日、夜間部與進修學校且未滿20歲、五專前3年學生、相當於高中階段之高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育學生，無學籍者由本局發給學生身分證明文件。

(二) 各隊人數：

1. 閩南語及客語：每隊5至8人。
2. 原住民族語：每隊2至8人。

(三) 競賽員不可同時參加本市112年度語文競賽各語言各項目（惟國小學生組本土語文歌唱、英語演說、英語戲劇及英語讀者劇場等觀摩賽除外），各競賽員不得跨組、跨語言報名，違者取消競賽資格。曾獲得111年全國語文競賽（下稱全國賽）該組該語言本項目特優之競賽員不得再參賽，違者所屬競賽隊伍成績以0分計算。

(四) 如該語言只有一隊報名時，逕代表本市參加全國賽。

三、競賽語別：

- (一) 閩南語。
- (二) 客語（共6腔調）。
- (三) 原住民族語（分21語種）。

◎客語腔調、原住民族語請參閱附件1。

四、徵件方式與規範：

- (一) 由老師帶領學生閱讀文本（可自行擇選、改編或自創文本，格式說明請參閱附件5），充分討論以理解文本意涵，進而討論發想演繹方式。
- (二) 競賽隊伍無論自行擇選、改編或自創文本，需確認絕無侵害任何他人之著作權或任何其他權利之情事，如有侵害他人著作權之情事，除自負法律責任外，並撤銷參賽資格或獲獎資格，其已發給之獎狀予以追回。
- (三) 比賽時，各隊成員以生活對話方式呈現，並請攜帶文本上臺，每位學生皆須充分表述：
 1. 國小及國中學生組：3至4分鐘。

2. 高中學生組：4至5分鐘。

(四) 比賽時禁止使用文具、道具（如假髮、頭巾、帽子、彩帶、響板等）、舞臺背景與配樂，服裝不列入評分。

(五) 本競賽採「徵件方式」辦理，請各校將參賽影片上傳至 YouTube 並設定「非公開」模式。參賽影片須一鏡到底，且所有隊員全程入鏡，是否配戴口罩由競賽隊伍自行決定，請勿進行任何剪接或加入特效，一經發現取消參賽資格。

(六) 請競賽隊伍所屬學校於112年9月15日（星期五）下午4時前，以電子郵件方式（信件主旨：○○國小/國中/高中本土語文讀者劇場），將以下檔案一同寄至本局承辦人信箱（edu_ace.21@gov.taipei）：

1. 報名表（附件2）word 檔及核章後掃描檔各1份。

2. 朗讀文本 pdf 檔。

3. 本競賽影音、影像、著作及肖像權讓與同意書掃描檔（附件3）。

五、評判標準：

(一) 團體互動：成員能對話互動，搭配得宜，展現團體默契。

(二) 發音語調：口語清晰流暢，語音正確，用詞精準適切。

(三) 表達流暢：成員表述前後連貫，內容切題，表述完整。

(四) 創意多元：自創文本，思考創新，展現多元觀點。

六、成績公告：各組得獎名單於112年9月27日（星期三）公告於「臺北市本土語文教學資源網」（<https://pthg.tp.edu.tw/html/index.php>）之最新消息專區。

伍、競賽獎勵：

一、市賽階段：

(一) 學生部分：各組各語言錄取優勝前6名，其餘依評分結果列優等若干名。若成績未達評判委員認定標準或報名隊數不足時，獎額得從缺或酌減，得獎者由本局發給獎狀，優勝第1名隊伍將推薦參加全國賽。另學校得依校內敘獎辦法予以獎勵。

(二) 指導人員部分：各隊指導人員以1人為限，限該班級（或社團）本土語文課程之實際授課人員。獲得第一名者，其指導教師記功1次；第二、三名者，其指導教師嘉獎2次；優等者，其指導教師嘉獎1次（以上敘獎由各校秉權責辦理）。指導人員指導2隊以上獲獎時，僅能擇優辦理。如指導人員非學校正式編制人員，由本局發給優勝指導證明。

