

# 臺北市111學年度教師專業發展實踐方案

## 臺北市校長及教師專業發展中心—地方輔導群諮詢輔導實施計畫

### 一、依據

(一) 教育部補助直轄市、縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

(二) 教育部補助辦理教師專業發展實踐方案作業要點。

(三) 臺北市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

### 二、目的

(一) 友善協助學校以支持輔導模式，提供相關諮詢服務並促成經驗交流與分享，依地方輔導群（以下簡稱地方群）本身豐富的經驗及專業知能，透過諮詢輔導協助學校、行政、教師解決問題，並依學校需求進行相關輔導議題。

(二) 友善協助各校了解教師專業發展推動過程所遇之困難，協助檢視學校教師專業發展專業回饋人才認證資料、公開授課等資料、社群運作狀況、社群成果報告等資料，並提供友善的意見，推動各校教師專業發展。

(三) 透過輔導紀錄表，蒐集各校任何需求、意見及提問，彙整做為後續推動計畫之參考，同時提供相關單位作為參考改進依據。

### 三、辦理單位

(一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。

(二) 主辦單位：臺北市政府教育局。

(三) 承辦單位：臺北市校長及教師專業發展中心。

**四、辦理期程與方式：**111學年度期間，可透過線上或實體到校辦理諮詢輔導，本市輔導方式為友善輔導（非評鑑訪視模式），協助並了解蒐集學校現況與提供建議，只需上網填寫輔導紀錄表(附件一)，各欄位表為選填，不須回傳簽到表、掃描檔等資料（線上輔導請回傳電腦截畫面[含電腦時間、輔導員姓名]，提供本案承辦人核銷）。

### 五、參加對象：

(一) 指定諮詢輔導：申辦臺北市111學年度教師專業發展實踐方案實施計畫之公私立各級學校（縣市主動分配地方輔導員提供學校諮詢輔導）。

(二) 一般輔導：臺北市公私立各級學校皆可申請。（學校邀請地方輔導群諮詢輔導）。

**六、經費(指定諮詢輔導、一般輔導出席費由下列2選1方式支應，並轉知輔導員支應單位)：**

- (一) 由**臺北市教專中心**支應，輔導出席費2,000元整，由本市教專中心與地方輔導員進行核銷（臺北市校長及教師專業發展中心經費項下支應），受輔導學校方不需進行任何核銷作業。
- (二) 由**各校內經費**支應，學校可用「111學年度教師專業發展實踐方案」申請之經費項目、或校內原有經費支應，輔導費依各校規定為主。

**七、實施方式**（線上或實體到校）：

- (一) [**指定諮詢輔導**]（局端指派之地方輔導員與學校進行友善輔導）：

※教專平臺**指定輔導**操作手冊：<https://bit.ly/moesuptc>

(1) 辦理方式：112年7月20日前，完成1次**地方群指定諮詢輔導**，並至**教專平臺**填寫輔導紀錄。

(2) 輔導流程：

1. 地方輔導員請至**教專平臺**同意諮詢輔導案件。
2. 學校承辦人於112年4月30日前主動與局端指派之地方輔導員邀約諮詢輔導時間，並至「**教專平臺**」填寫諮詢輔導紀錄表之學校現況（附件1）【功能專區=>到校諮詢(指定)=>輔導需求填寫】，以俾利予輔導員參考(若學校無法填寫此表，為地方輔導員尚未於系統確認，請學校 Email 通知本案承辦人員)。
3. 地方輔導員諮詢輔導完畢後，請至「**教專平臺**」填寫輔導紀錄表。
4. 學校承辦人於輔導結束後，請至「**教專平臺**」填寫滿意度調查表，提供您寶貴的意見。

(3) 輔導流程內容安排，可依據學校作業與輔導員進行討論與彈性調整。

(4) 若於學校承辦人於112年4月30日前尚未邀約，請**地方輔導群**主動與學校連繫。

(5) 若**教專平臺**網站無法登入(如忘記密碼或更換承辦人等因素)，請點選登入按鈕下方之忘記密碼，若無法處理，請與網站承辦人聯繫 (proteacher@go.utaipei.edu.tw；(02)2311-3040轉 8308、8309、8435)。

