

臺北市政府衛生局

112年度校園第一線專業人員兒少心理健康知能培訓 簡章(7月至10月)

校園議題隨著世代交替及家庭變遷漸以多元樣貌呈現，相關輔導工作儼然是校園、家庭、社區、醫療共構之多元化系統處遇。現今校園專業輔導人力建置雖已漸趨完整，惟學生問題日益複雜，教學現場之專業輔導人員實為分身乏術，導師及認輔教師亦是校園當前最不可或缺的第一線輔導人員。

本局奠基於實務經驗，盼透過研習課程增進校園導師、科任教師及專輔教師認識兒童青少年常見之發展性精神疾患及後疫情時代兒少心理健康促進知能，協助及早辨識個案並加以輔導，並針對高危機、高關懷兒少提供相關轉介資源。

為促進本府各局處兒少相關業務人員對兒童青少年精神疾病及心理健康的認知，俾利兒少相關業務推展與合作，本課程亦邀請各局處提供兒少相關服務之第一線同仁共同參訓，盼提昇各局處同仁對兒少心理健康之敏感度與心理衛生相關資源之運用知能。

- 一、主辦單位：臺北市社區心理衛生中心、臺北市教師研習中心
- 二、參加對象：本市國小、國中、高中職之導師、一般教師、認輔教師、輔導老師，以及本府各局處兒少業務相關人員(本研習各場次歡迎本市111、112學年度初任教師參加)。
- 三、課程類型：分為初階知能講座及進階實務工作坊，初階知能講座藉由專業講師授課分享，提升教師對於兒童青少年常見之發展性精神疾患之認識，協助及早辨識個案並加以輔導、轉介，報名對象以需要增進基礎輔導知能之導師、教師及輔導教師為主；進階實務工作坊將透過分組討論、個案研討、實務技巧演練等方式，將專業知能實際運用於教學及輔導現場，報名對象須具備基礎輔導相關知能(如歷年有報名過同類型主題之課程)，於實務上有需要透過個案研討進行增能之專任輔導教師、認輔教師、導師等為主。
- 四、本課程請各級學校薦派教師參加，本府各局處薦派相關業務同仁參訓並惠予公假，本課程採自由報名方式。
- 五、報名費用及人數：全額免費，初階知能講座每場次限70人，進階實務工作坊每場次限20人。

六、報名方法：

報名對象	報名方式	報名洽詢窗口
學校教師	請逕行登入 臺北市教師在職研習網站報名 (https://insc.tp.edu.tw)，並列印報名表經行政程序核准後，再由學校研習承辦人進入系統辦理薦派報名。	臺北市教師研習中心 林欣玫 研究教師 電話：02-2861-6942轉213 電子信箱： bs4327@gov.taipei
本府各局處兒少 相關業務同仁	請於 6/16(五) 前，免備文以 電子郵件 傳送報名表至承辦人信箱(tina0402@health.gov.tw)。	臺北市社區心理衛生中心 葉亭均 心理輔導員 電話：02-2234-3501轉7914

七、課程模式

(一) 實體課程(為響應環保請參加者自行攜帶環保杯具)

1. 研習地點：臺北市立新興國中活動中心3樓教研中心外辦班教室(臺北市中山區林森北路511號，捷運蘆洲線，中山國小站2號出口左轉)。研習地點**不**提供停車位，請儘量搭乘大眾交通工具前往。

2. 注意事項

- (1) 課程辦理方式將遵循全國疫情警戒標準，必要時調整為線上進行(請收信並檢視垃圾及廣告信件匣)，相關訊息亦同步公告於臺北市教師在職研習網首頁「最新公告」，開課前請密切注意相關公告。
- (2) 課程當日請依學員編號入座。
- (3) 防疫相關規定(群聚人數，餐食，可否出席…等)依中央疫情指揮中心及臺北市政府教育局規範，做滾動式修正。
- (4) 課程期間為顧及學員健康，請全程佩戴口罩，並配合於校門口處量體溫及手部酒精消毒。若有發燒(額溫>37.5℃或耳溫>38℃)、咳嗽等呼吸道症狀，請勿到訓並主動聯繫告知。

(二) 線上課程:會議室連結網址另以電子郵件通知。

八、各場次錄取及開課相關資訊通知，最晚於開課前3天，以電子郵件寄發，請再留意電子郵件及教研網首頁最新公告。

九、課程表：

場次	課程類型	辦理方式	日期	時間	課程	講師
1	初階知能講座 (增進基礎輔導知能)	線上	9/8(五)	09:00-12:00	談兒少網路遊戲成癮	賴柔吟 聯合醫院松德院區 兒童青少年精神科醫師
2	進階實務工作坊 (已具備基礎輔導知能，需進階實務增能)	實體	7/11(二)	09:00-12:00	校園意外事件之 班級安心處遇	楊國如 國立台灣師範大學教育 心理輔導系兼任講師
3			7/19(三)	14:00-17:00	反覆自傷個案處遇- 辯證行為治療	陳淑欽 馬偕醫院自殺防治中心 臨床心理師
4			9/22(五)	14:00-17:00	反霸凌戲劇教育- 國小學層	謝華容 果陀劇場講師
5			10/11(三)	14:00-17:00	增進注意力不足/過動 症兒少人際關係技巧	李筱蓉 宇寧身心診所 臨床心理師
6			10/17(二)	09:00-12:00	校園意外事件之 減壓團體實務技巧	楊國如 國立台灣師範大學教育 心理輔導系兼任講師

註：

- 今年度課程因配合本局衛生教育推廣，將規劃課程前後學習成效知能簡易測驗，並以匿名方式進行整體學習效果分析，敬請學員配合完成線上填答作業。
- 進階實務工作坊將透過分組討論、個案提報研討、實務技巧演練等方式進行，**視課程安排可能會請教師們事前準備相關個案輔導資料以利討論學習**，敬請斟酌研習需求後報名。
- 9/22【反霸凌戲劇教育】將藉由戲劇教育的方式，帶領學員反思校園霸凌的現象與因應處理方式；因課程內容設計，此場次優先錄取**國小學層**教師、專輔老師報名。
- 10/11【增進注意力不足/過動症兒少人際關係技巧】，前段1/3課程會講授相關重點，中段1/3進行分組討論並且產出輔導活動，後段1/3為分組實際演練及回饋。