(三) 學校有功人員部分：凡競賽隊伍榮獲前3名者，其所屬學校之相關有功人員，不論該校獲獎隊數之多寡，業務承辦人嘉獎2次1人；餘有功人員嘉獎1次1人，以4人為限。

(四) 承辦學校其主管及有關人員從優敘獎。

(五) 前開人員之獎勵不與本市112年度語文競賽實施計畫之獎勵併計。

二、全國賽階段：

(一) 代表本市參加全國賽獲得名次者，除依大會規定獎勵外，本局另頒發優勝獎金，以隊為單位，特優新臺幣（以下同）3,000元，優等1,000元，甲等500元。

(二) 指導競賽隊伍參加全國賽獲得名次之指導人員（不限學校教師），除依大會規定獎勵外，本局另頒發優勝獎金，特優3,000元，優等1,000元，甲等500元。

(三) 指導人員若同時指導同語言多隊得獎，擇最優名次頒發優勝獎金。

陸、集訓：

一、集訓學校業務承辦人員1至2人，得酌減原授課節數1至2節。減課後所需之代課鐘點費，由校內預算支應，不足部分另案報局申請，倘無法酌減原授課節數時，得改支領超時授課鐘點費。

二、本年度集訓學校如下：

(一) 閩南語：臺北市信義區博愛國民小學。

(二) 客語：臺北市南港區胡適國民小學。

(三) 原住民族語：臺北市內湖區明湖國民小學。

三、辦理時間：112年10月中旬至112年11月下旬。

四、集訓參加對象：

(一) 各組各語言獲第1名隊伍均應參加集訓，並代表本市參加112年11月25、26日（星期六、日）高雄市舉行之「中華民國112年全國語文競賽」，如不克參加時，由次1名次隊伍遞補報名。

(二) 確定報名參加全國賽之競賽隊伍，所有成員應盡速填寫「全國語文競賽著作授權同意書」及「錄影錄音授權書」並送交至所屬集訓學校，俾便依限辦理全國賽報名事宜。上開兩表件電子檔置於本市教育局官網【各類專區〉語文競賽專區〉全國語文競賽】

(<https://www.doe.gov.taipei/News.aspx?n=58D94D54036C532F&ms=7433ACAB9A77C0D3>)。

(三) 競賽隊伍如不參加全國賽，所有成員應繳交放棄參加全國語文競賽

試辦本土語讀者劇場競賽聲明書（附件4），由其就讀學校於112年10月4日（星期三）前，將上開聲明書免備文逕送本局終身教育科業務承辦人備查。

（四）本市集訓師資之統籌規劃，本局授權由各集訓學校秉權責辦理，競賽隊伍如未經集訓學校同意，不得逕行要求特定人員擔任所屬集訓指導教師。

（五）代表本市參加全國賽之競賽隊伍所屬學校，請惠予所有成員參與集訓期間最大協助，俾降低集訓對其學校課業之影響，不得以任何理由影響競賽隊伍參與集訓。

（六）如集訓時間為平日，競賽隊伍所屬學校得視需要指派教師1人隨行並給予其公假派代，另競賽隊伍及其隨行教師如有交通費及誤餐費之需求，所屬學校得支付上開費用（交通費得按同路段公民營客運汽車最高等級之票價報支），由校內相關經費項下支應。

