

附件2

臺北市112學年度推動與發展國民中小學戶外教育計畫徵件申請表
子計畫2-2 學校推展優質戶外教育路線

執行單位	○○○○學校		
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名： 手機：	職稱： E-mail：	電話：(公)
計畫名稱		路線數量	條

一、理念目標 課程內容應與十二年國教課綱呼應，並整合社區資源及融入地方創生精神。 應充實路線之設備及課程內容，以提供他校觀摩及參與。
二、來訪學校合作共學機制 請學校依實際狀況說明與來訪學校合作之相關機制 (一)優質學校路線之推廣與分享 學校採取些方式或管道進行優質路線之推廣或分享? (二)參與學校之申請方式 想參與路線課程的學校應透過何種管道進行申請、以及如何申請? (三)如何審查參與學校之標準 針對有意願申請路線參與的學校，有哪些審查的標的或資格? (四)來訪學生與在校學生共學機制 請詳述來訪的學生與本校學生的共學機制為何? (五)路線乘載量(提供之校數與人次)之設定考量 請說明不同路線的乘載量其設定之依據與考量。 (六)外校參與對象經費負擔比例 請依據要點規範，說明來訪學校之經費負擔比例。
三、本計畫之安全風險管理機制 請依據學校本學年所提供之路線內容，具體說明整體之安全風險管理與評估機制等規劃，並鼓勵至少規劃一場次的安全教育研習供學校教師，以加強其對風險之管控與應變能力。

[若有多條路線，請自行新增]

戶外教育優質路線介紹（路線一）							
(一)路線名稱							
(二)結合課程屬性	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 校訂課程						
(三)課程實施類型	<input type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input type="checkbox"/> 海洋體驗 <input type="checkbox"/> 城鄉共學 <input type="checkbox"/> 食農教育						
(四)課程目標	(建議條列式呈現)						
(五)路線時間	(半天或一天)						
(六)適合年級							
(七)適合月份							
(八)路線乘載量	每次____至____人，每學年可提供_____梯次 本學年預計提供____校，來訪_____人 本校預計參與人數，教師數____人，學生數____人						
(九)路線教育內涵說明	針對戶外教育前、中、後相關學習安排進行說明						
(十)學習地點與內容	<table border="1"> <thead> <tr> <th>學習地點</th> <th>學習內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(請填寫鄉鎮及場域名稱)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(請填寫鄉鎮及場域名稱)</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	學習地點	學習內容	(請填寫鄉鎮及場域名稱)		(請填寫鄉鎮及場域名稱)	
學習地點	學習內容						
(請填寫鄉鎮及場域名稱)							
(請填寫鄉鎮及場域名稱)							
(十一)安全風險管理	請依據本條路線之學習內容，具體說明執行本課程之安全風險管理規劃。						
(十二)外部協作師資	<p>1. 共_____位協作師資 2. 協作師資屬性</p> <p><input type="checkbox"/>專業課程需求____位 <input type="checkbox"/>安全風險管理需求____位 <input type="checkbox"/>其他_____需求，____位</p> <p>本次實施之課程是否有和外部師資協作授課，請協助填列。</p>						

四、附件	檢附過往戶外教育課程與教學重要成果(若計畫內容有其他詳細資料，亦可檢附)。
五、經費概算表	
六、計畫注意事項	
(一)申請條件與程序	<ol style="list-style-type: none"> 1. 應以學校已具優質課程為前提，配合優質課程產生的優質路線，值得擴大分享，願意邀請或讓其他學校申請參與這些優質路線的課程體驗，而具有課程推廣與擴展效益。 2. 請詳閱徵件計畫，依審查項目及指標撰寫計畫書及表件並完成校內核章，依限報名申請。另請將安全教育融入課程部分，列為必要指標項目。
(二)撰寫重點及方向	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程內容理念應能回應十二年國教核心素養，並整合在地社區資源，發展主題式學校路線以深化學習內涵。 2. 應具體說明交流共學機制，他校觀摩參與方式及課程內容。 3. 能依據本學年所提供之路線內容，具體說明整體之安全風險管理與評估機制等規劃，並至少規劃辦理一場次安全教育研習供學校教師，以加強其對於風險之管控與應變能力。
(三)經費編列原則	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每校最高補助三十五萬元，其中資本門經費以40%為限。 2. 經費可包含戶外教育優質課程賡續深化發展、課程研發、創新教學、新增優質路線調查規劃等重點，但應載明擬支用於邀請或接受申請學校推展戶外教育優質路線之經費配比，建議不應低於計畫經費的三分之一。 3. 來參與課程路線的師生之經費，可採部分補助，以增加可參與受惠的師生人數，但應敘明外校參加人員的經費負擔比例。若因其他學校師生參與優質路線人次偏低，計畫經費擬支用在推展他校參與戶外教育路線的部分產生餘款，未支用之餘額應辦理繳回。
(四)配合辦理事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發展之優質戶外教育路線應公告於本市「臺北市戶外與海洋教育中心」資源網或教育部戶外教育資源平臺，供各校參考使用。 2. 外部協作師資之定義：邀請具有戶外教育實務經驗與技能的專業人員協助教學，促使學生在進行戶外教育過程深化知識及技能，同時也讓戶外教育實施過程更佳完善。

