

「臺北市 112 年度國中小教師技職教育認識暨體驗課程」實施計畫

經 1120208 臺北市 112 年度技術型高中課程與教學推動工作圈第 1 次會議(通過)

壹、依據：

依臺北市政府教育局 111 年 9 月 30 日北市教中字第 1113083651 號核定
111-113 年度「臺北市技術型高中課程與教學推動工作圈」工作計畫。

貳、目的：

- 一、推廣 12 年國教適性學習之理念。
- 二、協助國中小教師認識技職體系之學習內容、教學特色及進路發展。
- 三、使國中小教師了解技職體系，進而發揮協助學生適性就學選擇之輔導。
- 四、協助學生適性分流選擇，提升技術型高中招生及教學成效。

參、主辦單位：臺北市政府教育局

肆、承辦單位：臺北市技術型高中課程與教學推動工作圈總召學校松山家商

伍、協辦單位：臺北市公、私立技術型高中

陸、辦理日期：112 年度 5 月~6 月

柒、研習對象：

- 一、國中、國小教師。
- 二、研習時間給予教師公假課務派代，完成研習後核予 4 小時研習時數。

捌、報名方式：

- 一、辦理研習之臺北市公、私立技高承辦人上「臺北市教師在職研習網」
新增研習活動，並於研習後核予參加人員研習時數 4 小時。
- 二、國中、國小老師上「臺北市教師在職研習網」報名。

玖、開班一覽表

序 號	學 校	日 期	時 段	研 習 名 稱 / 北 市 研 習 字 第 號	講 師	人 數 上 限
1	私立 志仁高中	5/5 (五)	下午	志仁高中 112 國中小教師技 職教育烘培體驗 【1120407034 號】	熊志剛主任 王韻涵老師	40
2	私立 金甌女中	5/5 (五)	下午	國中小教師技職教育認識暨 體驗課程(金甌女中場次)－ 初夏饗宴【1120407056 號】	黃美惠老師	30
3	私立 泰北高中	5/11 (四)	下午	文創技職體驗研習-立蛋設計 迎端午【1120410008 號】	高菁營主任 廖彩蓉老師	35
4	私立 大誠高中	5/22 (一)	下午	跨域整合科技教育&創新手作 研習(國中小教師技職認識暨 體驗課程-大誠高中場次) 【1120407033 號】	呂柏翰老師 曾進生科主任 王仁三組長	30
5	私立 喬治高職	5/23 (二)	下午	臺北市 112 年度技術型高中課程 與教學推動工作圈-國中小教師技 職教育認識暨體驗課程-喬治高職 場次【1120411028 號】	楊仁杰科主任 陳昱彤老師 林曉華老師 張月珠主任	80
6	私立 南華高中	5/25 (四)	下午	112 年度國中小教師技職教 育認識暨水晶飾品與茶點製 作體驗課程 【1120407057 號】	余立平科主任 陶滢如老師 陳小菁老師	20
7	市立 松山家商	5/29 (一)	下午	人像徽章攝影技巧、皮革染 塑及門市服務體驗(國中、小 技職體驗課程) 【1120406084 號】	高淑芬科主任 楊凱淳老師 莊士賢老師	40
8	私立 稻江護家	6/9 (五)	下午	創意金工~打造專屬於你、有 溫度和質感的飾品 【1120414040 號】	許芷菱老師	30
9	私立 育達高中	5/11 (四)	上午	蛋糕應用-酷炫媽咪母親節蛋 糕製作【1120411043 號】	廖翊合老師	40
10	私立 育達高中	5/17 (三)	下午	酒精流動畫設計 【1120411045 號】	林珈榕老師	40

序 號	學 校	日 期	時 段	研習名稱/ 北市研習字第號	講 師	人 數 上 限
11	私立 育達高中	5/18 (四)	下午	元宇宙教室 DIY 建置 【1120411047 號】	黃柏誠老師	40
12	私立 開平餐飲	5/25 (四)	上午	節慶美食實作體驗課程 【1120419023 號】 自行邀約建教合作學校辦理	中餐組師傅群	30
13	私立 育達高中	5/26 (五)	下午	微醺的創作藝術 【1120411048 號】	莊翔宇	40
14	私立 育達高中	6/1 (四)	下午	觀光伴手禮製作 【1120411050 號】	魏任鴻老師	40
15	市立 松山工農	6/8 (四)	上午	112 年度國中小教師技職教育認識暨體驗課程_園藝科體驗課程 【1120414042 號】	張淑菱老師	20
16	市立 大安高工	6/14 (三)	下午	臺北市立大安高工 112 年度國中小教師技職教育認識暨體驗課程-聲控電路及創意銅管實作體驗【1120424068 號】	陳睿家科主任 呂頌恩老師	20

拾、各校研習內容：上午場 8：00~12：00；下午場：13：00~17：00；詳見臺北市教師在職研習網各校研習計畫。

拾壹、本期程預期效益：

一、臺北市公私立技術型高中辦理「國中小教師技職教育認識暨體驗課程」，預估 300 人次以上參與體驗。

二、由各技術型高中辦理國中小教師類科體驗與介紹，使國中小老師能確實了解技職體系學習內容與特性，進而能鼓勵學生適性選擇就讀。