柒、經費：各校如有辦理競賽選拔，所需經費由相關經費項下支應，集訓部分則於本局相關經費項下支應。

捌、附則：

一、各隊若因報名不實經查證屬實，除取消比賽資格外，獲獎者取消其所獲獎項。

二、指導人員（限學校編制內教師或教學支援工作人員）名單既經填列，成績公布後，不得更改。

三、獲第1名之競賽隊伍當中，如有成員不克參加全國賽時，該成員亦應繳交放棄參加全國語文競賽試辦本土語讀者劇場競賽聲明書，學校得另安排其他競賽員遞補。

四、市賽階段如該組該語言無隊伍報名時，本局得邀請具該語言優異潛質之學生組隊代表本市參加全國賽。

玖、本計畫奉教育局核定後實施，修正時亦同。

附件1

客語腔調、原住民族語說明

一、客語腔調有四縣、海陸、大埔、饒平、詔安、南四縣。

二、原住民16族42語別名稱表如下：

族語代碼	族語名稱	語別	語種序號
1	阿美語 (Amis)	南勢阿美語（原稱：北部阿美語）	1
		秀姑巒阿美語（原稱：中部阿美語）	
		海岸阿美語	
		馬蘭阿美語	
		恆春阿美語	
2	泰雅語 (Tayal)	賽考利克泰雅語	2
		澤敖利泰雅語	
		四季泰雅語	
		宜蘭澤敖利泰雅語	
		汶水泰雅語	3
		萬大泰雅語	4
3	排灣語 (Paiwan)	東排灣語	5
		北排灣語	
		中排灣語	
		南排灣語	
4	布農語 (Bunun)	卓群布農語	6
		卡群布農語	
		丹群布農語	
		巒群布農語	
		郡群布農語	
5	卑南語 (Pinuyumayan)	南王卑南語	7
		知本卑南語	
		西群卑南語（原稱：初鹿卑南語）	
		建和卑南語	
6	魯凱語 (Rukai)	東魯凱語	8
		霧臺魯凱語	

族語代碼	族語名稱	語別	語種序號
		大武魯凱語	9
		多納魯凱語	
		茂林魯凱語	
		萬山魯凱語	
7	鄒語 (Cou)	鄒語（原稱：阿里山鄒語）	12
8	賽夏語 (SaySiyat)	賽夏語	13
9	雅美語 (Yami)	雅美語	14
10	邵語 (Thao)	邵語	15
11	噶瑪蘭語 (Kebalan)	噶瑪蘭語	16
12	太魯閣語 (Truku)	太魯閣語	17
13	撒奇萊雅語 (Sakizaya)	撒奇萊雅語	18
14	賽德克語 (Seediq/Seejiq/Sediq)	都達賽德克語（原稱：都達語）	19
		德固達雅賽德克語（原稱：德固達雅語）	
		德鹿谷賽德克語（原稱：德路固語）	
15	拉阿魯哇語 (Hla'alua)	拉阿魯哇語（原稱：沙阿魯阿鄒語）	20
16	卡那卡那富語 (Kanakanavu)	卡那卡那富語（原稱：卡那卡那富鄒語）	21

※說明：

一、語別以虛線表示者併為一組，以實線表示者另立一組比賽。

二、原住民族語分21語種，每語種以2隊為限，因此學校最多可推派至42隊。

附件2

臺北市112年度語文競賽試辦本土語文讀者劇場競賽報名表

學校名稱	請輸入完整全銜				
參賽語言 (請勾選)	☐ 閩南語 ☐ 客語(○四縣 ○海陸 ○大埔 ○饒平 ○詔安 ○南四縣)				
	☐ 阿美語 (○南勢 ○秀姑巒 ○海岸 ○馬蘭 ○恆春)				
	☐ 泰雅語 (○賽考利克 ○澤敖利 ○四季 ○宜蘭澤敖利 ○汶水 ○萬大)				
	☐ 排灣語 (○東 ○北 ○中 ○南)				
	☐ 布農語 (○卓群 ○卡群 ○丹群 ○巒群 ○郡群)				
	☐ 卑南語 (○南王 ○知本 ○西群 ○建和)				
	☐ 魯凱語 (○東 ○霧臺 ○大武 ○多納 ○茂林 ○萬山)				
	☐ 鄒語 ☐ 賽夏語 ☐ 雅美語 ☐ 邵語 ☐ 噶瑪蘭語 ☐ 太魯閣語 ☐ 撒奇萊雅語				
	☐ 賽德克語 (○都達 ○德固達雅 ○德鹿谷) ☐ 拉阿魯哇語 ☐ 卡那卡那富語				
指導人員	周小昌(範例)	身分別 (請勾選)	☐ 現職教師 ☐ 教支人員	聯絡電話	0989XXXXXX
文本篇目	恰阿媽做伴(範例)				
影片連結	https://www.youtube.com/watch?v=3qBbcl8midI (範例)				
競賽隊伍人員名冊					
序號	姓名	性別	年級	身分證字號	出生年月日
1	李小佳(範例)	男	八	S123456789	97/10/31
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