承辦人：

處室主任：

校長：

申請日期： 年 月 日

【第1年申辦的方案免填本表】

**臺北市112學年度推動與發展國民中小學戶外教育徵件計畫
【2-2 學校推展優質戶外教育路線】方案特色與精進作為說明**

一、 方案類別

子計畫2-2 學校推展優質戶外教育路線

二、 方案曾獲補助本局補助次數

- 第二年申辦。
- 第三年申辦。
- 第四年申辦。
- 第五年申辦。
- 第六年申辦。

三、 請簡述前次申辦方案執行成果與特色：

四、 請簡述本次申辦方案執行之銜接與精進作為：

臺北市112學年推動與發展國民中小學戶外教育徵件計畫

自我檢核表-子計畫2-2

一、申請學校： 区 国民 學

二、申請方案類別：學校推展優質戶外教育路線

三、方案主題名稱：_____

四、申請學校自我檢核內容

檢核項目	檢核細項	達成情形 (擇一勾選)			備註：指標補充說明	學校依計畫補充並說明活動特色
		已符合	部分符合	未符合		
學習目標擬定	1.可運用場域資源，以達成領域學習目標。				指非單純遊樂式的活動，可連結場域資源和領域教學目標，以深化領域學習內涵。	
	2.可促進學生和環境連結，擴展學習經驗。				不受限於課堂教學，讓學生由對環境之體驗，進而拓展視野及學習經驗。	
	3.學習目標多元且具多面向(包含感受、探索、體驗、操作、理解…等)。				學習目標有不同面向、層次之設計，如感官經驗、概念學習、問題解決及價值觀養成等，讓學生學習多元能力。	
	4.建立學生和環境友善的關係。				運用場域資源特色，提昇學生和環境良性互動的強度，例如：感受自然與人文的美、敬畏自然力量、關懷生命、願為守護環境而行動。	
	5.建立學生和他人友善互動關係				透過課程學習尊重不同觀點與文化差異，願意協助、服務他人，也願意接受協助。	
課程方案規劃	1.有系統的課程主軸架構，避免零碎分散的活動行程。				充分運用及配合場域資源特性，以核心議題或領域關鍵概念為主軸，引導學生深入體驗與探索。	
	2.以學生為主體的課程規劃，重視啟發而非教導、強調互動而非灌輸。				課程的設計可創造美的感受，新奇的情境，引發學生探索的熱忱。	
	3.課程規劃兼顧穩定和彈性，營造學生多元能力表現的情境和機會。				課程設計可引發學生學習興趣、營造學生可表現的情境，並建立其自主學習的自信和喜悅。	
	4.結合場域資源特色，透過多樣化的活動（觀察、體驗、探究、調查…），引導學生主動學習。				鼓勵學生主動蒐集場域資訊，對場域特性有整體性之瞭解，不是片斷的認識。	