(6) 每學年辦理1次為原則（得視需要增加次數）。

- (二) [**一般輔導**]（臺北市各級學校皆可自主向**地方輔導群**申請）：

※教專平臺[**一般輔導**]操作手冊：<https://bit.ly/moesuptb>

(1) 本市各校於本學年度內依需求主動邀請本市**地方輔導群**，到校諮詢輔導(一般輔導)；若**地方輔導員**需使用代課鐘點費，請向**臺北市教專中心**申請。

(2) 請學校承辦人及本市**輔導夥伴**，請依**一般輔導流程**至「**教師專業發展支持平臺**」填寫諮詢輔導紀錄。

※地方輔導群 E-mail 聯繫資訊(臺北市教專中心網站-諮詢輔導)：<http://gg.gg/tpsupw>

## 八、預期成效

- (一) 藉由地方輔導群諮詢輔導，確實解決各校辦理困境及提供策略方法。
- (二) 整合學校教師專業發展各項計畫及資源，以俾落實12年國教教師專業成長。
- (三) 發掘各校辦理教師專業學習社群、公開授課之特色與提供專業意見，促成經驗分享，藉以推動各校教師專業發展，並協助支持學校推動之運作。
- (四) 協助學校於共同備課、公開授課、專業回饋、社群運作與實踐上的支持；學校、教師、行政等需求，並幫助學校規劃教師相關專業發展之計畫，進行專業對話、記錄、討論、建議及經驗分享。

## 九、備註

- (一) 本市地方輔導員於111學年度到校諮詢輔導工作進行期間給予公假派代、為執行輔導勤務、持續提供各校諮詢輔導，如輔導員需申請減授課之代課鐘點費，請向「臺北市立大學教育行政與評鑑研究所臺北市校長及教師專業發展中心」提出，並於「教師專業發展支持平臺」填寫該次校輔導紀錄表。
- (二) 本案如有問題，請洽承辦人：臺北市校長及教師專業發展中心諮詢輔導組黃俊崎先生，E-Mail：[tp8620sup@gmail.com](mailto:tp8620sup@gmail.com)，電話：(02)2511-2382分機209。
- (三) 歡迎各校承辦人與師長加入臺北市教師專業發展中心 **Line 社群**(此為匿名加入，社群網址 <http://gg.gg/tpsline>)，俾利師長諮詢，並由本中心即時回覆與提供各位師長參考。  
(原始網址：[https://line.me/ti/g2/j78RQrY1Wa9m4TZMVrTRoheAQ3f8dQgB-z261g?utm\\_source=invitation&utm\\_medium=link\\_copy&utm\\_campaign=default](https://line.me/ti/g2/j78RQrY1Wa9m4TZMVrTRoheAQ3f8dQgB-z261g?utm_source=invitation&utm_medium=link_copy&utm_campaign=default))

# 111學年度臺北市地方輔導群 諮詢輔導分配表

※提供申辦111學年度教師專業發展實踐方案跨領域社群之學校友善諮詢輔導

學級	序號	地方輔導員	任職單位	職稱	輔導校數	諮詢輔導學校		
國小	1	鄧美珠	市立劍潭國小	退休校長	3	文化國小	北投國小	逸仙國小
	2	陳玟錡	市立雨農國小	校長	1	文昌國小		
	3	吳智亭	市立大直國小	校長	1	永安國小		
	4	胡慧宜	市立西松國小	校長	2	信義國小	雙永國小	
	5	林芳如	市立碧湖國小	校長	1	麗山國小		
	6	簡邑容	市立東門國小	校長	1	南湖國小		
	7	蔡素惠	市立麗湖國小	校長	1	新湖國小		
	8	李金燕	市立民生國小	校長	2	大佳國小	懷生國小	
	9	陳熔釗	市立景興國小	校長	2	實踐國小	興德國小	
	10	李孟柔	市立劍潭國小	輔導主任	1	雙蓮國小		
	11	游秀靜	市立永樂國小	學務主任	2	興華國小	興隆國小	
	12	吳雅玲	市立濱江國小	學務主任	1	福林國小		
	13	吳美穎	市立文昌國小	教務主任	2	雨農國小	劍潭國小	
	14	張孝慈	市立國語實小	教師	2	雙園國小	北市大附小	
	15	賴慧珉	市立市大附小	教師	2	景興國小	龍山國小	
	16	鄭茜文	市立幸安國小 (巡迴教師中心)	教師	1	長安國小		
	17	劉安湘	國北教大實小	教師	1	公館國小		
	18	張雅文	市立民族國小	教師	2	民生國小	西松國小	
國中	1	歐陽秀幸	市立長安國中	校長	3	民族實中	景興國中	明德國中
	2	王儼芬	市立誠正國中	校長	2	西湖國中	信義國中	
	3	賴宏銓	市立弘道國中	校長	2	建成國中	中正國中	
	4	蔡惠青	市立麗山國中	總務主任	3	內湖國中	誠正國中	蘭雅國中
	5	鄺宜玲	市立民族實中	環教組長	2	五常國中	民權國中	
高中職	1	周寤竹	市立景美女中	校長	1	南湖高中		
	2	朱逸華	市立成淵高中	校長	2	中正高中	大同高中	
	3	江惠真	市立中正高中	校長	1	內湖高工		
	4	林昇茂	市立西松高中	校長	2	私立靜心高中	中山女中	
	5	謝汝鳳	市立西松高中	總務主任	2	私立金甌女中	私立靜修女中	
	7	謝漢偉	市立建國高中	教師	1	成淵高中		
	8	尤雅智	市立松山家商	教師	1	南港高工		