承辦人：

處室主任：

校長：

備註：

- 一、1個競賽隊伍填具1張報名表，如學校推派2隊則填2張，以此類推。
- 二、勾選參賽語言時，客語之「腔調」及原住民族語之「語別」請務必勾選。

附件3

臺北市112年度語文競賽試辦本土語文讀者劇場競賽
影音、影像、著作及肖像權讓與同意書

競賽員姓名		性別	☐ 男 ☐ 女
就讀學校		就讀年級	112學年度為_____年級

影音、影像、著作及肖像權讓與同意聲明：

本人及法定代理人同意無償將個人參加「臺北市112年度語文競賽試辦本土語文讀者劇場競賽」之影音、影像、著作及肖像權讓與臺北市政府教育局，謹此聲明。

競賽員：_____簽章

立書人：（父/母）_____（母/父）_____簽章

或（監護人/主要照顧者）_____簽章

中 華 民 國 112 年 _____ 月 _____ 日

備註：

- 一、依據「臺北市112年度語文競賽實施計畫」第8點第2項「競賽員之影音、影像、著作及肖像權等歸屬主辦單位所有，報名時需繳交影音、影像、著作及肖像權讓與同意書。」，未繳交視同未完成報名手續。
- 二、按現行相關法規，雙親為其未成年子女之法定代理人。因此，學生組競賽員之**雙親應共同簽章**，倘雙親因故不克簽章，請學生組競賽員之「**主要照顧者**」（如：祖父母、外祖父母或親戚等人）簽章，並於（父/母）或（母/父）簽章處**註記原因**（如：外地工作等）；另雙親其中一方因故不克簽章時，亦請於該方簽章處註記原因。
- 三、學生組競賽員若由雙親其中一方或他人取得監護權之情況下，請於「**監護人**」處簽章。
- 四、以上簽章如有爭議需以訴訟處理時，立書人同意應以中華民國法律為準據法，並以臺灣臺北地方法院為第一審管轄法院。

放棄參加「中華民國112年全國語文競賽」聲明書

本人因_____，無法代表本市參加
112年全國語文競賽試辦本土語文讀者劇場競賽_____學生組
_____語之項目，謹此聲明。

此致 臺北市政府教育局

競賽員：_____簽章

立書人：（父/母）_____（母/父）_____簽章

或（監護人/主要照顧者）_____簽章

中 華 民 國 112 年 月 日

備註：

- 一、競賽員如不參加全國賽者，應繳交本聲明書，國小學生組、國中學生組、高中學生組及教師組，由其就讀或服務學校於112年10月4日（星期三）前將上開聲明書免備文逕送本局終身教育科業務承辦人備查。
- 二、按現行相關法規，雙親為其未成年子女之法定代理人。因此，學生組競賽員之雙親應共同簽章，倘雙親因故不克簽章，請學生組競賽員之「主要照顧者」（如祖父母、外祖父母或親戚等人）簽章，並於（父/母）或（母/父）簽章處簽章處註記原因（如外地工作等）；另雙親其中一方因故不克簽章時，亦請於該方簽章處註記原因。
- 三、學生組競賽員若由雙親其中一方或他人取得監護權之情況下，請於「監護人」處簽章。
- 四、以上簽章如有爭議需以訴訟處理時，立書人同意應以中華民國法律為準據法，並以臺灣臺北地方法院為第一審管轄法院。