檢核項目	檢核細項	達成情形 (擇一勾選)			備註：指標補充說明	學校依計畫補充並說明活動特色
		已符合	部分符合	未符合		
	5.以小組合作方式進行活動，強化同儕互動機會，並且讓每個人都有展現的空間。					
場域選擇及安全準備	1.具備學習資源的場域，如：自然生態場域、歷史文化館所、藝文展覽、地方產業活動等。					
	2.軟硬體設計應與學生背景或學習經驗、關切事物、生活模式產生連結。					
	3.各項設施與設計具當地特色，或具綠能設計、趣味性、知性、美學、人文與教育之意涵。					
	4.軟硬體的規劃、設計與管理制度，能以人身安全為優先考量。					
	5.完成活動場域和路線的安全評估，以及緊急事件處理和應變的準備。					
	6.能妥善規劃人員分工及職責劃分，並配置合理之人力資源。					
完整的資源建構	1.能連結本市或他縣市發展之外教育場域資源，豐富孩子之學習路線規劃與學習經驗。					
	2.能運用本市或他縣市發展之外教育成果，深化學校戶外教育課程內涵及課程設計。					
	3.經費編列符合經濟效益原則。					
	4.經費編列項目符合教育部國民及學前教育署相關規定及標準。					
來訪學校合作共學機制	1.能進行優質路線的推廣或分享。					
	2.能提供申請管道給欲參與課程路線的學校。					
	3.能提供審查標的或資格給有意願申請之學校。					
	4.能說明來訪學校與本校學校的共學機制。					

檢核項目	檢核細項	達成情形 (擇一勾選)			備註：指標補充說明	學校依計畫補充並說明活動特色
		已符合	部分符合	未符合		
	5. 能說明不同路線的校數與人次乘載量其設定之依據與考量。					
	6. 能說明來訪學校經費負擔比例。					

承辦人核章：

處室主任核章：

校長核章：

臺北市112學年度推動與發展國民中小學戶外教育徵件計畫

經費概算表-子計畫2-2

一、申請學校： 区 国民 學

二、申請方案類別： 學校推展優質戶外教育路線

三、方案主題名稱：_____

項目	單價	單位	數量	金額	備註
業務費					
講座鐘點費		人			
代課(鐘點費)		節			
印刷費		式			核實編列(各種文件印刷，應以實用為主，力避豪華精美，並儘量先採光碟版或網路版方式辦理)
膳費					辦理半日者，每人膳費上限140元
場地費					核實編列
保險費					核實編列
車資		式			
材料費		場			
門票		人			
家境清寒學生參加費用		人			
其他必要之費用					
雜支		式			
小計					
設備費資本門					僅限2-2學校推展戶外教育優質路線(每校最高補助三十五萬元，其中資本門經費以百分之四十為限)，請依據課程需求核實編列及說明
小計					

合計					<ol style="list-style-type: none">1. 各申請項目之單價、數量、金額欄位皆須填寫。2. 同一項目不同單價，請分別填寫。3. 申請經費編列合計請勿超出各申請方案之補助上限。

承辦人：

單位主任：

校長：

會計主任：

子計畫2-2 學校推展優質戶外教育路線成果報告(申請時無須檢附)

一、計畫名稱			
結合課程屬性	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 校訂課程	路線實施地點	<input type="checkbox"/> 跨縣市 <input type="checkbox"/> 無跨縣市 地點：
外部協作師資	共 _____ 位 協作師資屬性 <input type="checkbox"/> 專業課程 _____ 位 <input type="checkbox"/> 安全風險管理 _____ 位 <input type="checkbox"/> 其他： _____ 面向師資 _____ 位		

協作師資資訊 (若多位師資， 請自行新增)	姓名		師資類型	請選擇師資類型
	單位			
	聯絡資訊		教學類型	請選擇教學類型
	專業證書		教學專長	請選擇教學專長

協作師資資訊 (若多位師資， 請自行新增)	姓名		師資類型	請選擇師資類型
	單位			
	聯絡資訊		教學類型	請選擇教學類型
	專業證書		教學專長	請選擇教學專長

來訪校次		來訪人次	
本校參與教師數		本校參與學生數	

課程類型

- 生態環境 人文歷史 山野探索 休閒遊憩 社區走讀 場館參訪 職涯探索 海洋體驗
城鄉共學 食農教育

二、計畫實施過程記錄	(一) 本計畫實施過程描述與相關記錄。 (二) 計畫執行過程所遭遇問題及處理與應變解決方式。 (三) 學習檔案 (包含教師之文字、影像紀錄，以及教師於實施過程中之反思等等。)
三、學生學習表現	(一) 學生學習之表達、表現與創作記錄。 (二) 形成性評量之歷程檔案資料。 (三) 總結性評量或多元評量之成果舉例。
四、成效檢討與建議	(一) 計畫無法解決之問題說明 (若有，請說明所遭遇到困難或挑戰)。 (二) 總體自我評估與建議 (說明整體效益評估與建議)。
五、計畫經費收支結算表	