# 臺北市111學年度教師專業發展實踐方案

## 「到校諮詢輔導」紀錄表

請受諮詢輔導學校至「教師專業發展支持平臺」(<http://bit.ly/ptmoe>)填寫學校現況概述【功能專區=>到校諮詢(指定)=>輔導需求填寫】，不須核章掃描上傳。

學校 名稱	(系統帶入)	輔導日期	
		開始、結束 輔導時間	
學校承 辦人	<input type="checkbox"/> 主任 姓名： <input type="checkbox"/> 組長 姓名：	輔導夥伴 姓名	(系統帶入)

111學年度核定到校輔導次數1次，本次為第1次

### 輔導學校基本資料(臺北市各校選填)

1. 學校教師總人數\_\_\_\_\_人。
2. 截至本學年已取得進階認證教師共\_\_\_\_\_人，另有\_\_\_\_\_人參與認證中。
3. 截至本學年已取得教學輔導教師共\_\_\_\_\_人，另有\_\_\_\_\_人參與認證中。
4. 截至本學年教學輔導教師已換證共\_\_\_\_\_人。
5. 本學年學校申請社群數共\_\_\_\_\_個。

### 學校輔導紀錄

學校 現況 概述 (由學 校先行 填寫)	請勾選學校推動教師專業發展實踐方案之現況 (各項目為勾選選填，欄位不足請自行增列)		
	各類專業回饋人才認證問題		
	<input type="checkbox"/> 初階_____		
	<input type="checkbox"/> 進階_____		
	<input type="checkbox"/> 教學輔導教師_____		
	<input type="checkbox"/> 其他_____		
	專業學習社群規劃與運作		
	<input type="checkbox"/> 社群運作的問題與困難_____		
	<input type="checkbox"/> 專業學習社群經驗分享_____		
<input type="checkbox"/> 其他_____			

## TDO 公開授課/備（說）課、觀課、議課運作

(如未用 TDO，也可寫校內現規劃之公開授課、備觀議課之運作方式、作法與困難)

- TDO 公開授課之規劃\_\_\_\_\_
- 備（說）課、觀課、議課作法\_\_\_\_\_
- TDO 公開授課的問題與困難\_\_\_\_\_
- 備（說）課、觀課、議課的問題與困難\_\_\_\_\_
- 其他\_\_\_\_\_

※備註：「TDO 為授課教師主導的公開授課」，可參考說明影片：

[https://www.youtube.com/watch?v=0Wz0\\_IjcDoQ](https://www.youtube.com/watch?v=0Wz0_IjcDoQ)

## 行政運作

- 學校教師專業發展規劃的問題與困難\_\_\_\_\_
- 其他\_\_\_\_\_

學校面臨的問題或困難(可涵蓋其他行政運作、教師增能、教育相關議題)：

## 輔導夥伴意見(輔導員填寫)

學校運作值得鼓勵之事項	
對學校的回饋與建議	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> 備查</li><li><input type="checkbox"/> 邀請輔導夥伴再次入校協助</li><li><input type="checkbox"/> 列入諮詢輔導討論議題(請簡述項次或問題)</li><li><input type="checkbox"/> 其他</li></ul>