附件5

臺北市112年度語文競賽試辦本土語文讀者劇場文本格式說明

- 一、標題：「臺北市112年度語文競賽試辦本土語文讀者劇場文本○語△學生組」14號字體。其中，○請填「閩南語」、「客語（四縣腔）」、「客語（海陸腔）」、「海岸阿美語」、「北排灣語」等語言別；△請填「國小」、「國中」、「高中」等階段別。
- 二、文本第一頁左上方請註明出處，範例如下：
 - （一）參賽隊伍自編。
 - （二）改編自111年全國語文競賽國小學生組【閩南語】朗讀文章《人想欲去讀冊啦！》（林如卿著）。
 - （三）改編自111年全國語文競賽國中學生組【客家語（南四縣腔）】朗讀文章《家鄉个名產》（朱淑琴著）。
 - （四）改編自111年全國語文競賽高中學生組【海岸阿美語】朗讀文章《Nisafaloco' an》。
 - （五）選自本市南港國小參加111年全國語文競賽試辦本土語文讀者劇場文本《病毒，閃啦！》。
- 三、文本名稱為14號字體，內文為13號字體，頁數不超過4頁為原則。
- 四、參賽文本一律以本附件所附之「範例」格式修改使用，其版面設定為：邊界「上、下、左、右」均設定「2cm」，A4橫向，左右「兩欄」彼此間距為「2字元」，段落採「單行間距」。
- 五、內文用字與字型：
 - （一）閩南語：
 1. 用字：以教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》之漢字為準，以下情形得以「臺灣閩南語羅馬字拼音方案」書寫：
 - （1）擬聲、擬態詞。
 - （2）外來詞以「逆推本調」的方式標註。惟實際口語中，因已將外來詞調整為臺灣閩南語之音韻結構，書寫亦符合臺羅之規範，故不須另用空心引號『』標註。如：oo-tóo-bái、ùn-tsiàng。
 - （3）無方音差且漢字尚未普及之虛詞。（如：「乎」或「honnh」皆可）
 - （4）教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》未收錄且漢字尚未有共識之語詞。

2. 字型：標楷體。

(二) 客語：

1. 用字：以教育部「臺灣客家語書寫推薦用字」與《臺灣客家語常用詞辭典》為準，音注符合「客家語拼音方案」規範，需標注客語腔調。

2. 注釋需於文末呈現，聲調以調形標示，格式為：[詞彙]：[音]：[釋義]。

3. 字型：標楷體。

(三) 原住民族語：

1. 用字：「原住民族語言書寫系統」。

2. 標點符號：「原住民族語言標點符號使用原則」。

3. 字型：族語為「Times new roman」半形；中文為「標楷體」全形。

六、參賽文本如參考原著或使用他人著作應註明出處，如有違反著作權相關規定，須自行負責。

臺北市112年度語文競賽試辦本土語文讀者劇場文本
閩南語國小學生組

病毒，閃啦！

◎人物介紹：九仔、班長、阿弟仔、美仔、黑輪、阿玉、老師

◎本劇內容：

九仔：阿弟仔，你喙罨掛予好！
阿弟仔：無要緊啦，咱這馬是佇咧室外運動，毋免掛喙罨啦！
班長：恁兩個莫閣佇遮開講，講遐的有空無樺的代誌，老師咧叫矣！
阿弟仔：我才無彼个美國時間踎遮開講，攞嘛是九仔伊-伊-伊-哈---哈----啾！（朝著班長大力打噴嚏）
班長：救人喔！佳哉我閃了緊！（逗趣語氣）
阿玉：班長，你看啦！阿弟仔講啥物佇外口毋免掛喙罨，伊明明都一直拍咳嗽，害阮佇伊邊仔攞愛一直閃，足忝的呢！
黑輪：我講恁遮的囡仔，佇學校按呢吵吵鬧鬧，敢會使較有氣質咧！（裝腔作勢的聲調）
班長：我講黑輪啊，無，你毋是囡仔，是啥？
美仔：哼！班長，毋准你按呢講黑輪！
阿弟仔：哈哈、-哈---哈----啾！（朝著黑輪大力打噴嚏）
黑輪：哎唷喂啊，遮恐怖，緊閃！（誇張）
美仔：喔，阿弟仔，你按呢足無衛生呢！
班長：無毋著，（指向阿弟仔），你是按怎無掛喙罨？
阿弟仔：這馬佇室外運動，會使（毋）免掛喙罨啊！

九仔：毋過你感冒矣！感冒著愛掛喙罨，照顧家己，嘛保護別人。
美仔：是啊，愛像我規工掛牢牢，恁看，我這個喙罨是毋是足嬌？
班長：好好好，美仔，你的喙罨無重要，莫來亂！
美仔：諱！恁攞毋知啥物號做時行！
阿弟仔：哼！假鬼假怪。我共恁講，我是過敏，毋是感冒啦！
班長：嘖嘖嘖！攞仝款啦！病毒有可能藏佇咧咱的鼻空佻喙底，佇咱拍咳嗽的時陣噴出去，有科學家講過，咳嗽抑是拍咳嗽噴出來的病毒，上遠會飛到8公尺遐爾遠喔！
九仔：8公尺是佻遠啥？
黑輪：這就愛來問我這個數學專家，若用咱的教室來講，你若是佇烏枋頭前拍咳嗽，噴出來的病毒上遠有可能會噴到最後一排遐喔！
合：哇！遮恐怖！
阿玉：所以愛掛喙罨啦！
阿弟仔：猶毋過，淋水、食飯的時陣，若欲咳嗽抑是拍咳嗽，欲按怎啥？
九仔：你會當用手掩咧啊！
老師：毋通毋通喔！
合：啊！老師來矣！
老師：我想講恁這陣是咧冤啥物，原來是咧討論遮爾重要的代誌喔！
班長：請問老師，是按怎咳嗽抑是拍咳嗽袂使用手掩？
老師：問了真好！咱若用手掩喙的時陣，噴出來的病毒，會牢踎咱的手，咱的手會去摸著掃帚、畚斗，抑是

水道頭、樓梯的手杆仔，較停仔，若有人摸著遮的物件，病毒就走去伊的手內底，伊若是無洗手就摸著家己的鼻目喙，Bingo！這聲隨著獎！

合：唉 ioo9！

阿弟仔：著啥物獎啊？

合：著著你的病毒啦！

阿弟仔：共恁講我是過敏，不是病毒啦！無，無掛喙罨，咳嗽到底愛按怎做才著？

老師：上好當然是用手巾仔抑是衛生紙掩咧，若是袂赴，會使緊將裘仔換起來共鼻仔佢喙掩咧，無，就用手碗來掩嘛會使。

阿弟仔：猶毋過，按呢做(伴隨動作)，病毒就隨牢佇我的身軀，啊萬不幸，有人全款無細膩摸著我的身軀，毋是全款著獎！

丸仔：(噁心狀)唷--！啥物人會去摸你的身軀？

阿弟仔：嘿嘿，嘛著--honnh！（傻笑）

老師：好啦，恁先下課去耍，等咧欲入去教室進前，愛會記得洗手喔！

班長：行！咱逐家做伙來去洗手！

美仔：先共水道頭掇開，手淋予澹。

丸仔：用雪文掌掌鑢鑢咧，愛鑢20秒！

阿弟仔：鑢手底、鑢手盤。

阿玉：洗指頭仔縫佢洗手目。

黑輪：鑢大頭拇、鑢指甲，猶閣有雙手的手腕。

合：濃予清氣，拭予焦，按呢雙手就清氣 tam-tam 囉！。

班長：上尾，檢查喙罨有掛無？

合：有喔！

老師：手洗有清氣無？

合：有喔！

黑輪：病毒有閃去邊仔無？

合：有喔！病毒，閃啦！行！來去上課！

—劇終—